2025년 아산시청소년재단
청소년정책포럼

재단 중기 계획 수립 전문가 포럼

- 재단중기계획, 내일을 향한 첫걸음

재단법인 아산시청소년재단

재단 중기 계획 수립 정책 전문가 포럼

◆개요

행사명 :재단 중기 계획 수립 포럼 [재단 중기 계획, 내일을 향한 첫걸음]
일시: 2025. 10. 22.(수) 10:00~12:00
장소: 아산시청소년교육문화센터 유스카페
참가대상: 전문가, 현장 종사자, 정책 담당자, 시의원, 청소년 등
주최주관: 아산시, 아산시청소년재단
주요내용: 2기 재단 중기계획 수립 초안 검토 및 의견 수렴
운영일정

시간	내용	
09:40-10:00	등록	
10:00-10:05	개회	
10:05-10:10	인사말씀	- 김영호(아산시청소년재단 대표이사)
10:10-10:30	중기계획 초안발표	- 송효인(아산시청소년재단 부장) ·「제2기 청소년재단 중기계획(2026~2028) 수립 경과 보고
10:30-11:40	종합토론	- 좌장 : 배정수(아산시청소년교육문화센터 관장) ·「제2기 청소년재단 중기계획(2026~2028) 전략과제 설명 - 토론자 : 최창욱(한국청소년정책연구원 부원장) - 토론자 : 전명기(사단법인 청소년과 미래활동 기획단장) - 토론자 : 이영수(사당청소년문화의집 관장) - 토론자 : 김종만(당진시청소년재단사무처장) - 토론자 : 박태이(순천향대학교 청소년교육상담학과) **※ 섭외 인원에 따라 변동될 수 있음**
11:40-12:00	질의응답	- 포럼 참가자 전체 자유토론 · 계획안에 반영할 수 있는 구체적 실행 방안·제도 개선 요구 논의 · 질의·제안 사항에 대한 즉석 답변 및 보완 방향 안내
12:00-12:05	단체사진 촬영 및 폐회	

Contents

[경과보고]

송효인 (아산시청소년재단 정책기획부장)

패 널 토 론

[토론 1]

최창욱(한국청소년정책연구원 부원장)

[토론 2]

전명기(사단법인 청소년과 미래활동 기획단장)

[토론 3]

이영수(사당청소년문화의집 관장)

[토론 4]

김종만(당진시청소년재단사무처장)

[토론 5]

박태이(순천향대학교 청소년교육상담학과)

[종합토론]

아산시청소년재단

2026~2028
중기발전계획(안)

www.asyouth.or.kr

재)아산시청소년재단

Ⅰ. 추진 개요

1. 추진배경
2. 추진 필요성
3. 연구효과

1. 추진배경

가. 지역·사회적 배경

○ 충청남도 동북부에 위치한 아산시는 수도권과의 접근성이 뛰어나고, KTX 천안아산역과 SRT, 경부 · 서해선 복선전철 등의 광역 교통망과 인접해 있어 교육 · 산업 · 문화 교류가 활발함. 삼성디스플레이, 현대자동차 등 대기업 산업단지의 유치로 인해 지속적인 인구 유입과 함께 청년층 비율이 높은 역동적인 도시로 성장하고 있음.

○ 2025년 5월 기준 아산시 전체 인구는 약 39만 명이며, 이 중 청소년 인구(9~24세)는 약 6만 8백여 명으로 전체의 15%를 차지함. 이는 전국 및 충청남도 평균을 넘는 수준으로, 아산시가 도내에서 청소년 인구 비율이 높은 청년 도시임을 의미함.

○ 학업 중단 청소년은 2021년 296명에서 2022년 289명으로 다소 감소하는 추세를 보였으나 2023년에는 326명, 2024년 406명으로 꾸준히 증가하고 있으며, 2025년 4월 기준 아산시에 거주하고 있는 외국인 인구는 39,648명으로 전체 인구의 약 10%를 차지하고 있음. 특히 신창면, 둔포면, 온양2동, 영인면, 온양4동 등 일부 지역은 외국인 인구 비율이 15~30% 이상에 달하며 특정 지역에 외국인 거주가 집중되어 있어 이는 단일 문화 기반의 청소년정책을 넘어 다문화적 포용성과 감수성을 반영한 정책 설계의 필요성이 대두됨.

○ 이주 배경 외국인 가정과 다문화 가정이 지속적으로 증가하고 있으며, 다문화 청소년 비율은 충남 평균 5.7%보다 높은 7%로 나타나고 있음. 이에 따라 다양한 배경을 가진 청소년들을 포용하는 교육체계와 사회통합형 교육과정의 필요성이 더욱 커짐.

○ IB[1] 교육과정 확대로 충남삼성고의 IB 인증을 비롯해, 한올고 · 충남외고 등 IB 후보학교가 확대되며 국제교육도시로서의 기반을 강화하고 있어 청소년 활동 중심의 “글로벌 시민역량” 강화 프로그램 개발 및 국제 기관 협업 거버넌스 구축이 필요함.

○ 4차 산업혁명, 디지털 네이티브의 등장, 스마트 미디어 과몰입, 청소년 정신건강 악화, 학교 밖 청소년, 가출 · 위기에 처한 청소년들의 문제까지 더해지면서, 청소년 관련 정책이 해결해야 할 과제들이 점점 더 많아짐에 따라 정책 수립이 요구됨.

---

1) 국제 바칼로레아(International Baccalaureate)는 1968년 스위스 제네바에서 설립된 비영리 교육재단이 운영하는 국제 교육프로그램. 전 세계 학생들이 비판적 사고, 글로벌 소양, 자기주도적 학습 능력을 함양할 수 있도록 설계된 교육과정으로, 현재 150여 개국 5,000개 이상 학교에서 운영되고 있음

○ 아산시의 청소년은 더 이상 일률적인 복지의 수혜 대상이 아니라, 지역사회의 미래를 함께 설계할 주체로 자리매김하고 있으며, 이에 걸맞은 다층적 전략, 통합적 거버넌스, 지속가능한 정책이 강조됨.

○ 제7차 청소년정책기본계획에서도 강조하고 있듯, 지방분권 시대를 맞아 지역 단위에서 아산만의 특색을 살린 청소년종합계획의 수립과 추진이 그 어느 때보다 중요함.

나. 이론적 배경

○ 제1기 아산시청소년재단 중·장기 발전계획(2020~2025) 종료가 1년 정도 남은 시점에 제2기 아산시청소년재단 중기 발전계획(2026~2028)을 수립하여 정책의 원활한 수행과 정책 추진의 당위성을 확보하고자 함.

○ 제7차 청소년정책기본계획(2023~2027)과 연계하여 중앙정부의 정책 기조와 지역 정책이 조화를 이루도록 추진해야 하며, 이를 통해 청소년 지원 체계를 보다 체계적으로 구축해야 함.

○ 2022 개정 교육과정부터 전면적으로 AI기반의 디지털 교과서를 도입, 고교학점제 전면 시행, 학생 맞춤 통합 지원, 마을교육공동체 활성화, 늘봄교실, IB 교육과정 확대 등 교육정책 변화는 진로탐색, 동아리활동, 예술·체육, 체험활동 등 학교 밖 활동의 중요성을 대폭 확대시켰고, 이는 곧 청소년 활동 정책의 수요 증가로 이어지고 있음.

○ 아산 시민의 평생학습과 미래인재 양성을 위한 교육정책 및 교육의 힘으로 지역을 살리는 교육발전특구 정책을 반영한 정책과제 마련 필요함.

다. 아산시청소년상담복지센터 조직 이관 추진

○ 아산시청소년재단 조직진단 연구용역(2024)에 따라 2025년도 중반 이후부터 행정적인 절차와 내부 준비과정을 거쳐 2026년 부터 재단의 소속 기관으로 업무를 수행할 예정임.

○ 현재 아산시청소년재단의 보호·복지 분야는 위기청소년 지원, 자립 지원, 유해 환경 차단 등 다양한 측면에서 기능적 공백과 정책 연계가 미흡함. 이러한 한계는 청소년의 안전과 복지 강화를 위한 재단의 공공적 역할 수행에 있어 구조적 보완이 필요하다는 점을 시사함. 이에 청소년 통합 서비스 기반 구축을 통한 청소년 안전망 및 지역 중심 청소년 보호 복지 분야 강화체계 구축과 재정립이 필요함.

2. 추진 필요성

○ 아산시청소년재단 출범 5년된 시점에 청소년정책 수행기관으로서의 역할과 책임을 강화하고, 정책의 전문성을 확보하기 위해 전략적 방향을 재정비하며 지역에서 청소년 정책 수행기관으로서 위상을 확보. 또한 청소년정책을 효과적으로 수행할 수 있는 당위성 근거 확보가 필요함.

○ 아산시의 특수한 지역 여건과 청소년 인구 변화, 교육정책, 노동시장 변화 등 다양한 사회적 변화 요인과 정책 수요를 면밀히 분석하고, 이를 반영하여 교육 · 복지 · 문화 · 진로 · 참여 등 모든 영역에서 청소년 중심의 실질적으로 필요로 하는 정책을 수립해야 함.

○ 이에 따라 재단은 더욱 능동적으로 구체적인 비전과 사업 영역, 역할에 대해 심도 있는 논의를 진행해야 하며, 미래세대를 대비하는 발전적 지향점을 설정해야 할 과제를 안고 있음. 지역 청소년의 전인적 성장을 지원하기 위해서는 통합적이고 체계적인 지원 시스템의 마련이 요구됨에 따라 아산시청소년재단의 역할이 강조됨.

○ 2026년 아산시청소년상담복지센터의 이관에 따라 재단의 미흡한 보호 · 복지 기능을 보완하고 확장시킬 수 있는지를 실증적으로 분석하는 후속 연구가 필요함. 이에 향후 조직개편의 전략적 타당성을 입증하고 보호 복지 정책을 수립하는데 핵심 자료로 활용할 예정임.

가. 연구목적

○ 재단의 역량 강화를 통한 정책 효과성 제고 방안의 구체화
○ 재단의 현장 사업수행 역량 강화를 위한 정책 개발
○ 아산시 기반의 현장 효과성 중심 서비스를 통한 활동 정책 활성화
○ 아산시 청소년정책 수행의 주체로 청소년 활동, 보호, 복지 어우르는 핵심 기반으로 재단의 역할 증대

나. 수립내용

○ 공간적 범위 : 아산시
○ 시간적 범위: 2026년~2028년 (3개년)
○ 내용적 범위
- 아산시 청소년정책 환경 분석 및 기초 현황 조사
- 아산시 청소년실태조사
- 아산시 청소년정책 중기 발전계획 수립 및 발전방안 제시

다. 연구 방법

○ 문헌 연구

- 아산시 및 재단에서 추진한 선행 연구(청소년 실태조사 등)
- 정부 제7차 청소년정책기본계획(2023~2027)
- 아산시 민선 8기 시정 전략
- 아산시 교육발전특구 계획 분석
- 2022 개정 교육과정 계획 분석

○ 설문조사

- 청소년 활동의 참여 현황, 인식, 요구 등을 파악하고 청소년 활동의 활성화 방안을 제시할 목적으로 아산시의 초 · 중 · 고생을 대상으로 설문조사 실시
- 아산시 청소년실태조사 결과 분석

○ 현장 조사

- 재단 소속 및 아산시 소재 청소년 관련 시설 실무자 의견수렴
- 아산시청, 지역 청소년 유관기관 등 청소년정책 조사
- 지역 청소년을 대상으로 설문조사 추진 및 의견수렴

○ 전문가 자문회의 및 FGI(Focus Group Interview)

- 학계 및 청소년정책 전문가를 통한 연구 설계, 연구방법, 연구 진행 전반에 대한 자문
- 아산시 공무원, 아산시의회 의원, 현장 실무자, 청소년의회, 청소년참여위원회, 청소년운영위원회 등 아산시 청소년정책 관련자 대상 간담회
- 학부모, 청소년 현장 실무자, 청소년 FGI 운영
- 지역 청소년 유관기관 실무자(활동, 교육, 보호, 복지 등) 간담회
- 재단 내부 구성원 중기계획 수립 T.F 운영 등

○ 청소년정책 포럼

- 이주배경 청소년 기초조사 및 사례 공유 토론
- 청소년 보호, 복지 분야 사례 공유 토론
- 청소년활동, 보호, 복지 분야의 유기적 연계 방안 모색 및 의견수렴 포럼
- 기타 청소년 분야 사례 공유 및 토론

3. 연구효과

○ 아산시청소년재단 제2기 중 · 장기 계획 수립을 위한 내실 있고 체계적인 기초자료를 제공하여 정책 수립의 근거 강화

○ 청소년정책 환경의 변화, 설문, FGI, 실태조사, 청소년을 둘러싼 다양한 이해당사자들의 의견 등을 통해 발굴된 청소년 요구 및 지역 이슈를 바탕으로 새로운 정책과 사업 아이템 도출

○ 수요자 의견을 반영한 중점 정책추진과제 도출과 발전단계별 추진 로드맵 구성을 통해 정책 및 사업추진의 실효성 제고를 위한 기초자료로 활용

○ 아산시 청소년정책 환경을 다각도로 분석하고 실태조사를 통해 정책 수요를 반영함으로써, 지역 특성과 변화를 반영한 중기 발전계획의 수립을 통해 청소년정책 추진의 체계성과 일관성을 확보

○ 기존 청소년정책이 청소년들의 실질적인 요구를 충분히 반영했는지 객관적으로 평가하고, 정책의 강점과 한계를 분석하여 향후 개선 방향을 도출할 근거 자료를 확보할 수 있는 근거를 마련하고, 향후 개선 방향 도출

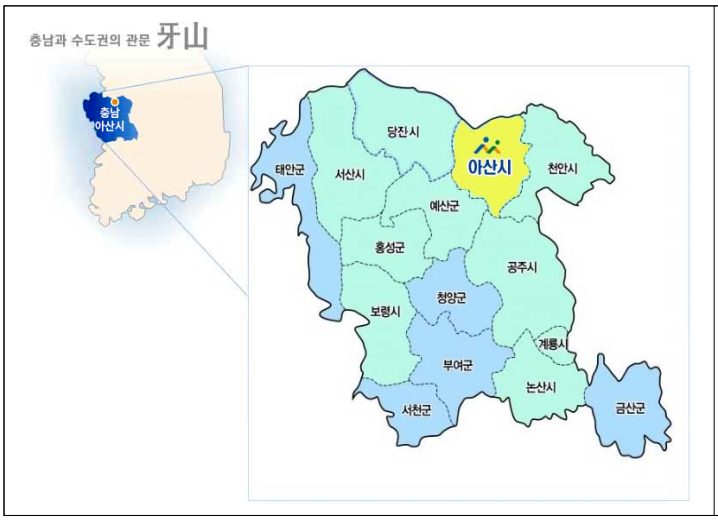
○ 수요자 중심의 맞춤형 정책을 수립하고, 실효성 높은 정책과제를 도출함으로써 아산시 청소년정책의 질적 향상을 도모

○ 재단의 설립 목적에 기반한 사업 기능의 확대와 보호 · 복지 분야 전문성 강화를 통해, 지역 청소년정책을 총괄·수행하는 기관으로서의 위상과 신뢰도를 높이고 청소년 재단으로서의 공공성과 전문성을 강화

Ⅱ. 아산시 청소년 기초 현황 분석

1. 아산시 지역 분석
2. 아산시 청소년 현황
   1) 아산시 청소년 인구 현황
   2) 아산시 학교 현황
   3) 아산시 학업중단 청소년 현황
   4) 아산시 이주배경 청소년 현황
   5) 아산시 한부모 가정 가구 현황
   6) 아산시 요보호 아동 수급자 현황
3. 아산시 청소년 유관시설 현황
4. 아산시청소년재단 운영 실태 분석
5. 소결

1. 아산시 지역 분석



※ 출처 : 아산시청 홈페이지, 2024. 9.

가. 아산시 지리적 여건

○ 아산시는 한반도의 중앙부 및 충남의 최서북단에 위치하며 수도권과 충남의 관문 역할을 하고 있음.

○ 북쪽은 차령산맥의 여맥에 속하는 낮은 구릉성 산지를 이루고, 남쪽의 산지에는 발원하는 곡교천이 서류하여 그 유역이 평야를 형성, 삽교천에서 통합하여 아산만에 유입됨.

○ 남쪽에 광덕산과 북쪽에는 영인산으로 둘러싸고 있으며, 남고북저의 지형인 아산시의 중앙이 낮고 평평한 평야가 전개되고 있음.

○ 동쪽으로는 천안시, 남쪽으로는 공주시, 서쪽으로는 예산군, 북쪽으로는 경기도 평택시와 접하고 있음.

○ 서해안고속도로, 경부고속도로, 장항선 등으로 서해안 내륙지방의 수송기능이 강화되었고, 경부고속철도는 서부지방의 수송을 유리하게 하여 관광자원을 보유한 아산이 지역개발 잠재력이 풍부한 곳으로 지목받고 있음.

1) 행정구역

구분	읍	면	동	법정리(동)	행정리(동)	반
아산	2	9	6	143(19)	460(157)	3,113
구분	**시**	**군**	**구**	**읍**	**면**	**통**
충남	8	7	2	25	136	47

※ 출처 : 충남도청홈페이지, 2025. 7.

○ 아산시 행정구역 현황은 542.584㎢로 충청남도 전체 면적의 6.57% 규모를 가지고 있고, 2읍, 9면, 6동, 162법정리(동), 617행정리(통), 3,113반의 행정구역으로 구성되어 있음.

○ 아산시 행정구역을 주민의 생활권역으로 구분하면 중앙권(염치읍, 송악면, 온양동), 동부권(배방읍, 탕정면, 음봉면), 북부권(둔포면, 영인면, 인주면), 서부권(선장면, 도고면, 신창면)으로 구분

2) 일반현황

▪ **인구수**(25년 4월) 396,611명 * 외국인 포함 ▪ **평균연령**(23년) 40.6세 * 전국 평균: 44.6세	▪ **고용률**(24년) 66.5% * 전국 평균: 62.6% ▪ **실업률**(24년) 1.8% * 전국 평균: 2.8%	▪ **예산규모**(25년) 1조 9,163억원 ▪ **재정자립도**(25년) 32.4%
▪ **주택수**(23년) 147,875호 ▪ **가구수**(23년) 146,899가구	▪ **학교수**(24년) 156개 ▪ **학생수**(24년) 93,303명	▪ **수출액**(24년) 645.7억불 * 전국 대비 9.4% ▪ **무역수지**(24년) 612.3억불

3) 지역 특성

첨단산업도시	**교통의 중심지**
▪ 전국 최고 수준의 지역내총생산(GRDP) ▪ 디스플레이, 자동차, 반도체 등 첨단산업의 요충지	▪ 수도권과 인접한 지리적 특성 ▪ 광역교통망 연계와 수도권 전철망 구축
역사문화 관광도시	**높은 성장잠재력**
▪ 온천, 현충사, 외암마을, 신정호 아트밸리 등 365일 축제와 문화예술이 넘치는 도시	▪ 지속적인 인구증가와 평균연령 40.6세의 젊은 도시

나. 아산시 인구

1) 아산시 인구 현황

(단위: 명)

구분	2022. 12. 31.	2023. 12. 31.	2024. 12.
전국 총인구	51,439,038	51,325,329	51,217,221
충남도 인구	2,123,037	2,130,119	2,136,574
아산시 인구	334,539	345,796	355,014

※ 출처 : 국가통계포털 주민등록인구현황, 2025. 4. 기준

○ 전국 인구는 매년 감소하고 있는 추세이나 충청남도 및 아산시는 인구 증가세를 보이고 있으며 지역내 인구 유입이 활발함

○ 특히 아산시 인구는 충청남도 내 15개 지자체 중에서 2번째로 인구가 많은 것으로 나타남

2) 아산시 권역별 인구 현황

(단위: 명, %)

구분		인구수	비율	구분		인구수	비율
동부권	배방읍	95,566	42.50	중앙권	온양1동	10,553	35.56
	탕정면	47,900			온양2동	12,263	
	음봉면	25,092			온양3동	40,124	
북부권	둔포면	33,821	11.74		온양4동	18,938	
	영인면	6,257			온양5동	22,195	
	인주면	6,476			온양6동	26,867	
서부권	선장면	3,201	10.20		염치읍	6,060	
	도고면	4,444			송악면	4,037	
	신창면	32,817		총계		396,611	100.00

※ 출처 : 아산시 통계, 2025. 4. 기준

○ 아산시 인구의 절반 가까이 동부권에 거주하고 있으며 배방읍은 단일 지역 중 인구가 가장 많음. 반면 북부권과 서부권은 상대적으로 인구 규모가 적어, 권역 간 인구 분포에 뚜렷한 차이를 보이고 있음.

3) 아산시 외국인 인구 현황

(단위: 명, %)

구분	2023년			2024년			2025년		
	총계	외국인	비율	총계	외국인	비율	총계	외국인	비율
합 계	**380,969**	**35,173**	**9.2**	**393,766**	**38,752**	**9.8**	**396,611**	**39,648**	**10.0**
염치읍	6,357	306	4.8	6,096	304	5.0	6,060	312	5.2
배방읍	88,865	2,154	2.4	92,741	2,403	2.6	95,566	2,513	2.6
송악면	4,146	57	1.4	4,057	62	1.5	4,037	60	1.5
탕정면	46,135	1,126	2.4	47,874	1,623	3.4	47,900	1,710	3.6
음봉면	22,343	1,686	7.5	25,106	2,011	8.0	25,092	2,079	8.3
둔포면	32,266	8,981	27.8	33,670	9,974	29.6	33,821	10,217	30.2
영인면	6,321	937	14.8	6,289	1,041	16.6	6,257	1,059	16.9
인주면	6,653	858	12.9	6,530	877	13.4	6,476	924	14.3
선장면	3,277	356	10.9	3,224	382	11.8	3,201	379	11.8
도고면	4,482	215	4.8	4,431	240	5.4	4,444	256	5.8
신창면	28,597	9,354	32.7	32,463	10,084	31.1	32,817	10,188	31.0
온양1동	9,423	712	7.6	10,454	779	7.5	10,553	792	7.5
온양2동	12,631	2,531	20.0	12,311	2,579	20.9	12,263	2,596	21.2
온양3동	40,458	1,342	3.3	40,162	1,346	3.4	40,124	1,360	3.4
온양4동	19,597	2,668	13.6	18,901	3,035	16.1	18,938	3,163	16.7
온양5동	21,916	1,209	5.5	22,327	1,277	5.7	22,195	1,284	5.8
온양6동	27,502	681	2.5	27,130	735	2.7	26,867	756	2.8

※ 출처 : 아산시 통계, 2025. 4. 기준

4) 아산시 출산율 현황

(단위: 명)

구분	2019년	2020년	2021년	2022	2023년
전국	0.918	0.837	0.808	0.778	0.721
충청남도	1.112	1.029	0.963	0.909	0.842
아산시	1.154	0.990	0.904	0.906	0.904

※ 출처 : 아산시청 홈페이지 통계, 2025. 7. 기준

○ 2025년 4월 기준 아산시 전체 인구는 396,611명이며, 이 중 외국인 인구는 39,648명으로 전체 인구의 약 10%를 차지하고 있음. 특히 신창면, 둔포면, 온양2동, 영인면, 온양4동 등 일부 지역은 외국인 인구 비율이 15~30% 이상에 달하며 특정 지역에 외국인 거주가 집중되어 있음

○ 전국 출산율은 지속적으로 감소하고 있음. 충청남도 출산율은 전국 평균보다 높은 수준을 유지하고 있지만 역시 지속적인 감소세를 보이고 있으며 아산시 출산율은 2021년 이후 완만하게 유지중임

2. 아산시 청소년 인구 현황

가) 아산시 청소년 인구

(단위: 명)

구분	총인구			아산시		
	전국 총인구	9세~24세	9세~18세	아산시 총인구	9세~24세	9세~18세
2022년	51,439,038명	8,086,842명 (15.7%)	4,653,245명 (9.0%)	334,539명	58,641명 (17.5%)	37,891명 (11.3%)
2023년	51,325,329명	7,887,125명 (15.3%)	4,620,564명 (9.0%)	345,796명	59,516명 (17.1%)	38,869명 (11.2%)
2024년	51,226,757명	7,712,387명 (15.0%)	4,630,063명 (9.0%)	355,014명	60,819명 (17.1%)	40,267명 (11.3%)

출처 : 국가통계포털 주민등록인구현황, 2025.1.

○ 「청소년기본법」에서 정의하는 만 9~24세의 전국적 청소년 인구는 매년 감소하고 있는 추세이나 아산시 거주 청소년 인구는 2022년 58,641명, 2023년 59,516명, 2024년 60,819명 매년 꾸준히 증가세를 보이는 것으로 나타남.

1) 아산시 권역별 청소년 인구 현황(9세~24세)

(단위: 명, %)

구분		인구수	비율	구분		인구수	비율
동부권	배방읍	16,814	48.93	중앙권	온양1동	1,250	38.16
	탕정면	9,593			온양2동	1,196	
	음봉면	3,354			온양3동	7,998	
북부권	둔포면	2,819	6.10		온양4동	2,872	
	영인면	394			온양5동	4,019	
	인주면	499			온양6동	4,795	
서부권	선장면	141	6.80		염치읍	625	
	도고면	264			송악면	455	
	신창면	3,731		총계		60,819	100.00

※ 출처 : 아산시청 홈페이지 통계, 2025. 7. 기준

○ 아산시 권역별 청소년 인구 분포를 살펴보면, 동부권에 29,761명(48.9%)이 거주하고 있어 가장 높은 비중을 차지하고 있으며, 중앙권에는 23,210명(38.2%)이 밀집되어 두 번째로 많은 청소년이 거주하고 있는 것으로 나타남

2) 아산시 학교 현황

(단위: 개, 명)

구분	초등학교	중학교	고등학교	각종학교	특수학교	합계
학교수	51	23	12	2	1	89
인원수	23,258	13,226	11,200	35	231	47,950

※ 특수학교: 성심학교 / 각종학교 : 여해학교, 충남다사랑학교

※ 출처 : 충청남도아산교육지원청, 2025.7.

○ 아산시 관내 총 학교 수는 초등학교 51개교, 중학교 23개교, 고등학교 12개교, 특수학교 1개교, 각종학교 2개교로 총 89개교를 운영하고 있음

(단위: 개, 명)

학교 수	2024년		2025년		증감	
	학교	재학 중 청소년	학교	재학 중 청소년	학교	재학 중 청소년
합계	84	47,185	89	47,950	5	765
초등학교	50	24,065	51	23,258	1	△807
중학교	20	12,241	23	13,226	3	985
고등학교	11	10,619	12	11,200	1	581
각종학교	2	47	2	35	0	△12
특수학교	1	213	1	231	0	18

※ 출처 : 충청남도아산교육지원청, 2025.3.

○ 2025년 3월 기준 47,950명의 학생이 아산시 관내 학교에 재학하고 있으며 2024년 대비 765명이 증가함. 이는 아산시 관내 청소년이 지속적으로 증가 추세를 보이고 있으며, 이에 대응하여 관내 학교 수도 84개에서 89개로 확대되는 등 신규 학교가 꾸준히 개교하고 있음

3) 아산시 학업중단 청소년 현황

(단위: 명, %)

급별	인원수						
	2021년	2022년		2023년		2024년	
			증감		증감		증감
학업 중단율	0.71	0.66	-	0.74	-	0.90	-
전체 학생 수	41,511	42,110	599	43,763	1,653	45,273	1,510
학업 중단 학생 수 총계	296	280	△16	326	46	406	80
초등학교	121	109	△12	103	△6	157	54
중학교	53	54	1	56	2	89	33
고등학교	122	117	△5	167	50	160	△7
일반고	92	89	△3	139	50	139	0
특목고 (특성화고)	19	28	9	19	△9	12	△7
자율고	11	0	△11	9	9	9	0

※ 출처 : 한국교육개발원 교육통계서비스, 2025.4.

○ 「학교밖 청소년」이란 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률 제2조에 따라 아래와 같이 구분할 수 있음.

① 초등학교·중학교 또는 이와 동일한 과정을 교육하는 학교에 입학한 후 3개월 이상 결석하거나 취학의무를 유예한 청소년

② 고등학교 또는 이와 동일한 과정을 교육하는 학교에서 제적·퇴학 처분을 받거나 자퇴한 청소년

③ 고등학교 또는 이와 동일한 과정을 교육하는 학교에 진학하지 아니한 청소년

○ 2022년에는 전년 대비 다소 감소하는 추세를 보였으나 이후 아산시 학업중단 청소년은 매년 늘어나는 추이를 보임. 특히 초등학교의 경우 2024년에는 다소 높은 인원이 학업 중단을 보이고 있음.

○ 아산시 청소년 학업 중단율 및 중단 사유

구분	초등학교			중학교			고등학교			전체		
	재적 학생수	학업 중단자	학업 중단율	재적 학생수	학업 중단자	학업 중단율	재적 학생수	학업 중단자	학업 중단율	재적 학생수	학업 중단자	학업 중단율
2021	22,616	71 (20)	0.5%	10,016	29 (23)	0.5%	8,879	52 (36)	1.4%	41,511	152 (79)	0.7%
2022	22,525	109 (54)	0.5%	10,653	54 (37)	0.5%	8,932	126 (109)	1.4%	42,110	289 (200)	0.7%
2023	23,432	103 (82)	0.4%	11,204	56 (41)	0.5%	9,127	167 (140)	1.8%	43,763	326 (263)	0.7%
2024	23,740	157 (76)	0.7%	11,685	89 (58)	0.8%	9,848	160 (129)	1.6%	45,273	406 (263)	0.9%

※ ( )안은 질병, 해외출국(유학)를 제외한 가사, 학교부적응, 기타, 장기결석, 대안학교, 퇴학 등으로 중단한 학생수

※ 출처 : 한국교육개발원 교육통계서비스, 2025.4.

○ 학업을 중단하는 사례로는 유예(질병, 대안학교, 기타), 면제(질병, 해외 출국, 기타), 자퇴, 퇴학, 장기 결석 등으로 다양하게 나타남.

○ 구체적으로 학업중단 사유를 살펴보면 아래와 같음
- 초 · 중학생 : 해외 출국으로 인한 면제, 대안교육으로 인한 학업 중단
- 고등학생 : 부적응, 해외 출국, 질병에 의한 학업 중단

○ 지난 4년간 아산시에 학업을 유예하거나 면제한 청소년은 지속적으로 증가하는 경향을 보이며, 2024년 아산시 학교밖 청소년은 초등학교 157명, 중학교 89명, 고등학교 160명으로, 해외 출국(유학), 유예 · 면제(고등학교)를 제외한 가사, 학교 부적응 등으로 학업을 중단한 청소년 수는 초등학교 76명, 중학교 58명, 고등학교 129명으로 확인되고 있음

4) 아산시 이주배경 청소년(교급별) 현황

(단위: 명, %)

구분		전체	국제결혼가정의 국내 출생 자녀		국제결혼가정의 중도입국자녀		외국인 가정 자녀	
			인원	비율	인원	비율	인원	비율
2021년	계	2,029	1,028	50.67	137	6.75	864	42.58
	초등학교	1,434	750	52.30	69	4.81	615	42.89
	중학교	434	192	44.24	41	9.45	201	46.31
	고등학교	161	86	53.42	27	16.77	48	29.81
2022년	계	2,359	1,123	47.60	140	5.93	1,095	46.42
	초등학교	1,609	784	48.73	63	3.92	762	47.36
	중학교	544	230	42.28	42	7.72	272	50.00
	고등학교	205	109	53.17	35	17.07	61	29.76
2023년	계	2,808	1,100	39.17	150	5.34	1,554	55.34
	초등학교	1,909	778	40.75	79	4.14	1,052	55.11
	중학교	647	222	34.31	41	6.34	384	59.35
	고등학교	248	100	40.32	30	12.10	118	47.58
2024년	계	3,191	1,146	35.91	210	6.58	1,832	57.41
	초등학교	2,108	762	36.15	110	5.22	1,236	58.63
	중학교	751	255	33.95	56	7.46	440	58.59
	고등학교	329	129	39.21	44	13.37	156	47.42

※ 출처 : 한국교육개발원 교육통계서비스, 2025. 7.기준

○ 2024년 기준 아산시 전체 다문화가정 학생 중 초등학교가 66.1%, 중학교 23.6%, 고등학교 10.3%를 차지하고 있음.

○ 아산시 다문화가정 학생은 매년 지속적으로 증가하고 있음. 특히 외국인가정 자녀수가 2021년 864명에서 2024년 1,832명으로 약 112% 증가함.

○ **2024년 충청남도 타·시군 이주배경 청소년 현황 비교**

(단위: 명, %)

급별	인원수						
	충청남도	아산시	천안시	당진시	서산시	공주시	논산시
전체	234,956	45,273	79,737	19,168	19,412	9,273	11,156
다문화 청소년	13,430	3,191	3,053	1,111	999	721	990
비율	5.72	7.05	3.83	5.80	5.15	7.78	8.87

※ 출처 : 한국교육개발원 교육통계서비스, 2025. 7.기준

○ 시군별로 살펴보면, 이주배경 청소년 비율이 가장 높은 지역은 논산시(8.9%), 다음은 공주시(7.8%), 아산시(7.0%) 순으로 나타남

○ 특히 아산시는 절대 인원 기준으로도 도내에서 천안시 다음으로 많은 다문화 청소년 수를 보유한 시로, 이주배경 청소년은 천안시보다 138명이 더 거주하고 있음. 이는 아산시가 산업단지와 외국인 근로자 밀집 지역 등 다문화 인구 유입 요인이 많은 도시적 특성을 가지고 있기 때문으로 해석할 수 있음

○ 아산시는 청소년 전체 인구 규모 면에서도 상위권에 위치하고 있어, 다문화청소년의 규모와 비율 모두 높은 지역으로 분류됨. 따라서 아산시는 타 지역보다 이주배경 청소년 대상 정책적 관심과 행정적 대응이 더 적극적으로 요구됨

○ **아산시 다문화 가구 및 가구원**

연 별	다문화가구	총계	내국인 (출생)	내국인 (귀화)	외국인 (결혼이민자)	외국인 (기타)
2019	3,227	9,503	5,628	1,581	1,714	580
2020	3,338	9,680	5,846	1,737	1,657	440
2021	3,597	10,332	6,219	1,894	1,779	440
2022	3,884	10,972	6,543	2,121	1,821	487
2023	4,253	11,947	7,127	2,281	1,963	576

※ 출처 : 아산시청 2024 통계연보, 2025.2.

○ 아산시의 다문화가구 수와 다문화 인구는 최근 5년간 꾸준히 증가하고 있으며, 특히 내국인 출생자와 귀화자의 증가세가 두드러짐. 다문화 가구 수는 2019년 3,227가구에서 2023년 4,253가구로 1,026가구(31.8%) 증가하며 지역 내 다문화 가정의 정착과 확대가 지속되고 있음

5) 아산시 한부모 가정 가구 및 가구원

(단위: 명)

구분	전체가정	
	가구 수(전체가정)	가구원 수(전체가정)
2020	1,007	2,629
2021	1,079	2,812
2022	1,168	3,025
2023	1,389	3,528
2024	1,400	3,648

※ 출처 : 아산시청 아산시 통계시스템, 2025.7.

❍ 아산시 한부모 가정 가구 수는 2022년 1,168, 2023년 1,389, 2024년 1,400으로 2024년에는 증가 폭이 다소 줄었지만 지속적인 증가 추세를 보이고 있음.

6) 아산시 요보호 아동 수급자 현황

(단위: 명)

구분	소년소녀가정 수급자 수		위탁가정 수급자 수	
	충청남도	아산시	충청남도	아산시
2022	23	7	642	72
2023	19	6	649	73
2024	16	3	661	69
2025	12	2	656	64

※ 출처 : 복지통계, 2025. 7.

❍ 2022년부터 2025년까지의 충청남도 및 아산시의 소년소녀가정 수급자 수와 위탁가정 수급자 수를 분석한 결과, 전반적으로 두 지역 모두에서 소년소녀가정 수급자는 감소하는 경향을 보임.

❍ 충청남도의 경우 소년소녀가정 수급자는 2022년 23명에서 2025년 12명으로 4년간 11명(약 47.8%) 감소함. 이에 비해 아산시는 같은 기간 7명에서 2명으로 줄어들며 총 5명(약 71.4%) 감소해, 충청남도 전체보다 더 큰 감소율을 보임.

❍ 위탁가정 수급자 수는 충청남도에서 2022년 642명에서 2025년 656명으로 소폭 증가(2.2%)한 반면, 아산시는 72명에서 64명으로 8명(약 11.1%) 감소함. 아산시는 충청남도 전체에 비해 위탁가정 보호의 수급 비중이 점차 줄어들고 있음

3. 아산시 청소년 유관시설

1) 아산시청소년시설 현황

시설명	소재지	비고
아산시청소년교육문화센터	시민로 500	방과후아카데미
청소년꿈터 노을	선장면 선장로 95	방과후아카데미
아산시청소년문화의집	배방읍 연화로 29	방과후아카데미
아산시 청소년자유공간	배방읍 모산로 140-12	-
아산시청소년상담복지센터	시장길 29, 3층	-
아산시 학교밖청소년지원센터	충무로 31, 6층	꿈드림
아산시남자단기청소년쉼터	신창면 서부북로 896-36	-
아산여자단기청소년쉼터	삼동로 29, 4층	-
청소년복합문화공간 (2026년개소예정)	신창면 서부남로 667번길	-

2) 아산시 복지관 현황

시설명	청소년 사업현황 (홈페이지 기준)	소재지
아산서부종합복지관	아동사회(학습)교육,아동및학부모상담,경연대회,자아탐색,비전원정대,특별활동캠프,아동방과후교실,어린이날행사,아동특별방학돌봄,아동영양지원,도서관(옹달샘)운영 등	도고면 도고면로110번길 16
아산종합복지관	우리은행 아산시 돌봄지원 힘쎈 충남, 마을돌봄터 Inside out(인사이드아웃) 이쁘둥이, 햇살마루, 햇살마루, 드림업 등	영인면 아산온천로3번길 8
굿네이버스 온주종합사회복지관	현대자동차아산공장지원사업 저소득가정 아동 진로탐색프로그램, 청소년요리교실, 여아지원사업	외암로 1420
음봉산동종합사회복지관	언어재활, 놀이재활, 감각통합재활, 가족상담, 돌봄프로그램,지역연계탐방, 방학특강, 푸른빛 교실	음봉면 산동안길 16
탕정한마음종합사회복지관	탕정한마음아동문예제전, Re그린 Re챌린지 등	탕정면 탕정로 22-37

3) 아산시 공동생활가정 현황

시설명	소재지	대표번호
예향원	신창면	070-4223-0191
푸른아이	배방읍	911-9281
아이누리	배방읍	911-9281
사랑샘	배방읍	531-3357
따듯한둥지	온양3동	534-3184
따둥	온양3동	534-3184
라임하우스	온양3동	532-9557

4) 아산시 도서관 현황

시설유형	시설명	소재지
공공 도서관	중앙도서관	남부로 229
	배방도서관	배방읍 모산로 182-14
	둔포도서관	둔포면 둔포중앙로161번길 27-6
	꿈샘어린이도서관	시민로 500
	탕정온샘도서관	탕정면 한내로 209
	음봉어울샘도서관	음봉면 음봉로 515-36
	배방월천도서관	배방읍 월천5길 13

5) 다문화 시설 현황

시설명	소재지
아산시가족센터	시장길 29
아산시가족센터 외국인배움터	온양온천역 방문객센터
아산시가족센터 신창분원	신창면 서부남로 860
아산시가족센터 둔포분원	둔포면 둔포중앙로 161번길 16
배방 꿈비채 공동육아나눔터	배방읍 월천 5길 30
글로벌가족센터	시민로 467-15

4. 아산시청소년재단 현황

가. 재단 설립 배경 및 근거

1) 추진경과

○ 2019. 9 재단 설립 허가 및 창립총회. 오세현 이사장 취임
○ 2019. 12 재단 출범. 아산시청소년문화의집 개관 및 운영개시
○ 2020. 1 현재규 이사장 · 조국환 상임이사 취임
○ 2021. 1 아산시청소년교육문화센터 수탁 운영(학교법인 동은학원 ➜ 재단)
○ 2021. 1 심장근 이사장 · 유지원 상임이사 취임
○ 2024. 7 김영호 대표이사 취임

2) 설립 근거

○ 청소년기본법
- 청소년기본법 제26조에 따라 청소년사업을 효율적으로 전담 관리할 수 있는 청소년재단 설립
- 청소년기본법 제26조(청소년육성 전담기구의 설치)

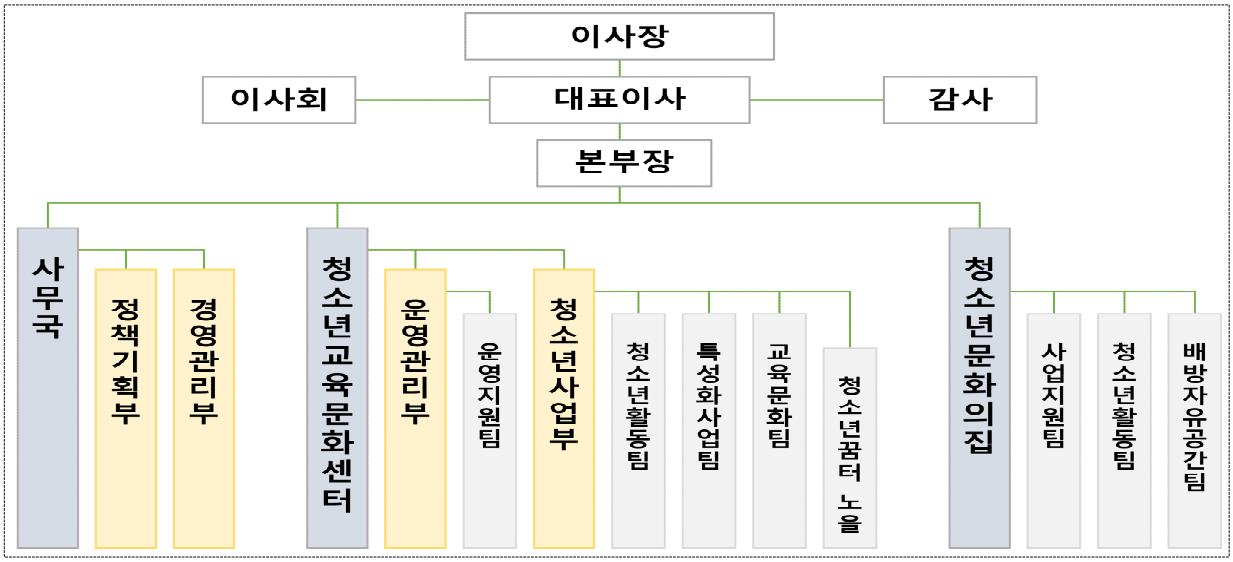
① 청소년육성에 관한 업무를 효율적으로 운영하기 위하여 시·도 및 시·군·구에 청소년육성에 관한 업무를 전담하는 기구를 따로 설치할 수 있다.
② 제1항에 따른 청소년육성 전담기구의 사무 범위, 조직 등에 필요한 사항은 조례로 정한다.

○ 아산시청소년재단 설립 및 운영 조례 제3조(재단의 설립)
- 제3조(재단의 설립) 아산시장(이하 "시장"이라 한다)은 「청소년기본법」제26조에 따라 아산시 청소년 재단(이하 "재단"이라 한다)을 설립한다.

3) 주요 기능(재단 정관 제4조)

○ 청소년 진로체험 및 학교연계사업, 수련프로그램 등 청소년 활동 진흥에 관한 사업
○ 청소년 보호 · 복지 · 교육 · 상담 · 안전에 관한 사업
○ 아산시가 설립한 청소년 시설에 대한 운영 · 관리
○ 아산시장이 위탁하는 청소년 시설 사업에 대한 조정과 운영 · 관리
○ 그 밖에 청소년의 건전한 성장과 역량개발과 관련하여 시장이 승인한 사업

4) 아산시청소년재단 기구 현황



○ 아산시는 아산시청소년재단과 청소년시설 운영에 대한 위·수탁 협약을 통해 청소년시설 운영

○ 청소년재단은 청소년활동 진흥에 관한 사업, 청소년보호·복지·상담에 관한 사업, 청소년시설 및 사업에 대한 조정과 운영·관리 기능, 그 밖에 시민 및 청소년 건전 육성을 위한 사업 수행

5) 정·현원 현황 (2025.8.기준)

(단위 : 명)

구분	계	대표이사	4급	5급	6급	7급	공무직	임기제	계약직
정원	59	1	5	9	14	21	7	2	-
현원	56	1	4	9	10	21	5	1	5

※ 계약직 : 육아휴직 대체

6) 재단 임직원 정원 : 59명

(단위 : 명)

구분	총원	임원	일반직						특정직
		대표이사	재단 3급	재단 4급	재단 5급	재단 6급	재단 7급	공무직	임기제
총원	59	1	0	5	9	14	21	7	2
임원	1	1							
본부장	1								1
사무국	8			2	2	2	2		
아산시청소년교육문화센터	32			2	4	8	11	6	1
아산시청소년문화의집	17			1	3	4	8	1	

7) 주요업무 및 사업 현황

❍ 사무국

구분		담당 업무
사무국	정책기획부	재단 종합 기획 및 조정/중장기 재단 운영계획 수립/이사회 운영 및 법제 업무/조직 및 정원 관리/경영평가 총괄/아산시청소년참여위원회/아산시 어린이 · 청소년의회/아산시청소년정책포럼/아산형청소년활동인증제/청소년참여기구활동지원/청소년ICT 지원사업/재단 운영백서 등
	운영관리부	중장기 재무관리계획 수립 및 운영/인사 · 노무 관리/청렴 및 부패방지 업무/계약관리 · 보안업무 · 안전관련/임직원 복리후생 및 교육훈련/사무국 재산 · 재물 관리/총무 · 서무 · 홈페이지 관리/급여 및 4대보험 · 세무신고(세금) 및 납부관리/예산 및 회계 · 지출 업무/기금 및 자산관리 · 물품 수급/사회적 가치 관리/청소년 정책 홍보 활동/보안업무 · 안전 관련 업무/임직원워크숍/임직원외부강의관리 등

❍ 아산시청소년교육문화센터

구분			담당 업무
아산시 청소년 교육문화 센터	운영 관리부	운영 지원팀	대외협력/인사/총무/회계/세입출/계약 /대관/홍보/서무/노무/자산관리/시설관리/셔틀버스 운행 / 차량 관리/환경미화/안내데스크/식당운영/원어민화상영어교육/원어민화상중국어교육/시민참여학교/청소년페스타국가근로장학생 운영관리/청소년수련시설평가 업무/성범죄경력조회 회보서발급/홈페이지 관리/홍보 및 실적 관리/기관 SNS 운영관리/차량관리(지출/정비/보험/운행일지)/어린이통학버스 점검 및 동승자 관리/계약(컴퓨터/ 소프트웨어/ 유류비)청소용역관리/안내데스크 관리/민원관리업무
	청소년 사업부	청소년 활동팀	청소년수련활동인증제 관리/프로그램 개발 계획/프로그램 평가계획/대학실습교육진로멘토링 100인 100색/책토금청소년인문캠프/청소년인문고전독서토론대회/청소년운영위원회/손끝디자이너 청소년동아리/청소년인문고전홍보단/청소년글쓰기 아산시의 역사를 담다/세대화합프로젝트/아산시청소년테마별해외견학/아산시청소년해외연수/청소년국제교류지원캠프(국내)/청소년국제교류해외방문캠프/연말 국제교류 성과보고회
		특성화 사업팀	❍ 청소년뮤지컬단/청소년수련활동지원사업/바리스타자격과정/청소년합창단/오케스트라/청소년합창제/아산유스밴드/테마가 있는 스마트데이/이순신골든벨/미래산업 꿈나무 아카데미/청소년동아리활동지원사업/유스카페 토요사업 보조지원/청소년유스카페운영단/ ❍ 청소년미디어세상
		교육 문화팀	교육과정연계/청소년드론단/마을배움터 네트워크 지원/청소년 드론 미래인재 육성사업/교육문화프로그램/두드림문화예술프로그램 ❍ 호국보훈영상제/청소년 역사탐험대/청소년 생태교육/메이커 스페이스/가족캠프/방과후아카데미/자기도전 포상제
		청소년 꿈터노을	교과학습/체험학습/주말체험/특별프로그램/방과후돌봄/간담회/캠프/오케스트라/지역연계활동

○ 아산시청소년문화의집

구분		주요사업 또는 업무
문화의집	사업지원팀	청소년진로축제/청소년스타트업/청소년사회공헌활동/교육문화프로그램/청소년진로상담/청소년영상단/대관 업무입찰 및 계약/청소 용역 유지관리/출연금/국도비 회계/e스포츠단/ 수입 및 지출 회계업무/세무업무/예ㆍ결산, 수당관리/청소년카페/학교네트워크/진학로드맵/청소년자원봉사(두볼/1365)관리/강사인력풀 관리,방과후아카데미
	청소년활동팀	청소년 스포츠문화 프로젝트/아산시방문의해 자매도시 교류사업/청소년놀이공간/근태관리/시설관리/안전관리/재물조사/ 자원관리찾아가는 청소년활동/청소년동아리(학생회장단연합회)/청소년치어리딩단/대학교 실습생교육/청소년운영위원회/청소년축제 활성화지원/청소년어울림마당/시설 일일현황관리/차량관리/아산시청소년e스포츠단/아산시청소년문학공모전/국제청소년성취포상제/기관 홍보 관리
	배방 자유공간팀	시설물, 안전관리/재물, 자산 구입 및 관리/대외업무 협력 청소년자유공간 개소식/청소년자유공간 교육문화프로그램 신규 프로그램 개발 및 공모사업/자원봉사 관리/청소년자유공간 청소년동아리청소년자유공간/청소년운영위원회/청소년자유공간 명칭공모/놀이공간 관리

○ 아산시청소년상담복지센터

구분		담당 업무
아산시 청소년 상담 복지센터	청소년안전망팀	인사/회계/세무업무/안전관리/수입 및 지출/회계업무/직원교육/기관 SNS운영관리/1388청소년전화/대외업무/여가부평가/현장점검/컨설팅/청소년안전망/청소년 긴급구조 및 지원/고위기청소년집중심리클리닉(자살,자해)/디지털미디어피해청소년회복지원/청소년폭력예방 또래상담사업/스마트폰 과의존 기숙치유캠프/청소년정신건강원스톱지원사업/1388청소년지원단/청소년복지실무위원회/이동상담실/아웃리치 캠페인/청소년안전망 보고대회/실습・인턴관리/자원봉사관리
	상담팀	인사/회계/노무/근태관리/재물관리/시설관리/ 예ㆍ결산/임직원 복리후생/개인상담/전화상담/기관 홈페이지 관리/청소년동반자/비행청소년상담(사랑의교실)/상담사례배정/별빛마중/부모집단상담/부모교육/리뉴/나비게이션/종사자 소진예방/ 고위기청소년상담 슈퍼비전

○ 아산시학교밖청소년지원센터

구분	담당 업무
아산시 학교밖 청소년 지원센터	학교 밖 청소년 학업/진로, 심리 · 정서 등 다양한 영역에 대한 개인상담/집단상담 프로그램 운영/ 꿈성장 · 꿈지원멘토단운영/검정고시대비반/ 학습 멘토링/ 대학입시 지원/ 학업 동기 강화 프로그램 진로지원단운영/ 진로검사/ 직장체험/ 자격증취득반 운영/ 카페창업동아리/ 제과제빵봉사동아리/ 댄스동아리/ 풋살동아리/ 공예켈리그라피, 통기타 봉사활동 동아리 역량강화지원/ 학교 밖 청소년건강검진/급식지원/시군세상소통카드/꿈드림청소년단/ 안전, 근로권익, 인권, 성, 마약류예방, 도박중독예방, 인성, 자살예방교육/사업계획 · 결과보고/예산관리집행/시설 및 안전관리

8) 시설 개요

❍ 아산시청소년교육문화센터

위 치			아산시 시민로500
수 용 정 원			787명
면 적			7,251.99㎡(지하 1층, 지상 3층)
운영시간		개관	화~토 09:00~21:00, 일요일 09:00~18:00
		휴관	매주 월요일 및 공휴일
운영시설	본관	지하 1층	식당, 제빵실, 자판기, 유지관리시설
		지상 1층	안내데스크, 스마트홀, 공연연습실, 특기개발실, 플레이그라운드, 창작공방, 특성화강의실, 비전공작소, 유스라운지
		지상 2층	관장실, 사무실, 교육문화팀 사무실, 활짝웃는반, 기분좋은반, 교강사 휴게실, 다목적교육실, 세미나실, 청소년활동실, 청소년운영위원회실
		지상 3층	아산시청소년재단, 아산시미래장학회, 메이커스페이스, 컴퓨터실, 녹음스튜디오, 코딩활동실, 디자인룸, 익사이팅룸
	스마트체육관		체육관, 어울림실
	기타		천문대, 유스카페, 음악연습실, 악기연습실, 야외공연장, 풋살구장

❍ 아산시청소년문화의집

위 치			아산시 배방읍 연화로29
수 용 정 원			300명
면 적			3,266㎡(지하 1층, 지상 3층)
운영시간		개관	화~토 09:00~21:00, 일요일 09:00~18:00
		휴관	매주 월요일 및 공휴일
운영시설	지하 1층		기계실, 전기실, 발전기실 등
	지상 1층		동아리실, 목공예실, 사무실, 다목적강당 등
	지상 2층		직업체험실, 관장실, 조정실 등
	지상 3층		방과후아카데미 교실, 사무국, 미디어랩실, 강의실

○ 배방청소년자유공간

위 치		배방읍 모산로 140-12
수 용 정 원		290명
면 적		1,490.76m² (지하 1층, 지상 2층)
운영시간	개관	화~토 09:00~21:00, 일요일 09:00~18:00
	휴관	매주 월요일 및 공휴일
운영시설	지하 1층	댄스실, 악기연습실, 탁구장, 게임룸, 노래방, 창고
	지상 1층	사무실, 북카페, 진로진학상담센터
	지상 2층	프로그램실, 자치단실, 스터디카페

※ 배방청소년자유공간은 25년 9월 개관 예정

○ 아산시청소년상담복지센터

위 치		아산시 시장길 29, 3층
수 용 정 원		88명
면 적		380.7㎡
운영시간	개관	월~금 09:00~18:00
	휴관	매주 토요일, 일요일 및 공휴일
운영시설	지상 3층	센터장실, 사무실, 집단상담실, 청소년동반자 사업실, 개인상담실 4개(봄, 여름, 가을, 겨울), 상담대기실
	지상 4층	전화상담실, 심리검사실, 교육장, 창고

○ 아산시학교밖청소년지원센터

위 치		아산시 번영로 54번길 21, 서로돌봄공동센터 2층, 3층
수 용 정 원		91명
면 적		478.03㎡
운영시간	개관	월~금 09:00~18:00
	휴관	토 · 일, 공휴일
운영시설	지상 2층	사무실, 상담실3, 스터디실, 소그룹강의실, 휴게실
	지상 3층	교육실, 식당 및 주방, 동아리실, 보컬연습실, 악기연습실

9) 시설별 특화사업

구분	특화	특화사업
사무국	정책	청소년참여위원회 어린이청소년의회 청소년정책토론회 기타 청소년정책관련 사업
아산시청소년 교육문화센터	문화예술	청소년오케스트라 청소년합창단 아산 유스밴드 아산 청소년 뮤지컬 아카데미 아산청소년합창제 인문학 관련 프로그램(인문학캠프, 책토금) 기타 청소년 문화예술 관련 사업
	국제교류	아산시 원어민 영어 · 중국어 · 일본어 화상 학습 아산시 청소년 국제교류캠프 운영사업 아산시 청소년 테마별 해외견학 운영사업 청소년 지역사회 변화 프로젝트 기타 국제교류 관련 사업
아산시청소년 문화의집	진로	청소년스타트업 전문직업교육과정 학교네트워크 진로드맵 진로진학상담실 청소년진로스케치 청소년카페 마을진로놀이터 청소년진로서포터즈 기타 국제교류 관련 사업
	스포츠	청소년e스포츠단 청소년 스포츠 문화 프로젝트 (농구대회, 축구대회, 드론대회 등) 기타 스포츠 관련 사업

※ 특화사업 프로그램 명은 계획수립 및 운영 과정에서 변경될 수 있음

10) 제1기 중장기발전계획 운영 성과

○ 재단의 미션 및 비전, 핵심가치, 전략목표 체계도

미 션	신나게 성장하는, 행복한 청소년			
비 전	아산형 청소년교육 지원체계구축			
핵심가치	창의와 신뢰, 협력과 소통			
경영철학	청소년 이익 최우선	다양한 체험활동 기회제공	지역사회 참여 활성화	재단 사회적 책임 확립
전략 목표	4대 영역, 12개 주요사업, 36개 세부추진과제			
	1 청소년 역량강화 프로젝트 추진	2 학교 밖·방과후 활동 지원강화	3 청소년 지역 교육공동체 구현	4 지속가능한 경영체계 확립
전략 과제	1 인문학적 감수성 함양 프로그램 개발 및 보급	1 취약계층 청소년 체계적 지원	1 청소년 성장 지원체계 구축	1 재단의 SDGs와 ESG 경영체계 확립
	2 문화예술 참여기회 확대	2 맞춤형 활동 사업 프로그램 개발	2 마을교육공동체 활동지원 플랫폼 구축	2 청소년지도자 복지 향상과 전문성 강화
	3 아산형 창의·융합형 인재 양성	3 신규 및 브랜드사업 개발	3 청소년 중심 서비스 혁신 추진	3 상생·소통·혁신의 민주적 직장문화 조성

○ 제1기 아산시청소년재단 중장기 발전계획 전략과제 및 세부 실행과제

전략목표	전략과제	세부과제
청소년 역량강화 프로젝트 추진	인문학적 감수성 함양 프로그램 개발 및 보급	1-1-1. 시설별 대표 프로그램 개발 및 운영 1-1-2. 인성 함양을 위한 인문학 프로그램 개발 1-1-3. 청소년 고전 읽기 및 인문학경진대회
	문화·예술 참여 기회 확대	1-2-1. 청소년문화예술단 설치·운영 1-2-2. 찾아가는 문화·예술 활동지원 1-2-3. 청소년문화예술축제 활성화
	아산형 창의·융합형 인재 양성	1-3-1. 아산형 청소년활동 인증제 1-3-2. 글로벌 역량 및 리더십 함양 기대 확대 1-3-3. 미래교육산업 특화프로그램 개발 및 보급 1-3-4. 교육문화 프로그램 브랜드화
학교 밖·방과후 활동 지원강화	취약계층 청소년 체계적 지원	2-1-1. 방과후 청소년 학습지원 및 지원 대상 발굴 2-1-2. 신 소외 청소년 및 다문화 가정 청소년 지원 사업 2-1-3. 생활밀착형 청소년활동 거점 확보
	청소년 맞춤형 활동 프로그램 개발	2-2-1. 진로체험의 교급별·학년별 체계화 2-2-2. 청소년 진로 탄력성 역량 강화
	신규 및 브랜드 사업 개발	2-3-1. 맞춤형 아산 청소년 성장 기준 마련 2-3-2. 청소년 기업가정신 함양을 위한 창업지원 2-3-3. 청소년지원 SDGs사업 발굴 및 추진
지역 청소년 교육공동체 구현	청소년 성장 지원 체계 구축	3-1-1. 청소년 One-Stop 서비스 정보체계 구축 3-1-2. 활동·복지·보호 연계한 청소년 서비스 전달체계 구축 3-1-3. 후기 청소년 사업과 연계 활동 강화
	마을교육공동체 활동지원 플랫폼 구축	3-2-1. 맞춤형 교육지원 확대를 위한 거버넌스 구축 3-2-2. 성장형·기여형·참여형·나눔형 마을교육공동체 사업 다각화 3-2-3. 다양한 교육 주체의 참여를 지원하는 플랫폼 구축
	청소년 중심 서비스 혁신 추진	3-3-1. 청소년 친화적인 안전한 환경 조성 3-3-2. 청소년 참여기반 조성 및 권리 교육 강화 3-3-3. 청소년정책 브랜드화 및 홍보 강화
지속가능한 경영체계 확립	재단의 SDGs와 ESG경영체계 확립	4-1-1. 지속가능한 경영체계 수립 및 ESG 경영 추진 4-1-2. 증거기반 사업 효과성 분석 체계 확립 4-1-3. 재정 안정성과 건전성 유지
	청소년지도자 복지 향상과 전문성 강화	4-2-1. 청소년주도 PBL활동 대비 지도역량 강화 4-2-2. 최신 정보 및 선진사례 학습지원 4-2-3. NCS기반 직무·직급별 전문역량 강화
	상생·소통·혁신의 민주적 직장문화 조성	4-3-1. 소통관리 계획 수립 및 일·가정 양립을 위한 직장문화 조성 4-3-2. 사회공헌 사업 전개 및 건전한 노사협의 문화 정착 4-3-3. 반부패 및 청렴문화 제도적 관리체계 구축·경영정보 공개

○ 제1기 아산시청소년재단 중장기 발전계획 성과

전략목표	전략과제	추진내용	추진성과
청소년 역량강화 프로젝트 추진	인문학적 감수성 함양 프로그램 개발 및 보급	인성 함양을 위한 인문학 프로그램 개발	• 고전문학 64선 달달한 인문학, 전국 청소년토론대회, 난중일기 골든벨, 청소년 인문학 캠프, 도란도란 북클럽 문학공모전, 책따라 책보고 문화탐방 프로그램, 찾아가는 인문학 K교실 운영
	문화・예술 참여 기회 확대	수준 높은 문화예술 소양을 위한 인적 자원 발굴 및 다양한 분야의 청소년동아리 지원	• 유스밴드, 청소년 뮤지컬아카데미, 오케스트라, 청소년합창단, 치어리딩단 등 해당 분야에 대한 전문지식과 경험 많은 전문가 발굴을 통해 체계적인 커리큘럼 구축을 통한 전문성 강화 • 악기, 보컬, 연기, 안무 등 맞춤형 교육 지원을 통한 특기 개발 • 문화예술단 이순신 축제퍼레이드, 아산시 자원봉사 대회, 청소년축제, 아산 시민의 날, 장애인 e스포츠대회 등 다양한 지역사회 나눔 공연 진행 • 정기연주회, 충남 청소년합창제, 발표회 등 문화예술공연 진행을 통한 지역사회 문화예술 감수성 함양 • 청소년동아리 활동 지원사업을 통한 문화 예술활동 지원
	아산형 창의・융합형 인재 양성	글로벌 역량 및 리더십 함양 기회 확대	• 자매도시 방문캠프, 자매도시초청캠프 참가를 통한 교류 활동 및 문화탐방 • 스타트업 글로벌 아카데미(미국), 르네상스 인문학 기행(이탈리아) 해외 견학 사업 운영 • 원어민과 실시간으로 함께하는 1:1 실시간 화상학습으로 영어, 중국어 교육 운영
		미래 산업교육 특화프로그램 개발 및 보급	• 미래역량 인재 성장 도모를 위한 미래산업꿈나무아카데미(꼭두, 프리미엄, 엔지니어, 로봇의수, 비트브릭) 운영 • AI 인공지능, 휴머노이드 및 코딩 기반의 교육프로그램을 바탕으로 문제 해결 능력 향상 및 역량 강화 • 국제로봇콘테스트, 세계AI 스포츠 한마당 대회 참여로 인지도 향상 • 국제 드론축구제전 유소년 국가대표 선발 • 청소년드론단 국내 드론대회 참여 및 다수의 수상 • 삼성디스플레이 사회공헌단 연계를 통한 지역 내 청소년 드론 교육 진행 • 창의적 인재 양성을 위한 메이커스페이스 프로그램 운영 • 청소년 e스포츠 인재 양성을 위한 아산드림윙즈 선수단 운영
학교 밖・방과후 활동 지원강화	취약계층 청소년 체계적 지원	방과 후 청소년 학습・활동 지원 및 지원 대상 발굴 신 소외 청소년 및 다문화 가정 청소년활동 지원사업	• 다문화, 중도 입국 청소년 기초 한국어 수업 운영 • 청소년 방과후지원협의회 구축을 통한 인·물적 자원 연계 및 지원 • 선장면 지역을 활용한 선장분원(자유공간) 활성화 • 서부권, 북부권에 밀집된 다문화, 이주배경 청소년을 대상으로 맞춤형 프로그램 지원 • 둔포면, 신창면 이주배경 청소년을 대상으로 공연, 체험학습, 한국어교육 지원을 통한 문화적 소외감 및 교육격

			차 해소 • 해외 탐방, 국외 방문, 국내 초청 국제교류 활동 항공비, 체재비 지원 • 화상학습을 통한 교육격차 해소로 교육복지 실현 • 원어민과 실시간으로 함께하는 화상학습으로 영어, 중국어 교육 지원을 통한 사교육비 절감 • 교육문화프로그램 사회배려대상자 청소년 교육비 감면
	청소년 맞춤형 활동 프로그램 개발	진로 체험의 교급별・학년별 체계화 및 청소년 진로 탄력성 역량 강화	• 메이커스페이스, 패션, 바리스타, 청소년 카페 등 자원 활용을 통한 현장 중심의 진로 교육 강화 • 50개 강좌 교육문화프로그램 분기별 운영 • 아산교육지원청 연계를 통한 선도지구 마을 연계 고교학점제 운영 • 온양여고와 연계를 통한 사회교과과정 환경 프로젝트 운영 • 농심 e스포츠 아카데미와 연계한 프로출신 코치진의 전략 훈련 및 프로 선수단 입단 • 충남 청소년건축학교, 진로직업토크쇼 등 전문기관의 인적·물적 자원 활용 진로탐색 프로그램 운영 • 청소년 창업아이디어를 전문가·자원가와 협력으로 창업 구체화 및 시제품 개발, 청소년 스타트업 프로그램 운영 • 지역사회 직업인과 연계하여 청소년들의 진로 탐색과 진로 결정력을 높이기 위한 진로멘토링 100인 100색 활성화 • 청소년드론단, 청소년 행복나눔스포츠단, 아산과 문화를 잇다 등 청소년 수요(드론, 스포츠) 및 외곽지역 청소년 대상 프로그램 운영
	신규 및 브랜드 사업 개발	맞춤형 아산 청소년 성장 기준 마련 청소년 기업가정신 함양을 위한 창업지원	• 교육문화프로그램 수준별 수업을 고려한 학습 과정 개설 • 청소년 스타트업 창업 교육을 통해 아이디어 창출 • 지역사회 메이커 기업과의 연계를 통한 AI 프로그램 신규 운영
지역 청소년 교육공동체 구현	**마을교육공동체 활동지원 플랫폼 구축**	맞춤형 교육지원 확대를 위한 거버넌스 구축	• 마을배움터 네트워크 지원사업을 통한 주민자치센터와 협업으로 마을 특색을 고려한 프로그램 지원 • 청소년 마을교육페스티벌 콘텐츠 확대 및 청소년 주도적 운영 • 아산시민참여학교 맞춤형 탐방 수업 지원으로 지역사회자원 활용 및 수업 콘텐츠 개발 지원
	청소년 중심 서비스 혁신 추진	청소년참여 기반 조성 및 권리 교육 강화 및 청소년정책 브랜드화・홍보 강화	• 진로 서포터즈, 학생회장단 연합회 등 청소년이 주체적으로 기획・준비・운영하는 프로젝트 활동 강화 • 충남 연합 동아리 캠프 운영으로 지역 간 교류와 협력 기회 확대 • 어린이・청소년의회 청소년 권리보장 캠페인 활동을 통한 사회적 공감대 형성 • 청소년참여위원회 지역 청소년정책 제안 활동으로 지역 내 문제를 인식하고 관련 부처와의 협업을 통한 정책 아이디어 구체화

			• 청소년참여예산학교 참여로 정책 제안 교육 및 예산편성의 과정을 배우고 의사결정 참여 기회 부여 • 청소년운영위원회 시설・프로그램 모니터링을 통한 청소년 의견을 반영한 기관 운영 • 청소년 카페 기부금 기부활동, 아리따운 동아리, 방과후 아카데미 드림베이커, 한땀한땀 동아리 지역사회 나눔 실천 • 문화예술단, 공연동아리 지역사회 나눔 공연 실천
지속가능한 경영체계 확립	재단의 SDGs와 ESG경영체계 확립	지속가능한 경영체계 수립 및 ESG 경영 추진	•·탄소중립 실현 체계 확립을 위한 일회용품 줄이기 및 플로깅 봉사활동 진행 • 지역사회 공헌(순찰, 헌혈, 일손 돕기, 모금 등)을 통한 지역 청소년들의 안전한 환경 조성 및 지역 상생 도모 • 청소년페스타 푸드트럭 업체 참가비 지역 장학금 기탁 • 어린이・청소년의회, 청소년참여위원회, 청소년운영위원회 등 청소년 주도적 참여 정책 활동 지원
	청소년지도자 복지 향상과 전문성 강화	최신 정보 및 선진사례 학습지원 NCS 기반 직무・직급별 전문역량 강화	• NCS 청소년활동(총 18개 범주)에 따른 맞춤형 개별 연수 지원 • 담당 업무와 관련하여 실무 연관성 높은 교육 지원을 통해 실제 현장에서의 활용 • 평균 교육시간(97.9시간)으로 전문역량 지원 • 교육비 30만원 지원으로 교육훈련을 위한 제도적 기반 확충 • 박람회, 타 시・군 청소년시설 선진지 견학을 통한 벤치마킹
	상생・소통・혁신의 민주적 직장문화 조성	사회공헌 사업 전개 및 건전한 노사협의 문화 정착 반부패 및 청렴 문화 제도적 관리체계 구축 경영정보 공개	• 노사협의회 운영 규정 개정 • 노사협의회 운영을 통한 협의 안건 5건, 기타 안건 14건 등 논의 • 4개의 직장동호회 운영을 통한 취미생활 지원 및 건전한 조직문화 구축 • 재단 홈페이지 활용을 통한 사업계획 및 예・결산, 계약, 업무추진비, 경영평가 결과 등 정보공개 • 청렴의 날(선포, 결의대회, 서약서 작성 등) 실시를 통한 청렴 문화 확산 활동 지원 • 반기별 청렴 교육을 통한 투명한 조직문화 조성

5. 소결

○ **(인구추세)** 수도권과 인접한 동부 북부권은 산업단지 및 인구 유입이 활발함. 특히 외국인 인구는 신창면, 둔포면, 온양2동, 영인면, 온양4동 등 일부 지역은 외국인 인구 비율이 15~30%를 차지하고 있으며 이러한 변화는 아산시가 다문화 이주배경 청소년을 포함한 다양한 계층을 대상으로 한 맞춤형 정책과 서비스 제공의 필요성을 시사함

○ **(출산율)**전국적으로 출산율이 감소하고 있는 시점 아산시는 충남 및 전국 평균보다 높은 출산율을 유지하고 있다는 점에서 인구 기반 안정성이 상대적으로 양호함. 다만 충남 전체와 마찬가지로 장기적으로는 완만한 감소세가 예상되므로, 안정적인 청소년 인구 구조를 유지하기 위해 출산 친화적 환경 조성과 청소년 · 아동 지원정책의 강화가 필요함

○ **(청소년인구추세)**아산은 청소년 인구 규모 · 비율 모두 전국 평균을 넘어서고 있으며 학령인구 유지가 가능한 도시임. 그러나 학업중단 · 이주배경 청소년 등 취약집단 청소년들이 지속적인 증가세를 보이고 있어 이에 따라 취약계층 청소년을 위한 정책 발굴 및 맞춤형 서비스 제공을 위한 대응이 필요함

○ **(청소년유관기관)** 아산시 청소년 유관기관과의 긴밀한 협조와 협업을 기반으로, 중복 사업을 최소화하고 자원을 효율적으로 활용할 수 있는 사업 공유 · 연계 체계 구축이 필요함. 이를 통해 청소년 정책의 시너지 효과를 높이고 지역 차원의 통합적 지원 모델을 마련할 필요가 있음

○ **(재단현황)** 아산시청소년재단 설립 이후 교육문화센터, 문화의집, 배방청소년자유공간, 신창 복합문화공간 등 청소년 시설 인프라 확충과 재단의 전문성 강화로 정책 기반은 마련되어 있으나, 여전히 취약계층 청소년을 위한 특화 사업이 부족하고 권역 간 청소년 시설의 불균형이 존재함에 따라 향후에는 취약계층 청소년을 포괄할 수 있는 맞춤형 프로그램 개발과 더불어 서부 · 북부권 등 소외 지역에 대한 청소년시설 확충 및 접근성 제고가 필요하며, 이를 통해 아산시 전역의 청소년이 균등하게 성장 기회를 누릴 수 있는 기반을 마련이 필요함

○ **(성과관리체계)** 운영사업 성과에 대한 체계적 데이터 축적과 효과성 분석 체계가 미흡하여, 향후 증거 기반 정책 수립이 제한될 수 있음. 이에 따라 성과관리 시스템을 구체화 및 체계화하고, 사업 평가 지표를 표준화하여 정책 신뢰도를 높일 필요가 있음.

Ⅲ. 청소년 정책 관련 환경분석

1. 여성가족부 청소년정책기본계획
2. 아산시 민선 8기 청소년정책
3. 아산시 교육발전특구
4. 교육부 2022 개정 교육과정
5. 아산시 청소년 관련 자치법규
6. 소결

1. 여성가족부 청소년정책기본계획

가. 청소년정책 환경 분석

1) 여성가족부 제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027)

○ 청소년기본법 제13조 및 제15조에 근거하여 여성가족부 주도로 중앙행정기관의 장과 협의하여 5년마다 수립되고 있음. 기본이념에 따른 제7차 청소년정책기본계획(2023~2027)을 수립함

○ 사회환경 변화, 새로운 정책 수요 등을 반영하여「디지털 시대를 선도하는 글로벌 K-청소년」을 비전으로 설정하고 이를 구현하기 위한 총 5개 분야 기준으로 5개 대과제, 14개 중과제, 39개 소과제, 108개 세부 정책과제로 구성되어 있음

○ 2대 정책목표는 청소년의 성장 기회 제공, 안전한 보호 환경 조성이며 플랫폼 기반 청소년활동 활성화, 데이터 활용을 통한 청소년 지원망 구축, 청소년 유해환경 차단 및 보호 확대, 청소년의 참여권리 보장 강화, 청소년정책 총괄 조정 강화에 대한 대과제를 제시하고 있음

○ 다양한 청소년 목소리와 급변하고 있는 정책 환경변화에 적극 대응할 수 있는 과제 발굴 및 강화에 중점을 두고 있음

○ 전기 · 중기 · 후기 청소년을 아우르는 종합적이고 통합적인 지원 체계를 지향함으로써, 보다 체계적인 청소년정책 수립의 방향을 제시하고 있으며 청소년 보호 분야에 있어서도 생애주기별 맞춤형 정책을 제시하고 있음

○ 이러한 사회의 변화들은 국가차원에서도 변화를 다루고 있기 때문에 아산시 청소년을 둘러싼 사회 변화의 경향과 정책적 대응 방향을 설정하는데 필요한 중요한 기준이 될 수 있음

○ 제 7차 청소년정책기본계획 정책과제는 다음과 같음.

정책목표	과제명
1. 플랫폼 기반 청소년활동 활성화	1-1. 청소년 디지털 역량 활동 강화
	1-1-① 디지털 활동 및 교육 지원
	1-1-② 청소년활동 지원체계 디지털 기반 개선
	1-2. 청소년 미래역량 제고

정책목표	과제명
	1-2-1 미래역량 제고 활동 확대
	1-2-2 진로체험 및 교육 지원
	1-3. 다양한 체험활동 확대
	1-3-1 테마별 활동기회 제공
	1-3-2 자기주도적 활동 프로그램 확대
	1-3-3 안전한 청소년활동 기반 마련
	1-4. 학교안팎 청소년활동 지원 강화
	1-4-1 학교 연계 청소년활동 지원
	1-4-2 지역사회 연계 학교안팎 청소년활동 강화
2. 데이터 활용 청소년 지원망 구축	2-1. 위기청소년 복지지원체계 강화
	2-1-1 위기청소년 발굴 및 치유지원 강화
	2-1-2 지역 중심 위기청소년 지원 확대
	2-1-3 정보시스템 기반 위기청소년 지원체계 운영
	2-2. 청소년 자립 지원 강화
	2-2-1 학교 밖 청소년 지원 사각지대 해소
	2-2-2 가정 밖 청소년 보호 및 자립지원 확대
	2-2-3 후기 청소년(19~24세) 안정적 삶 지원
	2-3. 청소년 유형별 맞춤형 지원
	2-3-1 다문화 청소년 지원 강화
	2-3-2 청소년(한)부모 생활·양육 지원
	2-3-3 신 소외 청소년 발굴 및 지원
	2-3-4 장애 및 경계선지능 청소년 지원
3. 청소년 유해환경 차단 및 보호 확대	3-1. 청소년이 안전한 온·오프라인 환경 조성
	3-1-1 디지털 역기능 예방
	3-1-2 사이버 및 학교폭력 예방 강화
	3-1-3 청소년 유해환경 차단
	3-1-4 청소년 친화형 생활 환경 구축
	3-2. 청소년 범죄 예방 및 회복 지원
	3-2-1 청소년 대상 성범죄 대응 강화
	3-2-2 청소년 성범죄 피해 지원 및 예방교육 확대
	3-2-3 청소년 선도보호 및 회복 지원
	3-3. 청소년 근로보호 강화
	3-3-1 근로유형별 청소년 보호 강화
	3-3-2 근로청소년 부당처우 예방 및 보호
	3-3-3 청소년과 사용자의 근로보호 인식 확산
4. 청소년의 참여·권리 보장 강화	4-1. 청소년 참여 활동 강화
	4-1-1 청소년의 다양한 참여기회 활성화
	4-1-2 청소년 참여 역량 제고 및 소통 강화
	4-2. 청소년 권익 증진
	4-2-1 청소년 권리 보장 및 대표성 제고

정책목표	과제명
	4-2-2 청소년 건강 및 생활 지원
5. 청소년정책 총괄 조정 강화	5-1. 청소년정책 인프라 개선
	5-1-1 법·재원 등 청소년 정책기반 체계화
	5-1-2 청소년지도자 지원 및 전문성 제고
	5-1-3 청소년 시설·기관·단체 운영 개선·지원
	5-2. 지역 맞춤형 청소년정책 추진체계 구축
	5-2-1 지자체 청소년정책 전달체계 내실화
	5-2-2 지역 단위 청소년정책 협력 강화
	5-2-3 인구감소 지역 청소년 지원

○ 제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027) 요약 내용

- (청소년활동) 청소년의 수요 다양화와 디지털 역량 중요성 확대에 따라 관련 청소년 역량 제고와 활동을 적극 확대하고, 청소년활동 디지털 플랫폼 구축 등 지원체계 강화를 목표로 하고 있음. 또한 청소년활동이 활성화될 수 있도록 학교 안팎 기관 간 연계 강화를 통해 지역 맞춤 청소년 활동 활성화를 목표로 함

- (청소년복지) 청소년의 새로운 위기 심화와 복지 수요 증가를 반영하여, 데이터를 기반으로 한 기존 정책 대상 지원은 더욱 촘촘하게 하고 사각지대 해소를 위해 새로운 위기 유형 발굴 및 지원 추진하고 있음. 위기 청소년 발굴 및 위기 청소년에 대한 통합 지원 정보 시스템 구축, 청소년 유형별 맞춤 지원을 위해 이주배경 청소년, 한부모, 신 소외 청소년 발굴을 목표로 하고 있음

- (청소년보호) 디지털 환경 확산에 따라 유해환경 접근 가능성이 높아지고 있어 다양한 유해환경과 행위로부터 청소년 보호 강화를 목표로 하고 있음. 청소년 디지털 환경 이용을 위해 유해요소 차단 및 과의존 예방사업 등 청소년 유해환경 차단을 목표로 하고 있음. 또한 근로형태 다양화에 따른 보호 내실화를 위해 예방 및 보호에 중점을 두고 있음

- (참여 권리) 청소년의 주도적 참여를 위해 자치활동, 청소년활동 참여활동, 청소년정책 참여활동 등 다양한 참여기회를 확대하고 청소년의 건강 증진 및 권리 보장 강화를 강화하는데 목표로 함

- (정책 기반) 청소년정책이 효과적으로 작동하기 위해 정책 인프라를 개선하고 현장감 제고를 위한 지역 맞춤형 청소년정책 활성화하는데 중점을 둠

○ 제7차 청소년정책 기본계획에서 정책 환경 변화 요약

- 인구 · 가족 구조의 변화(저출생 · 고령화), 저성장 및 사회 양극화, 4차 산업혁명(디지털 전환), 기후환경변화(온난화), 포스트 코로나, 참여 활성화 등이 청소년에게 환경변화의 영향을 주고 있음. 총 인구 중 청소년이 차지하는 비중은 지속 감소하여 2060년에는 청소년 비중이 10% 정도에(10.7%) 불과할 것으로 전망함

- 현 청소년 세대는 '디지털 문화에 익숙한 세대' 이며, 관련 온라인 활동 및 기기 활용에도 능숙하여 온라인 SNS 등을 통한 소통 협업, 공통관심사 공유 등을 중시하는 특성이 있음

- 청소년 수는 지속적으로 감소되고 있으며 위기유형별 청소년 규모 증가와 함께 새로운 유형의 위기 취약 청소년 발생하고 있음. 가정 밖 · 학교 밖 청소년은 코로나19로 인해 20년에 규모가 일시적으로 감소하였으나 다시 증가세를 보이고 있음

- 은둔형 청소년, 가족돌봄 청(소)년(영케어러, young-carer) 등 기존 유형을 벗어난 새로운 위기 취약 청소년이 대두되고 있으며 이주배경청소년의 규모와 비중 모두는 지속 증가 추세를 보이고 있음

- 청소년들의 디지털 매체 이용 및 활용률은 매우 높은 수준이며, 관련 교육 등에 대한 수요가 증가하고 있으며 청소년 수요의 다양화로 여러 분야에서 활동에 대한 참여를 희망하고 있음. 분야별로는 문화 · 예술, 모험 · 개척 등에 대한 수요가 높고 디지털 확산 등에 따라 과학 · 정보 관련 분야 관심이 지속 높아지는 상황임

- 청소년의 신체 건강 관련 지표가 전반적으로 나빠진 상황이며 신체활동 시간 감소로 신체적(비만) 및 정서적(우울 및 불안) 건강 문제 증가하고 있음

- 근로청소년에 대한 부당처우, 근로계약서 미작성 등 부당행위 역시 지속되고 있음. 또한 다양화된 근로시장에 진입을 보이고 있음. 청소년이 공정한 근로여건에서 일할 수 있는 환경 조성이 필요함

○ 제7차 청소년정책기본계획과 아산시청소년재단 정책 비교

- 제7차 청소년정책 기본계획과 아산시청소년재단 1기 중장기 발전계획에 따른 재단의 현 정책 및 사업을 비교 · 분석하여 제2기 중기발전계획(2026~2028) 수립을 위한 근거 자료로 활용하고자 함.

정책목표	세부과제	아산시청소년재단 1기 정책과제
1. 플랫폼 기반 청소년활동 활성화	1-1-1 디지털 활동 및 교육 지원	1-3-3. 미래교육산업 특화프로그램 개발 및 보급
	1-1-2 청소년활동 지원체계 디지털 기반 개선	3-2-3. 다양한 교육 주체의 참여를 지원하는 플랫폼 구축
	1-2-1 미래역량 제고 활동 확대	1-1-1. 시설별 대표 프로그램 개발 및 운영 1-3-1. 아산형 청소년활동 인증제 1-3-4. 교육문화 프로그램 브랜드화 3-2-2. 성장형 · 기여형 · 참여형 · 나눔형 마을 교육공동체 사업 다각화
	1-2-2 진로체험 및 교육 지원	2-2-1. 진로체험의 교급별 · 학년별 체계화 2-2-2. 청소년 진로 탄력성 역량 강화 2-3-2. 청소년 기업가정신 함양을 위한 창업지원
	1-3-1 테마별 활동기회 제공	1-3-2. 글로벌 역량 및 리더십 함양 기대 확대 1-2-1. 청소년문화예술단 설치 · 운영 1-2-2. 찾아가는 문화·예술 활동지원 1-2-3. 청소년문화예술축제 활성화
	1-3-2 자기주도적 활동 프로그램 확대	1-3-1. 아산형 청소년활동 인증제 4-2-1. 청소년주도 PBL활동 대비 지도역량 강화
	1-3-3 안전한 청소년활동 기반 마련	3-3-1. 청소년 친화적인 안전한 환경 조성
	1-4-1 학교 연계 청소년활동 지원	2-2-1. 진로체험의 교급별 · 학년별 체계화
	1-4-2 지역사회 연계 학교안팎 청소년활동 강화	2-1-3. 생활밀착형 청소년활동 거점 확보 2-3-1. 맞춤형 아산 청소년 성장 기준 마련
2. 데이터 활용 청소년 지원망 구축	2-1-1 위기청소년 발굴 및 치유지원 강화	3-1-2. 활동 · 복지 · 보호 연계한 청소년 서비스 전달체계 구축
	2-1-2 지역 중심 위기청소년 지원 확대	
	2-1-3 정보시스템 기반 위기청소년 지원체계 운영	3-1-1. 청소년 One-Stop 서비스 정보체계 구축
	2-2-1 학교 밖 청소년 지원 사각지대 해소	
	2-2-2 가정 밖 청소년 보호 및 자립지원 확대	
	2-2-3 후기 청소년(19~24세) 안정적 삶 지원	2-3-2. 청소년 기업가정신 함양을 위한 창업지원 3-1-3. 후기 청소년 사업과 연계 활동 강화
	2-3-1 다문화 청소년 지원 강화	2-1-2. 신 소외 청소년 및 다문화 가정 청소년 지원 사업
	2-3-2 청소년(한)부모 생활양육 지원	
	2-3-3 신 소외 청소년 발굴 및 지원	
	2-3-4 장애 및 경계선지능 청소년 지원	

정책목표	세부과제	아산시청소년재단 1기 정책과제
3.청소년 유해 환경 차단 및 보호 확대	3-1-1 디지털 역기능 예방	
	3-1-2 사이버 및 학교폭력 예방 강화	
	3-1-3 청소년 유해환경 차단	
	3-1-4 청소년 친화형 생활 환경 구축	
	3-2-1 청소년 대상 성범죄 대응 강화	
	3-2-2 청소년 성범죄 피해 지원 및 예방교육 확대	
	3-2-3 청소년 선도보호 및 회복 지원	
	3-3-1 근로유형별 청소년 보호 강화	
	3-3-2 근로청소년 부당처우 예방 및 보호	
	3-3-3 청소년과 사용자의 근로보호 인식 확산	
4. 청소년의 참여·권리 보장 강화	4-1-1 청소년의 다양한 참여기회 활성화	3-3-2. 청소년 참여기반 조성 및 권리 교육 강화
	4-1-2 청소년 참여 역량 제고 및 소통 강화	
	4-2-1 청소년 권리 보장 및 대표성 제고	
	4-2-2 청소년 건강 및 생활 지원	1-1-1. 시설별 대표 프로그램 개발 및 운영
5. 청소년정책 총괄 조정 강화	5-1-1 법·재원 등 청소년 정책기반 체계화	3-3-3. 청소년정책 브랜드화 및 홍보 강화
	5-1-2 청소년지도자 지원 및 전문성 제고	4-1-2. 증거기반 사업 효과성 분석 체계 확립 4-2-2. 최신 정보 및 선진사례 학습지원 4-2-3. NCS기반 직무 · 직급별 전문역량 강화
	5-1-3 청소년 시설·기관·단체 운영 개선·지원	2-3-1. 맞춤형 아산 청소년 성장 기준 마련
	5-2-1 지자체 청소년정책 전달체계 내실화	
	5-2-2 지역 단위 청소년정책 협력 강화	
	5-2-3 인구감소 지역 청소년 지원	

○ 제7차 청소년정책기본계획 종합 분석

- 제7차 청소년정책기본계획의 세부과제 중 ‘데이터 기반 청소년 지원망 구축’과 관련된 2-1. 위기 청소년 복지지원체계 강화, 2-2. 청소년 자립지원 강화, 2-3. 청소년 유형별 맞춤형 지원 과제는 청소년의 복지안전망과 자립 역량 강화를 위한 핵심 영역임. 그러나 아산시청소년재단 제1기 중장기 발전계획에서는 해당 과제들과 직접적으로 연계된 정책이나 사업이 전반적으로 미흡하게 다뤄지고 있음.

- 특히 위기청소년에 대한 다각적인 복지 연계, 자립 기반 마련, 개별 특성에 따른 맞춤형 접근이 체계적으로 설계되어있지 않음. 향후 제2기 중기 발전계획 수립 시, 데이터 기반의 사각지대 발굴, 유형별 맞춤형 서비스 설계, 복지 · 자립 · 상담 연계 시스템 강화 등을 통해 정책의 실효성과 현장 대응력을 제고할 수 있도록 보완이 필요함.

- 제7차 청소년정책기본계획에서는 디지털 전환, 진로탐색, 참여 · 권리 보장 등 다양한 영역에서 청소년의 핵심역량 함양을 중점적으로 강조하고 있음. 아산시청소년재단 제1기 중장기 발전계획(수정)의 세부 과제에는 이러한 핵심역량에 대한 직접적인 접근이나 역량 기반 프로그램이 명확히 제시되어 있지 않아, 정책 방향성과의 연계성 측면에서 한계가 드러남. 이에 향후 제2기 중기 발전계획에서는 청소년 핵심역량 함양을 위한 구체적이고 체계적인 과제 발굴이 필요함.

- 제7차 청소년정책기본계획의 정책목표 중 하나인 '청소년 유해환경 차단 및 보호 확대' 영역은 디지털 역기능 대응, 사이버 및 학교폭력 예방, 유해환경 차단, 청소년 대상 범죄 대응 및 회복 지원 등 총 3개 세부 목표와 9개의 세부 과제로 구성되어 있음. 아산시청소년재단 제1기 중장기 발전계획(2024~2025)에서는 이와 직접적으로 연계된 정책과제나 사업이 미흡함. 이는 청소년의 안전과 보호를 위한 공적 책임을 수행해야 하는 재단의 기능과 역할을 고려할 때 분명한 한계로 지적될 수 있으며, 정책 추진의 균형성과 종합성을 확보하기 위해 반드시 보완되어야 할 부분임.

- 따라서 향후 수립될 제2기 중기 발전계획(2026~2028)에서는 청소년 유해환경 대응과 보호 강화에 관한 정책과제를 적극 발굴하고, 국가 정책과의 연계성을 높인 전략적 접근이 필요함.

2. 아산시 청소년정책

가. 청소년정책 환경 분석

1) 아산시 민선 8기 청소년정책

○ 아산시 민선 8기는 새롭게 출발하는 아산시정이 다시뛰는 아산, 더 행복한 시민을 위해 힘차게 도약할 수 있도록 앞으로 나아가야 할 방향과 지향하는 목표로 설정되어 있음. 3대 시정 목표를 기반으로 7대 시정 전략, 100개 공약을 수립함.

○ 3대 시정 목표 및 7대 시정 전략 중 청소년(9세~24세)을 주요 타켓으로 하는 과제는
② 「모두가 어울려 살아가는 따뜻한 기본도시」
⑦ 「아이가 행복하고 배움이 이어지는 도시」 정책임.

○ 7대 시정 전략

청년이 머물고 일자리가 넘치는 도시
- 돈이 도는 경제, 청년이 머무는 도시
- 청년의 꿈을 키우는 산업 중심지

모두가 어울려 살아가는 따뜻한 기본도시
- 취약계층도 안심할 수 있는 포용도시
- 세대와 계층을 아우르는 복지 도시

교통이 편리하고 시민이 안전한 도시
- 교통혁신으로 연결되는 아산
- 안정적인 주거, 균형잡힌 도시 인프라

미래를 위한 환경, 함께 만드는 탄소중립
- 환경이 살아 숨쉬는 녹색 도시
- 사람과 동물이 공존하는 환경

일상에서 문화를 즐기는 품격 있는 도시
- 문화가 숨 쉬는 아산
- 스포츠로 건강한 삶을 누리는 도시

농민이 웃고 누구나 살고 싶은 농촌
- 경쟁력 있는 농촌 경제
- 농촌도 함께 성장하는 균형발전 도시

아이가 행복하고 배움이 이어지는 교육도시
- 미래를 준비하는 교육 중심 도시
- 육아 부담 없는 가족 친화 도시

❍ 모두가 어울려 살아가는 따듯한 기본 도시

- 아산시 다문화 가족 서비스 이용자 증가에 따라 「다문화 가족 자립역량 강화」에 중점을 두고 있음. 세부 지원사업으로는 다문화 가족 자녀 지원, 다문화 어울림사업, 글로벌 인재 육성사업 등 다문화 가족의 한국사회 조기 적응 및 사회·경제적 자립 도움을 목적으로 사업을 주요 내용으로 함.

❍ 아이가 행복하고 배움이 이어지는 교육도시

- 방과후 돌봄이 필요한 청소년들에게 체험활동, 상담, 학습, 급식, 귀가 지원 등 종합 돌봄 서비스를 제공하기 위해 충남 행복교육지구 사업 재개를 통해 돌봄 공백 해소 및 민·관·학 교육 협력 체계 강화를 위한 「교육경비 정상화로 방과후아카데미 및 돌봄·마을교육 활성화 사업추진」을 목표로 하고 있음.

- 지역 맞춤형 늘봄 지원, 초·중·고 연계 인재 양성을 위해 지역 밀착형 교육 지원으로 창의 융합형 인재 양성 및 지역사회 정주 여건을 개선하고자 「차별화된 아산형 교육발전특구」 사업추진을 목표로 함.

- 청소년기 자신의 진로와 가치관 확립을 위한 맞춤형 교육 및 진로·진학 인프라 구축을 위해 창의적 체험활동, 자유학기제, 고교학점제, 청소년 스타트업, 진로상담실, 진로축제 등 「청소년기 맞춤형 교육 및 진로·진학 지원 인프라 강화」를 위한 다양한 사업 추진을 목표로 하고 있음. 또한 충남진로진학상담센터 아산센터 개소를 통한 지역 청소년들에게 보다 전문적이고 체계적인 진로 · 진학 상담 서비스를 제공함으로써, 진로상담의 접근성을 높이고 질적 수준을 높이기 위해 사업 추진 예정임.

- 청소년 인구 밀집 및 청소년 이용공간 부족한 지역을 중심으로 복합문화공간 조성 및 권역별·단계별 확대 기반 마련을 위해 「청소년복합문화공간 확충 및 문화·예술 활동 적극 지원」사업으로 배방 원도심 지역 청소년복합문화공간 개소, 문화예술 특화 교육프로그램 운영 및 공연기회 확대를 위해 신창지역 청소년복합문화공간 개소를 목표로 하고 있음.

- 충남 청소년 직업체험관 건립을 목적으로 「중부권 최초 잡월드 완성」을 통해 아산시 청소년들 뿐만 아니라 지역 간 진로교육 격차를 해소하고, 충남형 진로교육 허브로서의 역할을 수행하는 데 있어 중추적 역할을 목표로 하고 있음.

❍ 아산시 민선 8기 청소년정책과 아산시청소년재단 협력체계에 있는 공약 사업

공약사업	세부과제	주요연계사업
다문화 가족 자립역량 강화	2-1-1. 방과후 청소년 학습지원 및 지원 대상 발굴	우리들의 다채로운 여가생활, 청소년수련활동지원사업, 찾아가는 인문학 k교실, 다채로운 체험교실 등 이주배경청소년 지원 프로그램 운영
	2-1-2. 신 소외 청소년 및 다문화 가정 청소년 지원 사업	청소년ICT 지원 사회공헌사업, 둔포 청동마당 청소년 축제 운영, 장애청소년 두드림 문화예술프로그램, 테마별 해외견학(사회배려대상자) 지역사회변화프로젝트 우리동네 블루맵 등을 위한 지원 사업 운영
	2-1-3. 생활밀착형 청소년활동 거점 확보	서북구 선장면 지역을 활용한 선장분원(자유공간), 배방청소년자유공간, 둔포면주민자치센터 아산가족센터 둔포분원 등을 통한 이주배경청소년 청소년 활동 거점 확보 노력
교육경비 정상화로 방과후아카데미 및 돌봄·마을교육 활성화 사업추진	2-1-1. 청소년 학습지원 및 지원 대상 발굴	청소년방과후지원협의회 구축을 통한 인·물적자원 연계 및 지원을 통한 학습지원 및 지속적인 대상 발굴
	2-1-3. 생활밀착형 청소년활동 거점 확보	선장 자유공간, 신창중학교(교육발전특구), 배방청소년자유공간 등 거점 확보를 통한 지역특성과 자원 활용
	2-3-1. 맞춤형 아산 청소년 성장 기준 마련	아산형청소년활동인증제, 교육문화프로그램, 원어민화상외국어학습, 국내초청캠프, 해외방문캠프, 테마별 해외견학, 미래산업꿈나무 아카데미 사업 프로그램 지원
	3-2-2. 성장형・기여형・참여형・나눔형 마을교육공동체 사업 다각화	아산시민학교, 아산마을배움터지원사업 청소년의 다양한 성장 요구에 맞춘 맞춤형 마을교육공동체 교육 지원
차별화된 아산형 교육발전특구	1-3-2. 글로벌 역량 및 리더십 함양 기대 확대	원어민화상외국어학습, 국내초청캠프, 해외방문캠프, 테마별 해외견학 운영을 통한 국제화교육 프로그램 운영을 통한 글로벌 인재 양성
	1-3-3. 미래교육산업 특화프로그램 개발 및 보급	미래역량 인재 성장 도모를 위한 미래산업꿈나무 아카데미(꼭두, 프리미엄, 엔지니어, 로봇의수, 비트브릭) 운영, 국제로봇콘테스트, 국제드론축구체전, 청소년드론단, 청소년e스포츠 아산드림윙즈 선수단

공약사업	세부과제	주요연계사업
청소년복합 문화공간 확충 및 문화·예술 활동 적극 지원	1-2-1. 청소년문화예술단 설치・운영	아산시 유스밴드, 아산시 청소년 뮤지컬 아카데미, 아산시 청소년 오케스트라, 아산시 청소년 합창단 등 4개 분야 아산시청소년문화예술단 통합 운영
	1-2-2. 찾아가는 문화·예술 활동지원	문화예술단 성웅 이순신 축제퍼레이드, 아산시자원봉사대회, 청소년축제, 아산 시민의날, 장애인E스포츠대회 등 다양한 지역사회 나눔 공연 진행
	1-2-3. 청소년문화예술축제 활성화	청소년합창제, 정기연주회, 테마가 있는 정기 문화예술공연, 청소년페스타, 청소년 어울림마당, 청소년진로축제, 동아리연합회 공연, 동아리버스킹 등
청소년기 맞춤형 교육 및 진로·진학 지원 인프라 강화	2-2-1. 진로체험의 교급별・학년별 체계화	학년별로 심화 되는 진로 체험 프로그램 구성을 통해 창의적체험활동지원, 자유학기제 지원, 네트워크지원사업, 메이커스페이스, 패션, 바리스타, 청소년카페, 교육문화프로그램, 고교학점제, 농심 e스포츠 아카데미, 충남 청소년건축학교, 진로직업토크쇼, 청소년 스타트업 프로그램, 진로멘토링 100인 100색, 청소년드론단, 청소년 행복나눔스포츠단, 아산과 문화를 잇다등을 통한 교급, 수준별을 고려한 진로체험 운영
	2-2-2. 청소년 진로 탄력성 역량 강화	새로운 직업의 등장, 경험 기반 다양한 진로 탐색 기회 확대, 현장·기업 견학, 현장 실무체험을 통한 실질적 체험 강화, 진로·학습 검사를 통한 자신의 이해, 강점과 약점 파악
	2-3-1. 맞춤형 아산 청소년 성장 기준 마련	교육문화프로그램, 교육과정연계, 학교네크워크사업 등 청소년의 발달 및 인지를 고려한 수준별 프로그램 운영
	2-3-2. 청소년 기업가정신 함양을 위한 창업지원	청소년스타트업, 유스카페운영단, 유스플러스 카페운영, 창업경진대회 등을 통한 청업의 기본 개념 과정 교육 및 시제품 개발을 통한 청소년 지원

❍ 아산시 민선 8기 청소년정책 분석

- 아산시 민선 8기 청소년정책은 청소년의 생애주기 전반에 걸친 통합 지원을 지향하며, 교육 · 문화 · 돌봄 · 진로 · 다문화 분야를 포괄하는 정책을 통해 청소년 삶의 질 향상과 균형적 성장을 도모하고 있음.

- 다문화 청소년의 통합적 성장지원에 대한 기반을 구축하고자 하는 목표 아래, 다문화 가족 자립역량 강화는 단순한 복지 차원이 아닌, 청소년의 문화적 정체성 확립과 사회통합을 동시에 고려하고 있음. 지역사회의 포용성을 높이며, 다문화 청소년이 '수혜자'가 아닌 '참여자'로 성장할 수 있도록 유도하는 점에서 포괄적 접근이 돋보임.

- 아산시청소년재단은 다문화 청소년에 대한 다각적인 시각과 접근을 바탕으로, 다양한 프로그램을 개발하고, 프로그램 운영의 다층적 전략을 통해 교육, 문화, 진로, 상담 등 다방면의 통합적 지원 체계 구축이 필요함.

- 공공 돌봄 및 교육 격차 해소를 위한 적극적 대응에 노력하고 있음. 방과후아카데미와 마을교육 공동체 활성화는 돌봄 공백 해소와 함께 교육 격차를 줄이려는 공공의 책임 강화 정책으로, 특히 맞벌이 가정, 취약계층 청소년에게 실질적인 도움이 되고 있음. 복지와 교육의 결합 모델로서 모범이 될 수 있음.

- 진로 · 진학 지원체계의 구체성과 실용성 확보 및 강화를 통해 청소년의 자기결정권을 존중하는 실질적인 진로교육이 이루어지고 있으며, 특히 진로체험 · 맞춤형 상담 · 고교학점제 등과 연계된 실천 전략이 돋보임.
  이는 청소년이 주도적으로 자신의 삶을 설계하는 역량을 키우는 데 기여하며, 이러한 흐름은 청소년재단의 진로 · 진학사업과의 지속적인 연계를 통해 더욱 체계적이고 효과적으로 확산될 수 있음. 이에 2차 아산시청소년재단 중기 발전계획 수립에 학교밖청소년, 이주배경청소년 등 신 소외 청소년 집단을 대상으로 한 맞춤형 진로설계 지원과 프로그램 개발에 대한 세부 과제가 반영될 필요가 있음.

- 교육발전특구, 방과후아카데미 운영, 문화공간 확충 등은 지자체의 주도적 의지가 없으면 실현되기 어려운 과제임. 아산시는 이를 적극적으로 추진하고 있으며, 이는 지방정부의 정책 실현 역량이 강화되고 있음을 보여주는 사례로 볼 수 있으며 이는 지자체 주도의 정책 실현 역량을 보여주는 정책임. 이에 아산시청소년재단은 민선 8기 청소년정책과 발맞춰 정책적 변화의 노력이 필요하며 긴밀한 협업 체계 구축이 필요함.

- 충남 청소년 직업체험관 건립을 목적으로「중부권 최초 잡월드 완성」을 통해 아산시 청소년들 뿐만 아니라 지역 간 진로교육 격차를 해소하고, 충남형 진로교육 허브로서의 역할을 수행하는 데 있어 중추적 역할을 목표로 하고 있음. 이에 아산시청소년재단의 2차 중기 발전계획에 지역 학교, 기업, 진로상담 전문가 등과의 협력 체계 구축과 프로그램 연계를 통해 실질적 진로교육 모델을 함께 그릴 수 있는 과제 수립이 필요함.

- 신창지역 청소년복합문화공간 개소에 따라 지역 대학(순천향대학교, 폴리텍대학교, 경찰대학교 등)과의 연계를 통한 사업 지원 및 협력 추진을 통해 지역 내 인적 · 물적 자원의 활용(지역융합센터, 글로컬대학사업, RISE 사업) 으로 사업 확대 및 협력체계 구축의 필요성 제기됨.

2) 아산시 미래인재 양성을 위한 교육발전특구

○ 지방정부 발전전략과 지역교육 간 연계를 강화하여 공교육의 틀 내에서 지역 교육력을 높이고 아이키우기 좋은 환경 제공하고 지역의 교육 · 문화 거주 기반을 개선하여 우수 지역인재 양성 및 지역 정주 체제 조성을 목표로 함

○ 저출산 고령화로 인한 인구 구조 변화와 인구 유출로 인한 지역의 인구 감소로 지역 간 불균형 심화와 지역 소멸 우려로 지역의 공교육 발전을 통해 저출산 문제 해결에 기여하고 지역의 교육 발전을 통한 국가 균형발전 추구를 위한 교육발전특구 시범지역 선정됨

○ 폐교 예정인 신창중학교를 매입하여 다문화 청소년을 위한 한국어 교육센터와 다문화 가정을 위한 프로그램 공간 등을 통해 청소년 복합문화공간 및 평생학습 거점센터 설립 예정임

○ 교육발전특구 시범지역 아산(충남 3유형)에 해당함. 다문화 청소년 한국어 집중 교육센터와 다문화 가정을 위한 프로그램 운영공간 구축, 서부권 지역에 부족한 인프라 구축을 통해 청소년 복합문화공간을 구성하고 평생학습 거점센터로 활용될 예정임

○ 늘봄부터 취업까지 지역 밀착형 교육으로 정주 여건 강화의 사례를 통한 교육발전특구 시범사업 운영에 따른 교육부장관상 수상함

○ 교육발전특구 세부 과제

- 지역이 함께 키우는 맞춤형 늘봄 지원 및 교육발전특구 지원센터 구축
  - 대학 연계 거점형 늘봄 지원 및 이주배경 학생을 위한 충남형 늘봄 운영 · 확대

- 학령인정형 다문화교육센터 운영 및 다문화가족 어울림 특성화 프로그램 운영
  - 이주배경 학생의 지역 및 학교생활 적응 지원 및 아산형 세종학당 운영

- 문화예술 프로그램 확대 및 인문 소양을 갖춘 창의융합형 디지털 인재 양성
  - 학교 중심의 문화예술 · 인문고전 교육지원, 수준별 소프트웨어 교육프로그램 운영

- 중고교 학생 테마별 해외견학 프로그램 운영 등 국제화 프로그램 확대

- 대학과 지역의 초 · 중 · 고를 연계하여 양질의 지역인재 양성 기반 마련

- 대학 주요 학과 지역인재할당제 확대, 계약학과 개발 통한 정주여건 강화
  - 다문화 학생을 위한 외국인 입학 전형 개발

○ 교육발전특구의 비전 목표 및 추진과제

비전	지역 밀착형 교육으로 창의 융합형 글로벌 인재 양성		
목표	늘봄부터 취업까지 지역 정주 강화를 위한 생태계 구축		
추진 전략	지역맞춤형 늘봄과 교육지원으로 책임 교육 실현	아산형 교육으로 인성 함양·글로벌 디지털 인재 양성	대학-지역,지방시대 견인차적 역할 강화
추진 과제	▢ 지역맞춤형 늘봄과 교육지원으로 책임 교육 실현		
	▢ 아산형 교육으로 인성 함양·글로벌 디지털 인재 양성		
	▢ 대학-지역,지방시대 견인차적 역할 강화		

○ 교육발전특구 시범사업 아산(충남3유형)과 아산시청소년재단 세과제 비교

추진과제	세부 과제	주요 연계사업
지역맞춤형 늘봄과 교육지원으로 책임 교육 실현	2-1-1. 방과후 청소년 학습지원 및 지원 대상 발굴	우리들의 다채로운 여가생활, 청소년 수련활동지원사업, 찾아가는 인문학 k 교실, 다채로운 체험교실 등
	2-1-2. 신 소외 청소년 및 다문화 가정 청소년 지원 사업	청소년ICT 지원 사회공헌사업, 둔포 청동마당 청소년 축제 운영, 장애청소년 두드림 문화예술프로그램, 테마별 해외견학(사회배려대상자) 등
아산형 교육으로 인성 함양·글로벌	1-1-2. 인성 함양을 위한 청소년 인문학 프로그램 개발	고전문학 64선 달달한 인문학, 전국 청소년토론대회, 난중일기 골든벨 개최,

추진과제	세부 과제	주요 연계사업
디지털 인재 양성		청소년 인문학 캠프, 도란도란 북클럽 프로그램 개발 운영, 청소년문학공모전, 책따라 책보고 문화탐방 프로그램 등
	1-3-2. 글로벌 역량 및 리더십 함양 기대 확대	원어민화상외국어학습, 국내초청캠프, 해외방문캠프, 테마별 해외견학 운영을 통한 국제화교육 프로그램 운영을 통한 글로벌인재 양성
	1-3-3. 미래교육산업 특화프로그램 개발 및 보급	미래역량 인재 성장 도모를 위한 미래산업꿈나무 아카데미(꼭두, 프리미엄, 엔지니어, 로봇의수, 비트브릭) 운영, 국제로봇콘테스트, 국제드론축구체전, 청소년드론단, 청소년e스포츠 아산드림윙즈 선수단

❍ 교육발전특구 시범사업 아산(충남3유형) 종합 분석

- 대학 및 기업대학 · 기업 등 풍부한 자원 보유, 아산시는 대학 · 기업 · 연구소 등 우수한 교육 및 산업 기반을 보유하고 있어, 산학협력 기반의 진로 · 직업 연계 교육 추진에 유리한 지역 여건을 가지고 있음.
  – 충청남도, 아산교육지원청, 아산시, 선문대, 순천향대, 호서대 업무 협약

- 아산시 지역(신창면, 둔포면) 외국인 · 다문화 가정 학생 증가로 인한 늘봄 확대 및 늘봄부터 취업까지 지역 밀착형 교육으로 정주 여건 강화

- 다문화 청소년 한국어 집중 교육 센터와 다문화 가정을 위한 프로그램 운영 공간 구축
  – 서부권 지역에 부족한 인프라 구축(청소년 복합 문화 공간, 평생 학습 거점센터) 조성을 통해 지역 밀착형 교육으로 창의 융합형 글로벌 인재 양성

- 지역맞춤형 늘봄지원, 찾아가는 문화예술강사지원, 중점학교 문화예술 동아리 지원, 문화예술 공연 활동 지원, 초중고 연계 인재양성 프로그램, 테마별 해외견학프로그램, 다문화교육센터(아산교육지원청), 아산형 세종학당(아산시가족센터 신창분원) 사업 운영

- 다문화교육센터, 아산시가족센터 신창분원, 청소년 복합문화시설, 서부권 평생학습 거점센터 등 조성을 통한 다양한 교육 사업의 베이스 캠프 구축

- 건축물 현황

명칭	주용도	대지면적(㎡)	연면적(㎡)	건축면적(㎡)	건폐율(%)	용적률(%)
신창중학교	교육연구시설	28,482	5,174.9	3,144.13	11.04	17.53

3. 교육부 청소년정책

가. 청소년정책 환경 분석

1) 2022 개정 교육 과정

○ 2022 개정 교육 과정의 비전 목표 및 추진과제

비전	포용성과 창의성을 갖춘 주도적인 사람
개정 중점	미래 사회가 요구하는 역량 함양이 가능한 교육과정 학습자의 삶과 성장을 지원하는 교육과정 지역·학교 교육과정 자율성 확대 및 책임교육 구현 디지털·AI 교육환경에 맞는 교수·학습 및 평가체제 구축
추진 과제	**미래 대응을 위한 교육과정** ○인간상 등 교육방향 제시 ○공동체 가치 및 역량 강화 ○디지털 기초소양 강화 ○모두를 위한 교육 강화 **학교현장의 자율적인 혁신 지원** ○학교 교육과정 자율성 확대 ○초중학교 교육과정 운영의 유연성 제고 ○창의적 체험활동 및 범교과 학습주제개선 **학습자 맞춤형 교육 강화** ○초중등학교의 학교급간 진로연계 교육 강화 ○고교학점제 안착 ○직업계고 교육과정 개선 **교육환경 변화 대응 지원** ○역량 함양 교과 교육과정 개발 ○디지털 기반 교수·학습 혁신 ○교육과정 지원체제 구축
추진 체계	국민과 함께하는 교육과정 개정

○ 교육환경 변화에 적극적으로 대응하기 위해 국가 · 사회적 요구를 반영하여 미래사회가 요구하는 포용성과 창의성을 갖춘 주도적인 사람으로 성장할 수 있도록 초 · 중등학교 교육과정 개선하였으며 「포용성과 창의성을 갖춘 주도적인 사람」을 비전으로 설정하고 이를 구현하기 위해 미래 대응을 위한 교육과정, 학교 현장의 자율적인 혁신 지원, 학습자 맞춤형 교육 강화, 교육환경 변화 대응 지원 등 총 4개의 추진과제를 마련함.

○ 미래 사회가 요구하는 역량 함양이 가능한 교육과정, 학습자의 삶과 성장을 지원하는 교육과정, 지역 · 학교 교육과정 자율성 확대 및 책임교육 구현, 지역 · 학교 교육과정 자율성 확대 및 책임교육 구현을 개정 중점으로 설정하였음.

2) 2022 개정 교육과정 요약 분석

○ 디지털 전환에 따른 산업 및 사회변화와 감염병 확산 · 기상 이변과 기후 환경변화 등 다양한 위기상황에 대응하고 극복하는 능력이 국가 경쟁력을 좌우하며, 디지털 친화적 도전적 특성을 갖는 학습자들을 위한 새로운 교육과 최적화된 맞춤형 교육으로의 변화 요구가 증가함에 따라 예측할 수 없는 변화에 대응할 수 있는 교육 혁신 필요를 강조하고 있음.

- 미래사회가 요구하는 역량 함양이 가능한 교육과정을 중심으로 미래사회 변화에 대응할 수 있는 기초소양과 역량을 함양할 수 있도록 교육과정을 개선하고 학습자의 삶과 연계한 깊이 있는 개념적 학습과 탐구 능력 함양과 AI소프트웨어 교육을 비롯한 디지털 기초 소양 강화를 강조하고 있음.

- 기후 생태 환경 변화 등이 가져오는 지속 가능한 발전 과제에 대한 대응 능력 및 공동체적 가치를 함양하는 교육 강화를 위해 기초 학력 보장 지원 및 특수 교육 대상 학생, 다문화 학생 등 모두를 위한 교육 과정 강화를 중점사항으로 제시하고 있음.

- 학습자의 삶과 성장을 지원하는 맞춤형 교육과정을 중심으로 학습자 스스로 목적의식을 가지고 자신의 진로와 적성을 바탕으로 주도적으로 교육과정을 설계할 수 있도록 지원하도록 명시하고 있으며, 특히 초·중학교 진로연계 학기 운영, 고교학점제 기반 고등학교 교육과정 등 모든 학생의 개별 성장 맞춤형 교육과정 구현을 목표로 하고 있음.

- 미래의 다양한 진로와 직업 사이에서 이동할 수 있도록 융통성을 유지하고, 스스로 삶과 진로를 설계할 수 있도록 진로연계 교육과정 운영을 제시하고 있음. 이는

아산시청소년재단 청소년 진로지원 사업과의 긴밀한 연계사업을 통해 지역 청소년들에게 보다 실질적이고 지속 가능한 진로 탐색을 제공할 수 있는 근거를 마련할 계기가 됨.

- 디지털·AI 교육환경에 맞는 교수·학습 및 평가체제 구축을 강조하고 있으며 이는 제7차 청소년정책기본계획의 정책과제와도 같은 맥락에서 추진되고 있음. 특히 디지털 역량과 맞춤형 학습에 대한 부분을 강조하고 있으며 학생 발달단계에 따른 선택과목의 다양성을 제시하고 비대면 원격교육의 확대와 디지털 시대의 교육환경 변화에 부합하는 교수·학습

- 특수 교육과정 개선방안 제시를 통해 장애 특성 및 정도를 반영한 교육활동 신설, 교과 내용과 성취기준 조정, 특수학교 고교학점제 적용 방안, 통합교육을 통한 차별받지 않는 교육에 대한 지침을 마련을 목표로 하고 있음.

3) 2022 개정 교육과정과 아산시청소년재단 추진과제 비교

2022 개정 교육과정	아산시청소년재단 1기 추진과제	주요 연계사업
미래 대응을 위한 교육과정	1-3-2. 글로벌 역량 및 리더십 함양 기대 확대 1-3-3. 미래교육산업 특화프로그램 개발 및 보급 3-2-2. 성장형 · 기여형 · 참여형 · 나눔형 마을교육공동체 사업 4-1-1. 지속가능한 경영체계 수립 및 ESG 경영 추진	원어민화상외국어학습, 국내초청캠프, 해외방문캠프, 테마별 해외견학 운영, 미래역량 인재 성장 도모를 위한 미래산업꿈나무 아카데미(꼭두, 프리미엄, 엔지니어, 로봇의수, 비트브릭) 운영, 국제로봇콘테스트, 국제드론축구체전, 청소년드론단, 청소년 e스포츠 아산드림윙즈 선수단, 아산시민학교, 아산마을배움터지원사업 등
학교현장의 자율적인 혁신 지원	2-2-2. 청소년 진로 탄력성 역량 강화 2-3-1. 맞춤형 아산 청소년 성장 기준 마련 2-3-3. 청소년지원 SDGs사업 발굴 및 추진 3-3-1. 청소년 친화적인 안전한 환경 조성	교육문화프로그램, 교육과정연계, 학교네크워크사업, 진로검사, 환경프로그램, 유스카페운영단 등
학습자 맞춤형 교육 강화	2-2-1. 진로체험의 교급별 · 학년별 체계화 2-2-2. 청소년 진로 탄력성 역량 강화 2-3-2. 청소년 기업가정신 함양을 위한 창업지원 3-1-3. 후기 청소년 사업과 연계 활동 강화	창의적체험활동지원, 자유학기제지원, 네트워크지원사업, 메이커스페이스, 패션, 바리스타, 청소년카페, 교육문화프로그램, 고교학점제, 농심 e스포츠 아카데미, 충남 청소년건축학교, 진로직업토크쇼, 청소년 스타트업 프로그램, 진로멘토링 100인 100색, 청소년드론단, 청소년행복나눔스포츠단, 아산과 문화를 잇다
교육환경 변화 대응 지원	4-2-1. 청소년주도 PBL활동 대비 지도역량 강화 4-2-2. 최신 정보 및 선진사례 학습지원 4-2-3. NCS기반 직무 · 직급별 전문역량 강화	선진지견학, 정책모니터링, 배방청소년자유공간, 선장청소년자유공간, 직원교육, 보수교육, 정책포럼 등

4. 아산시 청소년 관련 자치법규

❍ 아산시 청소년 관련 조례 현황

구분	조례	공포번호	책임부서	시행일자 (개정일자 포함)
청소년 기본법	아산시 청소년시설 설치 및 운영 조례	제2582호	교육청소년과	2024.12.16.
	아산시 청소년육성위원회 구성 및 운영 조례	제1409호	교육청소년과	2015.10.26
	아산시 청소년지도위원의 위촉에 관한 조례	제1706호	교육청소년과	2017.12.15
	아산시 청소년참여위원회 운영 조례	제2546호	교육청소년과	2024.11.05
청소년 활동 진흥법	아산시 청소년활동 지원 및 육성에 관한 조례	제222호	교육청소년과	2022.04.15
	아산시 어린이 · 청소년의회 구성 및 운영에 관한 조례	제2377호	교육청소년과	2023.09.15.
	아산시 청소년의 날 조례	제2213호	교육청소년과	2021.12.15.
	아산시 청소년 문화예술 활동 지원 조례	제2581호	교육청소년과	2024.12.16.
청소년 복지 지원법	아산시 청소년 노동 인권 증진 조례	제2225호	일자리경제과	2022.04.15
	아산시 청소년 자립 지원 및 운영에 관한 조례	제1956호	교육청소년과	2019.12.16.
	아산시 여성청소년 생리용품 지원에 관한 조례	제2377호	교육청소년과	2023.09.15.
청소년 보호법	아산시 청소년 정보화역기능 청정지역 조성 조례	제2377호	정보통신과	2023.09.15
	아산시 청소년통행금지 · 제한구역 지정 및 운영에 관한 조례	제1961호	교육청소년과	2020.03.16
	아산시 아동·청소년 상속채무에 대한 법률지원 조례	제2292호	교육청소년과	2022.09.26.
	아산시 청소년안전망 운영위원회 운영 규칙	제796호	교육청소년과	2023.08.25.
	아산시 청소년 보호법 위반자 과징금 감경 규칙	제879호	교육청소년과	2021.02.15
기타	아산시청소년재단 설립 및 운영 조례	제2359호	교육청소년과	2023.06.05.
	아산시 아동친화도시 조성에 관한 조례	제2377호	교육청소년과	2023.09.15.
	아산시 보호아동 및 자립 준비 청년 지원 조례	제2350호	아동보육과	2023.06.05

❍ 2025년 아산시 청소년 업무 부서 추진 방향

구분	주요업무
추진 방향	❑ 급변하는 미래사회를 선도하는 창의융합형 미래인재 양성을 위한 차세대 산업 및 문화예술 · 인문학 소양 교육 필요 ❑ 청소년 시설 조성 및 학교밖 청소년 자립지원 수요 증가 → 청소년 축제, 미래산업 · 예술 교육, 청소년 자유공간 및 학교 밖 청소년 전용 공간 조성을 통해 맞춤형 활동 지원 확대 및 미래역량 강화 ❑ 권역별 복합 문화 공간 확충과 시민이 필요로 하는 인문 지식서비스 강화로 공공도서관의 사회적 가치 실현 → 이용자 맞춤형 다양한 서비스로 시민의 정보 접근성 확대 및 시민의 문화 경험 확대
역점과제 및 목표	❑ 교육발전특구 사업을 통한 다양한 교육 프로그램 제공으로 창의 융합형 미래인재 육성 ❑ 청소년 시설 인프라 확충 ⇨ 청소년 자유공간 리모델링 공사 및 개소(7월~)

○ 아산시 청소년 업무 부서 – 교육청소년과

구분	주요업무
교육행정팀	– 지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 사업추진 – 교육정책 수립 – 교육청 및 학교 협력사업 지원 – 청소년 마을배움터 사업 추진 – 찾아가는 방과후 학교 지원 – 교육기관 유치 및 학교설립 업무 추진 – 마을교육공동체 활성화 사업 추진 – 아산시민참여 학교사업 운영 – 초·중·고 인재양성 프로그램 추진
학교지원팀	– 학교지원업무 기본계획 수립 및 성과 평가 – 교육프로그램 지원(방과후학교 창의적체험할동 시민교육) – 학교시설개선 및 교육기자재 지원 – 통학차량 운영 지원 – 명문학교 육성 – 교육복지 지원사업 추진 – 고등학교 신입생 교복비 지원 – 고교무상교육 사업 지원 – 교육경비 심의위원회 운영
아동청소년 친화팀	– 청소년 정책 시행계획 수립 및 시책 발굴 – 청소년재단 및 청소년시설 운영관리 총괄 – 공공 청소년시설 건립 추진(북부권 문화의집 청소년 자유공간 등) – 아동친화도시 상위단계 인증사업 추진 및 4개년 전략사업 모니터링 – 아동친화도시 인증 사업 총괄 – 청소년보호 및 정책개발 사업 총괄 – 청소년재단 위탁사업 추진 및 관리 – 청소년 정책 시행 및 평가 업무 지원 – 청소년 교육문화센터 운영지원 – 청소년정책 평가 대응 – 아동친화도시 표준조사 – 아동친화도시추진위원회 관리 운영 – 청소년보호 및 정책개발 사업 추진 – 학교밖청소년지원센터 운영지원 – 청소년 유해환경점검·단속 – 학교밖 세상소통카드 지원사업 – 청소년복지심의위원회 운영 – 청소년쉼터 운영지원 – 청소년시설 국·도비지원사업 운영 – 청소년증 관리 – 청소년활동지원사업(동아리 어울림마당) – 청소년의 날 행사 및 청소년상 업무 추진 – 팀 법체계 정비 – 청소년 수련시설 등록·허가 – 청소년 정책 민간 공모사업 추진 – 청소년재단 운영지원 – 청소년 문화의집 운영지원 – 아동친화 업무지원(협의회 등) – 아동친화 옴부즈퍼슨 관리 운영 – 아동권리교육 및 홍보 – 청소년상담복지센터 운영지원 – 미인가 대안교육기관 급식지원사업 – 청소년단체 민간보조사업 – 위기청소년 특별지원사업 – 청소년 지도협의회 운영지원 – 청소년 수련시설 활동신고 접수 – 청소년시설 사회복무요원 관리 – 저소득층 여성청소년 건강지원 사업

5. 소결

○ **(브랜드 전략)** 아산시청소년재단의 성공적인 정책 실현을 위한 재단의 정체성, 신뢰성, 혁신성을 강조할 수 있는 청소년 신규 브랜드 사업(**아산형 청소년 성장기준 마련 포함**) 개발이 필요

○ **(미래인재 양성 전략 1: 미래역량)** 미래사회의 변화에 능동적으로 대응하고 청소년이 주체적이고 건강한 사회 구성원으로 성장하기 위해 청소년 핵심역량 기반으로 청소년활동 개발 및 구성을 통한 청소년 사업 재편 필요

○ **(미래인재 양성 전략 2: 창의 인재양성)** 청소년에게 창의적이고 비판적인 사고를 기를 수 있는 인문소양 과정을 제공하여, 미래 사회의 다양한 문제에 효과적으로 대응할 수 있는 역량을 향상시키고 다양한 문화 · 예술 관련 교육 프로그램 제공과 워크숍 제공을 통해, 청소년들의 창의성을 키우고 자신을 표현할 수 있는 기회 제공 필요

○ **(미래인재 양성 전략 3: 자기주도적 참여역량)** 청소년이 정책 결정 과정에 적극 참여하도록 유도하며, 그들의 목소리가 정책에 반영될 수 있는 체계적인 제도 마련을 통해 청소년 참여 확대 운영 필요

○ **(미래인재 양성 전략 4: 글로벌 인재양성)** 국제적인 감각을 가진 인재 양성을 위한 글로벌 프로그램 확대와 다양한 문화와 언어에 대한 이해를 높이고, 국제적인 감각을 갖춘 인재를 양성하기 위한 글로벌 인재 양성 프로그램 확대 운영 필요

○ **(디지털 대응 전략 1: 위기대응)** 청소년의 새로운 위기 심화와 복지 수요 증가와 디지털 환경 확산에 따라 유해 환경 접근 가능성이 높아지고 있어 데이터 기반 위기청소년 발굴 체계, 유형별 맞춤형 복지서비스, 디지털 유해환경 대응 전략 등을 제2기 계획에 핵심 과제로 반영 필요

○ **(디지털 대응 전략 2: 데이터 기반 구축)** 청소년들이 신체적, 정신적, 사회적으로 건강하게 성장할 수 있도록 하기 위해서는 다양한 지원을 유기적으로 연계하는 조직적이고 종합적인 체계 구축이 필요함에 따라 아산시 청소년 유관기관과의 협력 및 데이터 기반 지원체계 강화 추진 필요

○ **(디지털 대응 전략 3: 디지털 리터러시)** 디지털 시대에 맞춘 교육과 안전한 온라인 환경 조성을 위해 다양한 디지털 관련 사업 개발 및 디지털 리터러시와 사이버 안전 교육을 통한 디지털 환경 대응 필요

○ **(위기청소년 지원강화 1: 사업발굴 및 추진)** 청소년정책과 아산시청소년재단 중장기발전계획 비교분석 결과를 통해 위기청소년 지원, 자립 기반 구축, 유해환경 대응 등

청소년 보호 · 복지 분야의 과제 반영이 미흡한 실정으로 보호·복지분야 핵심과제를 체계적으로 발굴하고 반영할 필요가 있으며 보호 · 복지 분야 청소년정책 및 과제를 보완할 필요성 대두

○ **(위기청소년 지원강화 2: 시설편입)** 청소년 복지 · 보호 분야를 청소년의 안전과 보호를 위한 공적 책임을 수행해야 하는 재단의 기능과 역할을 고려할 때 복지 · 보호 분야의 과제 반영이 미흡한 부분은 분명한 한계로 지적될 수 있으며, 정책 추진의 균형성과 종합성을 확보하기 위한 구체적인 체계 구축 및 유기적인 소통 창구 필요

○ **(위기청소년 지원강화 3: 이주배경 및 신소외계층 지원전략)**이주배경 및 신 소외 청소년의 지속적인 증가에 따라 이들에 대한 정책적 관심과 지원 필요성이 크게 확대됨에 따라 기존의 일반화된 청소년정책으로는 다양한 배경과 특성을 지닌 신 소외 청소년의 욕구를 충분히 반영하기 어려운 실정임. 이에 신 소외 청소년을 위한 정책과제 발굴 및 통합적 지원 체계를 기반으로 한 맞춤형 프로그램 확대 필요

○ **(생애주기별 연계 전략)** 아산시 민선 8기 정책 공약에 따라 청소년 진로, 방과후돌봄, 다문화가정 지원 등 생애주기별 맞춤형 청소년 성장 지원체계를 위한 지역 여건 특성을 기반으로 하는 구체적인 청소년정책 발굴 및 실행가능한 과제 수립 필요

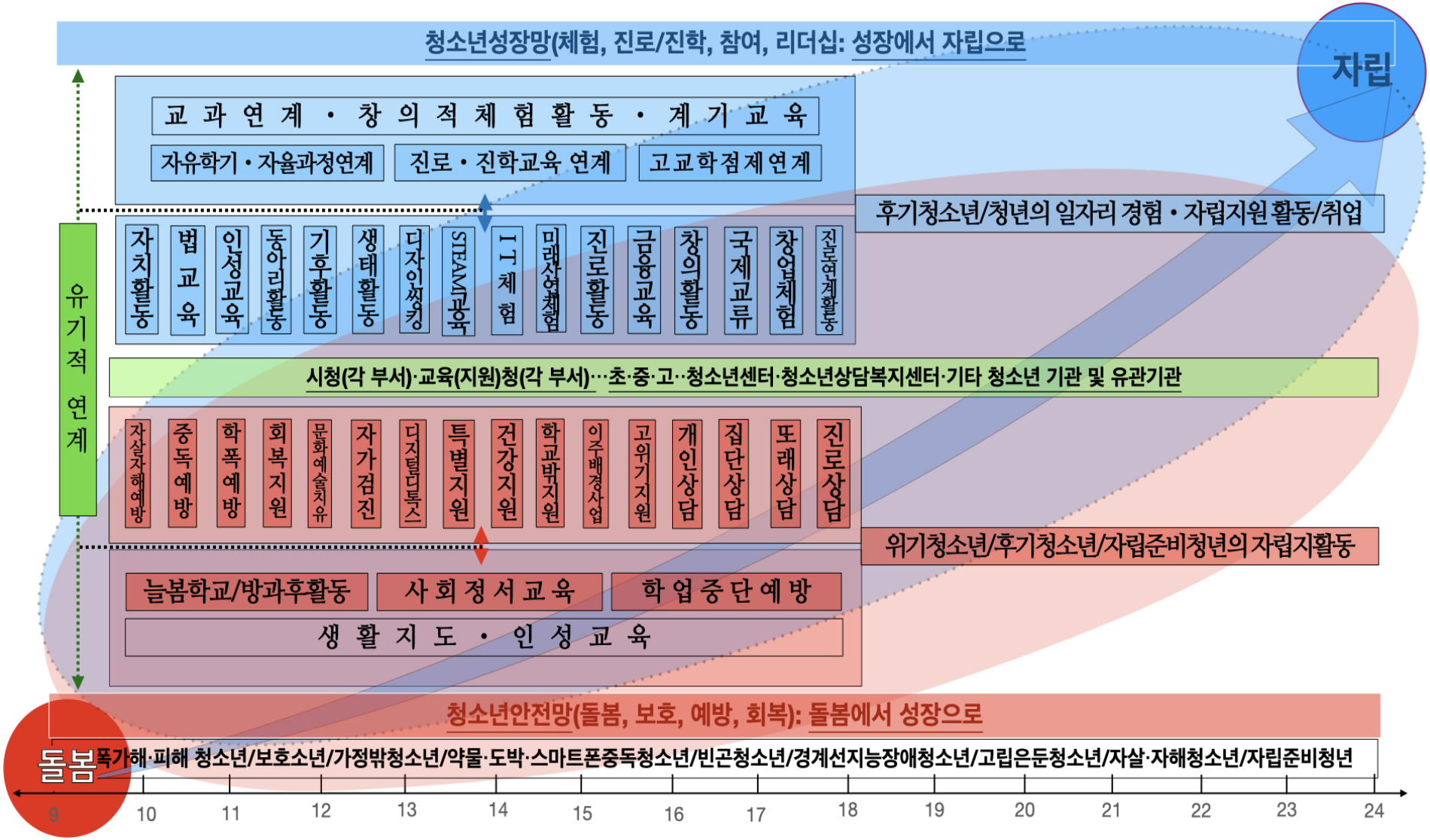
○ **(교육과정 연계 전략)** 2022 교육과정 개편에 따른 고교학점제, 진로연계, 창업교육, 디지털 역량강화, 기초 학력 보장 지원 등 미래사회 변화에 대응한 핵심 역량 함양을 강조함에 미래역량 변화에 대응이 필요한 정책 발굴이 필요하며 진로 · 디지털 · 교육과정과 연계된 청소년 활동을 기반으로 학습자의 자기주도성과 진로 설계 능력을 높일 수 있는 전략적 사업 확대 및 사업 수정·보완 필요

○ **(거버넌스 전략 1: 7차 기본계획 연계)** 청소년의 성장, 보호, 참여, 디지털 역량 강화를 아우르는 통합적 정책 방향을 제시하고 있으나, 아산시청소년재단 제1기 중장기 발전계획에서는 이에 대한 직접적인 연계성이 다소 부족한 실정임. 이에 일관된 방향성과 전략적 연계를 바탕으로 한 실효성 높은 과제 도출이 요구됨에 따라 제7차 청소년정책기본계획과의 일관된 정책 개발 필요

○ **(거버넌스 전략 2: 플랫폼 구축)** 청소년 시설 및 정책 전달체계 내실화를 위해 지역기관, 학교, 민간단체 등과의 거버넌스 체계 구축과 자원을 활용한 청소년활동 플랫폼 마련 및 청소년 정책의 실행력을 높이기 위한 실질적 시스템 구축 필요

○ **(거버넌스 전략 3: 마을연계)** 마을교육, 시민교육 등 지역 공동체 기반의 협력과 소통을 통해 지역사회 내 다양한 자원을 발굴하고 연계함으로써, 청소년이 일상 속에서 지역과 상생하며 성장할 수 있는 환경을 조성하여 사업 확대 필요

아산시 청소년 정책기본계획(제안)



Ⅳ. 아산시청소년실태조사

1. 개요
2. 조사결과
3. FGI 결과
4. 시사점

1. 개요

1) 조사 목적

○ 아산시 청소년 인구를 위한 보다 적극적이고 구체적인 맞춤형 정책 수립을 위해 아산시 청소년의 특징 및 기본 연령 욕구와 사회 인식에 대한 데이터 구축

○ 아산시 청소년 인구의 구조적 특성과 발달단계별 욕구, 사회적 인식을 종합적으로 반영한 기초 데이터를 구축함으로써, 청소년 집단에 대한 이해를 고도화하고 보다 정밀하고 실효성 있는 맞춤형 청소년정책 수립의 토대 마련

○ 지역 차원의 청소년정책 수립 및 실행을 위한 실증적 자료 기반을 마련함으로써, 청소년의 삶의 질 향상을 위한 중장기 전략 수립, 맞춤형 정책 설계, 사후 평가 체계 등 지속가능한 청소년 정책 생태계 구축 기여

2) 조사시기 : 2025년 5월 ~ 6월

3) 조사대상

○ 본 조사의 모집단은 아산시 관내 전체 초등학교, 중학교, 고등학교 재학생이며, 학급 단위 무작위 표집을 통해 조사 대상을 선정함.

○ 조사지역을 구도심(중앙권, 서부권, 북부권)과 신도심(동부권), 기타(무응답, 타지역 등)로 구분함.

○ 구도심의 중앙권은 염치읍, 송악면, 온양1동~6동, 서부권은 신창면, 도고면, 선장면, 북부권은 둔포면, 영인면, 인주면으로 구분하고, 신도심의 동부권은 배방읍, 탕정면, 음봉면으로 구분함.

○ 최종 분석에 포함된 2,049명의 응답자 중 성별 분포는 다음과 같음.

- 남학생: 1,050명 (51.2%) / 여학생: 985명 (48.1%) / 성별 무응답 또는 기타 입력: 12명 (0.6%)

○ 전체 조사 대상자 2,049명 중 남자는 1,050명(51.6%), 여자는 985명(48.4%)이며 연령별로는 11-13세가 668명(32.7%), 14-16세 542명(26.6%), 17-9세 831명(40.7%)으로, 17-19세의 비율이 가장 높았음.

○ 거주지역은 신도심 1,008명(49.2%), 구도심 801명(39.1%), 기타 지역이 240명(11.7%)으로 조사되었으며, 신도심 거주 청소년의 비중이 가장 컸음.

4) 조사방법

○ 응답은 자기기입식(Self-administered Survey) 방식으로 진행되었고, 응답 누락이 과도하거나 동일 응답 반복 등 응답의 신뢰도가 낮다고 판단된 설문지는 제외함.

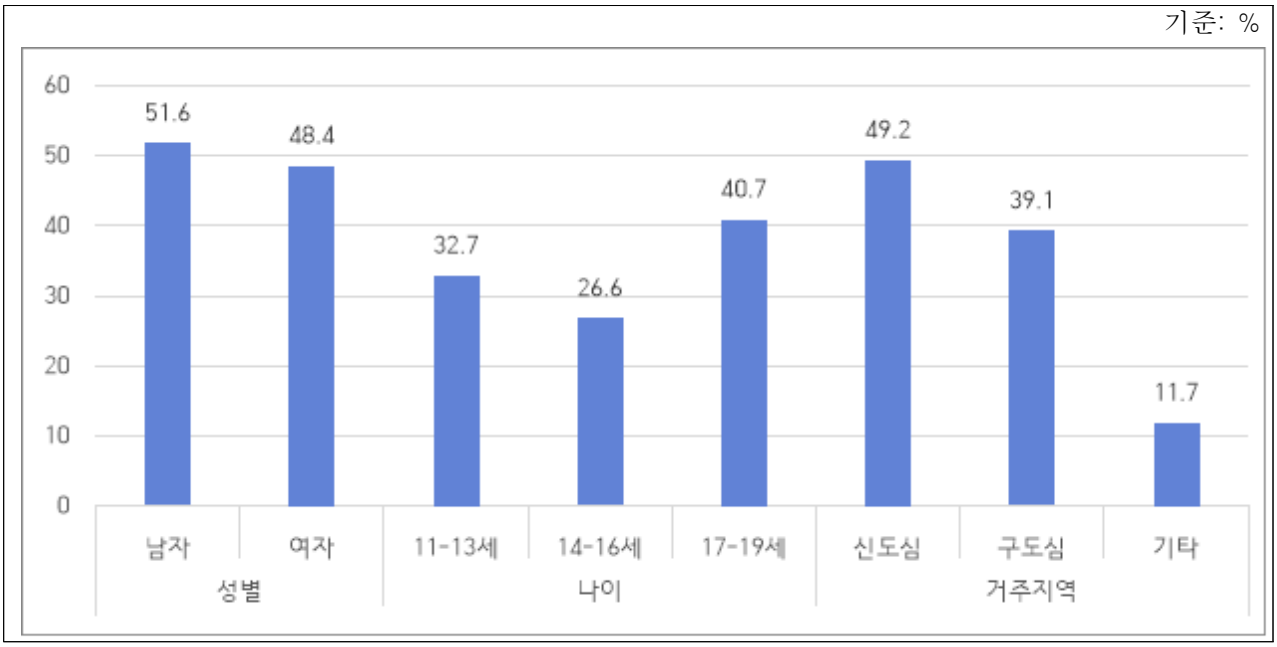
○ 조사 설계는 교급(초・중・고), 성별, 거주지역(읍・면・동)을 기준으로 층화하여, 각 계층에서의 대표성을 확보하고자 층화무작위추출(Stratified Random Sampling) 방식을 적용함.

○ 조사는 아산시청소년재단이 주관하였으며, 학교의 교사가 입회하여 조사를 진행함.

< 표 1 > 조사 대상의 일반적 특성

구분		N	%
전체		2,049	100
성별	남자	1,050	51.6
	여자	985	48.4
나이	11-13세	668	32.7
	14-16세	542	26.6
	17-19세	831	40.7
거주지역	신도심	1,008	49.2
	구도심	801	39.1
	기타	240	11.7

[그림 1] 조사대상의 일반적 특성



2. 조사결과

1) 건강

○ 삶의 만족도

- 아산시 청소년의 건강 관련 조사에서 삶의 만족도는 평균 7.06점(10점 만점)으로 나타났으며, 이는 전국 평균과 비교했을 때 중상 수준에 해당함. 성별에 따라서는 남학생(7.31점)이 여학생(6.78점)보다 유의미하게 높은 수준을 보였음(p<.001). 연령별로는 11-13세가 7.95점으로 가장 높았고, 14-16세는 6.95점, 17~19세는 6.41점으로 연령이 높아질수록 삶의 만족도가 낮아지는 경향을 보였음(p<.001).

< 표 2 > 삶의 만족도

구분		N	M	SD	T/F	Scheffe
전체		2,024	7.06	2.27		
성별	남자	1,036	7.31	2.254	5.262***	
	여자	974	6.78	2.256		
나이	11-13세	659	7.95	2.018	93.014***	17-19<14-16<11-13
	14-16세	539	6.95	2.361		
	17-19세	818	6.41	2.168		
거주지역	신도심	998	7.12	2.203	.874	n.s
	구도심	787	6.98	2.339		
	기타	239	7.05	2.335		

※ 11점 척도(0점=전혀 만족하지 않는다~10점=매우 만족한다)

※ *p<.05, **p<.01, ***p<.001

○ 행복도

- 행복도는 청소년이 현재 삶에 대해 느끼는 주관적 긍정 정서를 파악하기 위한 지표임. '전혀 행복하지 않다(1점)' 에서 '매우 행복하다(4점)' 까지의 4점 리커트 척도로 측정한 결과, 전체 응답자의 평균 행복도는 3.02점으로 나타남. 이는 아산시 청소년이 전반적으로 비교적 긍정적인 정서 상태를 유지하고 있음을 보여줌.

< 표 3 > 행복도

구분		N	M	SD	T/F	Scheffe
전체		2,030	3.02	.648		
성별	남자	1,039	3.08	.657	3.930***	
	여자	977	2.96	.630		
나이	11-13세	664	3.18	.667	30.434***	고등<초등 중등<초등
	14-16세	541	2.97	.653		
	17-19세	817	2.93	.606		
거주지역	신도심	1000	3.01	.637	.467	n.s
	구도심	790	3.02	.671		
	기타	240	3.06	.611		

※ 4점 척도(1점=전혀 행복하지 않다, 2점=행복하지 않은 편이다, 3점=행복한 편이다, 4점=매우 행복하다)

※ *p<.05, **p<.01, ***p<.001

○ 행복하지 않은 이유

- 전체 응답자 중 223명이 스스로를 '행복하지 않다'라고 응답했으며, 이들을 대상으로 '학업문제', '미래불안', '외모·신체 불만', '친구문제', '가정·경제문제' 등 5개 주요 요인을 다지선다형 문항으로 확인함.
- 가장 많은 청소년이 선택한 행복 저해 요인은 '학업문제'(26.1%)였으며, 이어서 '미래불안'(25.3%), '외모·신체불만'(20.6%), '친구문제'(16.4%), '가정·경제문제'(11.5%)순으로 나타남.

< 표 4 > 행복하지 않은 이유

구분		학업문제		가정경제문제		친구문제		외모/신체문제		미래불안	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
전체		223	26.1%	98	11.5%	140	16.4%	176	20.6%	216	25.3%
성별	남자	100	27.7%	47	13.0%	58	16.1%	61	16.9%	95	26.3%
	여자	121	24.7%	51	10.4%	82	16.7%	115	23.5%	121	24.7%
나이	11-13세	31	25.2%	12	9.8%	20	16.3%	31	25.2%	29	23.6%
	14-16세	72	24.7%	39	13.4%	52	17.9%	63	21.6%	65	22.3%
	17-19세	119	27.2%	47	10.8%	68	15.6%	82	18.8%	121	27.7%
거주지역	신도심	104	27.2%	42	11.0%	56	14.6%	87	22.7%	94	24.5%
	구도심	94	25.6%	44	12.0%	62	16.9%	68	18.5%	99	27.0%
	기타	25	24.3%	12	11.7%	22	21.4%	21	20.4%	23	22.3%

※ 행복하지 않다(전혀 행복하지 않다+행복하지 않은 편이다)고 응답한 대상자가 문제가 있다(문제있는 편이다+아주 문제있다)로 응답한 비율

○ 수면시간

- 아산시 청소년의 1일 평균 수면시간을 6개 구간으로 나누어 응답을 수집하였음. 분석 결과, 전체 응답자 2,024명 중 가장 많은 비율이 '6시간 이상 7시간 미만'(25.2%)과 '7시간 이상 8시간 미만'(21.6%) 구간에 분포함. 이어 '5시간 이상 6시간 미만'(18.0%), '8시간 이상 9시간 미만'(17.2%), '9시간 이상'(9.7%) 순으로 나타났으며, '5시간 미만' 수면을 취하는 청소년도 8.2%에 달함. 이는 일정 비율의 청소년이 심각한 수면 부족 상태에 있음을 보여줌.

< 표 5 > 수면시간

구분		5시간 미만		5시간 이상 6시간 미만		6시간 이상 7시간 미만		7시간 이상 8시간 미만		8시간이상 9시간미만		9시간이상	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
전체		167	8.2	365	18.0	512	25.2	439	21.6	349	17.2	196	9.7
성별	남자	69	6.6	148	14.2	260	25.0	262	25.2	195	18.8	105	10.1
	여자	96	9.8	217	22.3	251	25.7	175	17.9	149	15.3	87	8.9
나이	11-13세	20	3.0	33	5.0	84	12.7	169	25.5	218	32.8	140	21.1
	14-16세	29	5.4	69	12.8	139	25.8	170	31.5	91	16.9	41	7.6
	17-19세	114	14.0	262	32.1	287	35.1%	100	12.2	39	4.8	15	1.8
거주지역	신도심	163	364	510	439	348	196	228	22.8	181	18.1	93	9.3
	구도심	78	9.9	156	19.8	196	24.9	149	18.9	128	16.2	81	10.3
	기타	26	10.8	40	16.7	50	20.8	62	25.8	40	16.7	22	9.2

○ 식습관

- 응답 분포를 보면, ‘항상 먹는다’는 응답이 35.5%로 가장 높았고, 이어 ‘대체로 먹는 편이다’(26.0%), ‘먹지 않는 편이다’(20.3%), ‘전혀 먹지 않는다’(18.2%) 순으로 나타남. 즉, 상당수 청소년이 아침식사를 규칙적으로 실천하고 있으나, 동시에 전체의 약 38.5%는 아침식사를 하지 않거나 불규칙하게 섭취하고 있음을 알 수 있음.

< 표 6 > 아침 식사 여부

구분		전혀 먹지 않는다		먹지 않는 편이다		대체로 먹는 편이다		항상 먹는다		M	SD	T/F
		N	%	N	%	N	%	N	%			
전체		364	18.2	404	20.3	518	26.0	709	35.5	2.79	1.115	
성별	남자	176	17.3	194	19.1	269	26.5	378	37.2	2.83	1.108	1.972*
	여자	187	19.4	207	21.4	246	25.5	326	33.7	2.74	1.121	
나이	11-13세	55	8.7	100	15.8	188	29.7	291	45.9	3.13	.974	60.491***
	14-16세	86	16.0	111	20.6	149	27.6	193	35.8	2.83	1.085	
	17-19세	220	27.0	191	23.5	179	22.0	224	27.5	2.50	1.159	
거주지역	신도심	168	17.1	180	18.3	240	24.5	393	40.1	2.87	1.120	6.932**
	구도심	156	20.1	174	22.4	205	26.4	242	31.1	2.69	1.114	
	기타	40	16.9	50	21.1	73	30.8	74	31.2	2.76	1.071	

※ 4점 척도(1점=전혀 먹지 않는다, 2점=먹지 않는 편이다, 3점=대체로 먹는다, 4점=항상 먹는다)

※ *p<.05, **p<.01, ***p<.001

○ 신체적 건강

- 아산시 청소년의 신체적 건강 수준 평균은 3.26점으로 확인됨. 이는 전반적으로 자신의 신체 건강 상태를 긍정적으로 평가하고 있음을 의미함.
- 연령별 분석에서는 뚜렷한 차이가 관찰됨(F = 28.196, p < .001). 11-13세는 3.40점으로 가장 높은 수준을 보였음. 14-16세는 3.29점, 17-19세는 3.14점으로 나타나, 나이가 많아질수록 신체 건강에 대한 자기 인식 수준이 낮아지는 경향이 확인됨.

< 표 7 > 신체적 건강

구분		N	M	SD	T/F	Scheffe
전체		2,036	3.26	.684		
성별	남자	1043	3.26	.730	-.325	
	여자	979	3.27	.632		
나이	11-13세	668	3.40	.646	28.196***	
	14-16세	542	3.29	.690		
	17-19세	818	3.14	.687		
거주지역	신도심	1003	3.30	.690	2.061	n.s
	구도심	793	3.23	.666		
	기타	240	3.25	.716		

※ 4점 척도(1점=전혀 그렇지 않다, 2점=그렇지 않은 편이다, 3점=그런 편이다, 4점=매우 그렇다)

※ *p<.05, **p<.01, ***p<.001

○ 정신적 건강

- 아산시 청소년의 정신적 건강 수준은 평균 3.21점으로 나타나, 전반적으로 긍정적 수준을 유지하고 있음. 전년도(2023년) 평균 3.24점과 유사하여, 큰 변화 없이 안정적인 양상이 지속되고 있음.

< 표 8 > 정신적 건강

구분		N	M	SD	T/F	Scheffe
전체		2,029	3.21	.700		
성별	남자	1,039	3.25	.706	2.669**	
	여자	976	3.17	.689		
나이	11-13세	662	3.40	.638	38.536***	
	14-16세	542	3.19	.712		
	17-19세	817	3.09	.711		
거주지역	신도심	998	3.25	.684	2.892	n.s
	구도심	791	3.17	.707		
	기타	240	3.20	.735		

※ 4점 척도(1점=전혀 그렇지 않다, 2점=그렇지 않은 편이다, 3점=그런 편이다, 4점=매우 그렇다)

※ *p<.05, **p<.01, ***p<.001

○ 스트레스 정도

- 아산시 청소년이 최근 2주간 경험한 스트레스 수준을 5점 척도(1점: 전혀 느끼지 않았다 ~ 5점: 매우 많이 느꼈다)로 측정했으며, 전체 평균은 3.36점으로 보통 수준(3점)을 상회함.
- 성별 분석에서는 여학생이 3.47점, 남학생이 3.27점으로 확인되었으며, 이 차이는 통계적으로 유의미했음($t = -4.247$, $p < .001$). 즉, 여학생이 남학생보다 전반적으로 스트레스를 더 많이 인식하는 것으로 나타남.

< 표 9 > 스트레스 정도

구분		N	M	SD	T/F	Scheffe
전체		2,034	3.36	1.044		
성별	남자	1042	3.27	1.070	-4.247***	
	여자	978	3.47	1.006		
나이	11-13세	666	3.09	1.104	35.618***	11-13세<17-19세 11-13세<14-16세
	14-16세	542	3.45	1.012		
	17-19세	818	3.53	.968		
거주지역	신도심	1002	3.30	1.035	4.221*	
	구도심	792	3.42	1.041		
	기타	240	3.45	1.074		

※ 5점 척도(1점=전혀 느끼지 않았다, 2점=느끼지 않은 편이다, 3점=보통이다, 4점=느낀 편이다, 5점=매우 많이 느꼈다)

※ *p<.05, **p<.01, ***p<.001

○ 스트레스 해소방안

- 분석 결과, 전체 응답자 중 가장 높은 비율은 '취미활동'(57.9%)이었으며, 이어 '휴식'(22.8%), '사람들과의 대화'(10.5%), '여행'(1.6%), '종교활동 및 명상'(0.8%) 순으로 나타남. '기타' 응답도 6.3%였으며, 자유 서술에는 음악 감상, 혼잣말, SNS 활동, 반려동물과의 교감 등이 포함됨.
- 성별 분석에서는 뚜렷한 차이가 확인됨. 남학생의 경우 67.8%가 '취미활동'을 선택한 반면, 여학생은 47.6%로 다소 낮았음. 반대로 여학생은 '휴식'(29.7%)과 '사람들과의 대화'(13.9%) 비율이 남학생(각각 16.5%, 7.3%)보다 유의미하게 높았음.

< 표 10 > 스트레스 해소방안

구분		사람들과의 대화	여행	취미활동	휴식	종교활동, 명상	기타
전체		214 10.5%	32 1.6%	1,178 57.9%	464 22.8%	17 .8%	129 6.3%
성별	남자	76 7.3%	14 1.3%	707 67.8%	172 16.5%	11 1.1%	63 6.0%
	여자	136 13.9%	18 1.8%	465 47.6%	290 29.7%	6 0.6%	62 6.3%
나이	11-13세	69 10.3%	15 2.2%	435 65.2%	75 11.2%	6 0.9%	67 10.0%
	14-16세	69 12.8%	9 1.7%	311 57.5%	111 20.5%	7 1.3%	34 6.3%
	17-19세	75 9.2%	8 1.0%	428 52.3%	275 33.6%	4 .5%	28 3.4%
거주지역	신도심	90 9.0%	14 1.4%	590 58.9%	241 24.1%	5 0.5%	61 6.1%
	구도심	83 10.5%	13 1.6%	454 57.3%	179 22.6%	10 1.3%	54 6.8%
	기타	41 17.1%	5 2.1%	134 55.8%	44 18.3%	2 .8%	14 5.8%

○ 고민 의논 상대

- 전체 응답 결과, 가장 많이 선택된 대상은 '친구'(37.1%)였으며, 이어 '부모님(보호자)'(35.5%), '형제자매'(8.4%), '학교 선생님'(2.9%) 순으로 나타남. 반면, '아무에게도 이야기하지 않는다'는 응답이 12.6%에 달해 일정 비율의 청소년이 정서적 고립 상태에 있음을 보여줌. 또한 '인터넷상에서 만나는 모르는 사람들'이라고 응답한 비율도 1.2%로 나타나, 디지털 공간을 정서적 소통의 수단으로 활용하는 사례가 일부 존재함을 확인할 수 있음.

< 표 11 > 고민 의논 상대

(중복응답)

구분		부모님 (보호자)	형제자매	친구	학교 선생님	아동・청소년 기관 선생님	인터넷상에서 만나는 모르는 사람들	아무에게도 이야기 하지 않는다	기타
전체		1,344 35.5%	318 8.4%	1,407 37.1%	111 2.9%	29 0.8%	46 1.2%	478 12.6%	58 1.5%
성별	남자	726 37.9%	142 7.4%	694 36.2%	70 3.6%	17 0.9%	22 1.1%	220 11.5%	27 1.4%
	여자	610 33.0%	175 9.5%	704 38.1%	41 2.2%	12 0.6%	22 1.2%	253 13.7%	31 1.7%
나이	11-13세	536 42.3%	124 9.8%	402 31.7%	42 3.3%	11 0.9%	11 .9%	118 9.3%	23 1.8%
	14-16세	314 31.2%	77 7.6%	396 39.3%	30 3.0%	9 0.9%	15 1.5%	156 15.5%	11 1.1%
	17-19세	488 32.5%	117 7.8%	602 40.1%	39 2.6%	9 0.6%	20 1.3%	203 13.5%	24 1.6%
거주지역	신도심	677 36.0%	158 8.4%	697 37.1%	51 2.7%	9 0.5%	14 .7%	250 13.3%	24 1.3%
	구도심	532 36.0%	128 8.7%	536 36.3%	48 3.2%	12 0.8%	20 1.4%	176 11.9%	25 1.7%
	기타	135 31.1%	32 7.4%	174 40.1%	12 2.8%	8 1.8%	12 2.8%	52 12.0%	9 2.1%

○ 하루 평균 여가시간

- 전체 응답 결과, 가장 높은 비율은 '2시간-3시간 미만'(26.2%)이었으며, 이어 '1시간-2시간 미만'(21.7%), '3시간-4시간 미만'(21.1%), '4시간 이상'(20.4%) 순으로 나타남. 반면 '1시간 이하'(6.4%)와 '여가시간이 없다'(3.2%)는 응답도 일정 비율을 차지해, 일부 청소년이 여가활동 결핍을 경험하고 있음이 확인됨.

< 표 12 > 하루 평균 여가시간

구분		1시간 이하	1시간 ~ 2시간	2시간 ~ 3시간	3시간 ~ 4시간	4시간 이상	여가시간이 없다
전체		132 6.4%	444 21.7%	537 26.2%	432 21.1%	419 20.4%	66 3.2%
성별	남자	81 7.8%	238 22.9%	270 26.0%	198 19.0%	214 20.6%	39 3.8%
	여자	48 4.9%	203 20.8%	265 27.2%	232 23.8%	202 20.7%	26 2.7%
나이	11-13세	60 9.0%	126 18.9%	152 22.8%	144 21.6%	166 24.9%	18 2.7%
	14-16세	34 6.3%	128 23.7%	147 27.3%	111 20.6%	107 19.9%	12 2.2%
	17-19세	38 4.7%	189 23.1%	236 28.9%	173 21.2%	145 17.7%	36 4.4%
거주지역	신도심	66 6.6%	236 23.6%	282 28.2%	219 21.9%	176 17.6%	22 2.2%
	구도심	54 6.8%	138 17.4%	204 25.8%	166 21.0%	195 24.7%	34 4.3%
	기타	12 5.0%	70 29.4%	51 21.4%	47 19.7%	48 20.2%	10 4.2%

○ 여가시간 활용 방법

- 전체 응답 결과, 가장 높은 비율은 '휴식 및 여가'(28.9%)였으며, 이어 '취미생활'(21.9%), '친구 또는 가족과의 시간'(17.7%), '운동 및 스포츠 활동'(13.2%), '문화예술 활동'(12.5%), '학습 및 자기계발'(3.4%), '기타' 순으로 나타남. 이는 청소년의 여가활동이 전반적으로 휴식과 취미 중심으로 이루어지고 있음을 보여줌.

< 표 13 > 여가시간 활용 방법

구분		운동 및 스포츠 활동	문화예술 활동	취미생활	휴식 및 여가	학습 및 자기계발	친구 또는 가족과의 시간	기타
전체		600 13.2%	569 12.5%	993 21.9%	1313 28.9%	153 3.4%	804 17.7%	112 2.5%
성별	남자	431 18.7%	217 9.4%	604 26.2%	600 26.0%	83 3.6%	323 14.0%	48 2.1%
	여자	162 7.3%	349 15.8%	385 17.4%	708 32.0%	68 3.1%	478 21.6%	64 2.9%
나이	11-13세	261 15.6%	184 11.0%	389 23.3%	400 24.0%	57 3.4%	319 19.1%	59 3.5%
	14-16세	142 12.4%	139 12.2%	266 23.3%	336 29.4%	43 3.8%	191 16.7%	25 2.2%
	17-19세	195 11.4%	241 14.1%	334 19.5%	571 33.4%	52 3.0%	288 16.9%	28 1.6%
거주지역	신도심	282 12.6%	282 12.6%	492 21.9%	649 28.9%	76 3.4%	400 17.8%	61 2.7%
	구도심	241 13.7%	209 11.9%	388 22.0%	521 29.6%	57 3.2%	306 17.4%	40 2.3%
	기타	77 14.3%	78 14.4%	113 20.9%	143 26.5%	20 3.7%	98 18.1%	11 2.0%

2) 참여와 권리

○ 인권존중

- 전체 평균은 3.34점으로 나타나, 아산시 청소년은 전반적으로 인권이 비교적 잘 존중되고 있다고 인식하는 것으로 확인됨. 영역별로는 '가정'(3.49점)이 가장 높았으며, 이어 '학교'(3.41점), '우리 동네'(3.36점), '우리나라 전체'(3.27점), '사이버 공간'(3.19점) 순으로 나타남.

< 표 14 > 인권 존중 정도

구분		가정		학교		우리 동네		우리나라 전체		인터넷과 같은 사이버 공간		전체 평균	
		M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD
전체		3.49	.610	3.41	.601	3.36	.560	3.27	.621	3.19	.653	3.34	.474
성별	남자	3.50	.635	3.42	.617	3.37	.590	3.26	.666	3.17	.717	3.31	.496
	여자	3.48	.583	3.40	.583	3.34	.524	3.27	.570	3.22	.573	3.29	.449
나이	11-13세	3.62	.562	3.45	.579	3.39	.592	3.22	.688	3.21	.710	3.37	.468
	14-16세	3.48	.631	3.32	.610	3.32	.567	3.23	.667	3.21	.655	3.31	.472
	17-19세	3.50	.597	3.31	.586	3.31	.529	3.19	.598	3.17	.625	3.29	.476
거주지역	신도심	3.53	.591	3.37	.578	3.35	.558	3.23	.649	3.20	.655	3.33	.469
	구도심	3.52	.600	3.35	.602	3.33	.556	3.20	.628	3.18	.640	3.31	.466
	기타	3.56	.618	3.35	.629	3.33	.598	3.18	.696	3.19	.746	3.32	.515

※ 4점 척도(1점=전혀 존중받지 못한다, 2점=존중받지 못하는 편이다, 3점=존중 받는 편이다, 4점=매우 존중받는다)

○ 인권 교육 경험

- 전체 응답자의 62.5%가 ‘있음’이라고 응답해 과반수가 인권교육을 경험한 것으로 나타남. 그러나 이는 2023년 조사(74.8%)와 비교할 때 약 12.3%P 감소한 수치로, 인권교육 도달률이 낮아지고 있음을 시사함. 특히 최근 몇 년간 사회적으로 인권 이슈에 관한 관심은 확대되고 있음에도, 실제 교육 현장에서의 체감 기회는 오히려 줄어든 것으로 해석됨.

< 표 15 > 인권교육 경험 및 도움 정도

구분		사례수	없음		있음		(도움정도) 인권의 개념과 인권상황에 대한 이해		다른 사람의 인권을 존중하는 생각과 태도		인권침해와 차별 극복을 위한 행동 실천	
			N	%	N	%	M	SD	M	SD	M	SD
전체		2,021	764	37.5%	1271	62.5%	3.42	.633	3.49	.623	3.44	.669
성별	남자	1,041	404	38.8%	637	61.2%	3.40	.625	3.49	.626	3.44	.667
	여자	980	357	36.4%	623	63.6%	3.44	.643	3.49	.623	3.44	.667
나이	11-13세	665	159	23.9%	506	76.1%	3.43	.638	3.51	.615	3.46	.667
	14-16세	538	159	29.6%	379	70.4%	3.41	.619	3.48	.622	3.41	.668
	17-19세	824	441	53.5%	383	46.5%	3.39	.656	3.47	.664	3.42	.680
거주지역	신도심	1000	359	35.9%	641	64.1%	3.55	.596	3.65	.552	3.59	.592
	구도심	795	314	39.5%	481	60.5%	3.39	.663	3.47	.663	3.42	.716
	기타	240	91	37.9%	149	62.1%	3.28	.618	3.31	.620	3.26	.670

※ 4점 척도(1점=전혀 도움이 되지 않았다, 2점=별로 도움이 되지 않았다, 3점=약간 도움이 되었다, 4점=매우 도움이 되었다)

○ 청소년 참여권 보장

- 전체 평균은 3.17점으로 나타나, 아산시 청소년은 전반적으로 참여권이 비교적 잘 보장되고 있다고 인식하는 것으로 확인됨. 응답 분포에서는 전체의 89.0%가 ‘그런 편이다’ 이상으로 응답했으며, ‘보장되지 않는다’라는 비율은 11.0%로 낮게 나타남.

< 표 16 > 청소년 참여권 보장에 대한 인식

구분		N	M	SD	T/F	Scheffe
전체		2035	3.17	.657		
성별	남자	1044	3.14	.680	-2.074*	
	여자	978	3.20	.631		
나이	11-13세	661	3.32	.698	54.664***	고등<중등<초등
	14-16세	541	3.26	.649		
	17-19세	825	2.99	.585		
거주지역	신도심	1001	3.21	.650	11.570***	구도심<신도심<기타
	구도심	794	3.09	.660		
	기타	240	3.29	.652		

※ 4점 척도(1점=전혀 그렇지 않다, 2점=그렇지 않다, 3점=그런 편이다, 4점=매우 그렇다)

※ *p<.05, **p<.01, ***p<.001

○ 청소년 참여의 중요도

- 전체 평균은 3.35점으로 확인됨. 다수 청소년이 참여를 사회적 가치로 인식하고 있으며, 자신이 속한 공동체·사회에 의견을 제시하고 활동에 참여하는 행위의 필요성과 의미를 일정 수준 이상 자각하고 있음.

< 표 17 > 청소년 참여의 중요도

구분		N	M	SD	T/F	Scheffe
전체		2037	3.35	.591		
성별	남자	1042	3.34	.611	-.683	
	여자	981	3.36	.570		
나이	11-13세	662	3.41	.623	13.159***	고등<초등 고등<중등
	14-16세	541	3.38	.571		
	17-19세	826	3.27	.569		
거주지역	신도심	1000	3.37	.573	7.964***	구도심<신도심<기타
	구도심	797	3.29	.596		
	기타	240	3.44	.631		

※ 4점 척도(1점=전혀 중요하지 않다, 2점=중요하지 않은 편이다, 3점=중요한 편이다, 4점=매우 중요하다)

※ *p<.05, **p<.01, ***p<.001

3) 학습과 활동

○ 학교생활 만족도

- 아산시 청소년의 학교생활 만족도를 11점 척도로 조사한 결과, 전체 평균은 7.09점으로 나타남. 이는 중간값(5점)을 상회하는 비교적 긍정적 수준임. 그러나 전년도인 2023년 평균 7.31점과 비교하면 0.22점 감소하여 전반적 만족도가 저하된 것으로 확인됨.

< 표 18 > 학교생활 만족도

구분		N	M	SD	T/F	Scheffe
전체		2035	7.09	2.352		
성별	남자	1041	7.33	2.307	4.966***	
	여자	980	6.82	2.354		
나이	11-13세	662	7.99	2.142	90.909***	고등< 중등< 초등
	14-16세	540	7.04	2.466		
	17-19세	825	6.41	2.199		
거주지역	신도심	1004	7.14	2.277	1.863	n.s
	구도심	794	7.11	2.412		
	기타	237	6.82	2.449		

※ 11점 척도(0점=전혀 만족하지 않는다 ~ 10점=매우 만족한다)

※ *p<.05, **p<.01, ***p<.001

○ 학교 공부에 대한 부담감

- 아산시 청소년의 학교 공부에 대한 심리적 부담 수준을 4점 척도로 조사한 결과, 전체 평균은 2.66점으로 나타남. 이는 '약간 느낀다' 수준에 해당하며, 청소년들이 일상적으로 학업 부담을 경험하고 있음. 전년도인 2023년 평균 2.61점 대비 소폭 상승하여 학업 부담이 다소 강화된 양상으로 해석됨.

< 표 19 > 학교 공부에 대한 부담감

구분		전혀 느끼지 않는다	별로 느끼지 않는다	약간 느낀다	매우 많이 느낀다	평균		T/F	Scheffe
						M	SD		
전체		244 12.0	556 27.4	880 43.3	351 17.3	2.66	.901		
성별	남자	138 13.3%	302 29.1%	446 43.0%	151 14.6%	2.59	.895	-3.790***	
	여자	104 10.6%	246 25.1%	431 44.0%	199 20.3%	2.74	.901		
나이	11-13세	168 25.5%	295 44.8%	175 26.6%	21 3.2%	2.07	.802	301.665***	초등<중등<고등
	14-16세	47 8.7%	139 25.8%	273 50.6%	80 14.8%	2.72	.822		
	17-19세	29 3.5%	119 14.4%	429 52.0%	248 30.1%	3.09	.761		
거주 지역	신도심	137 13.7%	257 25.7%	447 44.7%	160 16.0%	2.63	.910	1.371	N.S
	구도심	80 10.1%	242 30.6%	324 41.0%	145 18.3%	2.68	.888		
	기타	27 11.3%	57 23.8%	109 45.6%	46 19.2%	2.73	.901		

※ 4점 척도(1점=전혀 느끼지 않는다, 2점=별로 느끼지 않는다, 3점=약간 느낀다, 4점=매우 많이 느낀다)

※ *p<.05, **p<.01, ***p<.001

○ 학업중단에 대한 생각

- 최근 1년 이내 학업 중단 고민 경험을 조사한 결과, 전체의 28.6%(n=585)가 '학교를 그만두고 싶었던 경험이 있다'라고 응답함. 2023년 33.4% 대비 4.8%P 감소로, 학업 지속 의지가 일부 개선되는 흐름이 확인됨. 성별 분석에서는 여학생 비율이 남학생보다 유의미하게 높게 나타남. 남학생 21.9%, 여학생 35.8%로 확인되었고, 2023년(남 25.9%, 여 40.4%) 대비 각각 -4.0%P, -4.6%P 하락함. 여학생의 상대적으로 높은 고민 수준이 유지되고 있음.

< 표 20 > 학업중단에 대한 이유

구분		없음	있음	(학업중단을 생각한 이유),								
				괴롭힘을 당해서	성적이 좋지 않아서	선생님이 불공평한 대우를 해서	가정이 경제적으로 어려워서	공부하기 싫어서	학교 규율이 엄격하고 자유롭지 않아서	내가 배우고 싶은 내용이 없어서	귀찮고 아무것도 하기 싫어서	기타
전체		1,459 71.4%	585 28.6%	45 7.6%	105 17.7%	19 3.2%	2 0.3%	132 22.3%	19 3.2%	51 8.6%	122 20.6%	97 16.4%
성별	남자	817 78.1%	229 21.9%	25 10.7%	45 19.2%	12 5.1%	1 0.4%	56 23.9%	10 4.3%	16 6.8%	32 13.7%	37 15.8%
	여자	632 64.2%	352 35.8%	20 5.6%	59 16.7%	6 1.7%	1 0.3%	75 21.2%	8 2.3%	35 9.9%	90 25.4%	60 16.9%
나이	11-13세	520 78.0%	147 22.0%	22 14.1%	29 18.6%	11 7.1%	1 0.6%	32 20.5%	1 0.6%	3 1.9%	23 14.7%	34 21.8%
	14-16세	388 71.9%	152 28.1%	18 11.9%	19 12.6%	3 2.0%	1 0.7%	26 17.2%	1 0.7%	17 11.3%	40 26.5%	26 17.2%
	17-19세	547 66.0%	282 34.0%	5 1.8%	57 20.3%	5 1.8%	0 0.0%	72 25.6%	17 6.0%	31 11.0%	59 21.0%	35 12.5%
거주 지역	신도심	738 73.4%	268 26.6%	19 7.0%	50 18.3%	9 3.3%	2 0.7%	66 24.2%	2 0.7%	26 9.5%	52 19.0%	47 17.2%
	구도심	562 70.4%	236 29.6%	19 8.0%	41 17.3%	4 1.7%	0 0.0%	46 19.4%	15 6.3%	19 8.0%	54 22.8%	39 16.5%
	기타	159 66.3%	81 33.8%	7 8.5%	14 17.1%	6 7.3%	0 0.0%	20 24.4%	2 2.4%	6 7.3%	16 19.5%	11 13.4%

○ 공부시간

- 아산시 청소년의 평일 평균 공부시간을 살펴본 결과, 전체 응답자 1,481명 중 '1시간 이상 2시간 미만'이라고 응답한 비율이 26.5%로 가장 높게 나타났으며, 이어 '1시간 미만' (23.6%), '2시간 이상 3시간 미만' (23.0%) 순으로 조사됨.

< 표 21 > 평일 공부시간

구분		합계	1시간 미만	1시간 이상 2시간 미만	2시간 이상 3시간 미만	3시간 이상 4시간 미만	4시간이상 5시간미만	5시간 이상 6시간 미만
전체		1,481 100%	349 23.6%	393 26.5%	341 23.0%	244 16.5%	100 6.8%	54 3.6%
성별	남자	732 100.0%	190 26.0%	196 26.8%	154 21.0%	111 15.2%	52 7.1%	29 4.0%
	여자	736 100.0%	154 20.9%	194 26.4%	185 25.1%	132 17.9%	47 6.4%	24 3.3%
나이	11-13세	635 100.0%	120 18.9%	184 29.0%	160 25.2%	101 15.9%	44 6.9%	26 4.1%
	14-16세	259 100.0%	61 23.6%	59 22.8%	63 24.3%	43 16.6%	25 9.7%	8 3.1%
	17-19세	582 100.0%	166 28.5%	149 25.6%	118 20.3%	99 17.0%	30 5.2%	20 3.4%
거주 지역	신도심	746 100.0%	119 16.0%	199 26.7%	189 25.3%	146 19.6%	63 8.4%	30 4.0%
	구도심	591 100.0%	188 31.8%	167 28.3%	122 20.6%	76 12.9%	21 3.6%	17 2.9%
	기타	144 100.0%	42 29.2%	27 18.8%	30 20.8%	22 15.3%	16 11.1%	7 4.9%

○ 방과 후 주로 시간을 보내는 장소

- 아산시 청소년의 방과 후 주요 활동 장소를 살펴본 결과, 가장 많은 청소년이 방과 후 시간을 '집'(44.1%)에서 보내고 있었음. 이어 '학원'(37.2%)이 높은 비율을 차지하였으며, 그 외 '기타'(4.8%), '아동·청소년 기관'(4.2%), '학교'(4.0%), 'PC방·노래방'(2.5%), '놀이터·공원'(2.4%), '도서관·독서실'(0.7%) 순으로 나타남.
- 성별 분포를 보면, 남자 청소년은 '집'(42.7%)과 '학원'(34.1%)을 주로 선택하였으며, 특히 '기타'(7.5%)와 'PC방·노래방'(3.7%) 비율이 상대적으로 높게 나타남. 반면 여자 청소년은 '집'(45.7%)과 '학원'(40.5%)에 응답이 집중되됨.

< 표 22 > 방과 후 주로 시간을 보내는 장소

구분		합계	학교	학원	아동·청소년 기관	도서관, 독서실	놀이터, 공원	PC방, 노래방	집	기타
전체		1,536 100%	62 4.0%	572 37.2%	64 4.2%	11 0.7%	37 2.4%	38 2.5%	678 44.1%	74 4.8%
성별	남자	759 100.0%	39 5.1%	259 34.1%	29 3.8%	5 0.7%	18 2.4%	28 3.7%	324 42.7%	57 7.5%
	여자	763 100.0%	23 3.0%	309 40.5%	32 4.2%	4 0.5%	19 2.5%	10 1.3%	349 45.7%	17 2.2%
나이	11-13세	663 100.0%	14 2.1%	253 38.2%	32 4.8%	2 0.3%	31 4.7%	4 0.6%	307 46.3%	20 3.0%
	14-16세	274 100.0%	3 1.1%	104 38.0%	29 10.6%	3 1.1%	1 0.4%	9 3.3%	119 43.4%	6 2.2%
	17-19세	594 100.0%	44 7.4%	214 36.0%	3 0.5%	6 1.0%	5 0.8%	24 4.0%	250 42.1%	48 8.1%
거주지역	신도심	777 100.0%	11 1.4%	339 43.6%	20 2.6%	4 0.5%	15 1.9%	15 1.9%	354 45.6%	19 2.4%
	구도심	609 100.0%	45 7.4%	186 30.5%	22 3.6%	6 1.0%	18 3.0%	14 2.3%	268 44.0%	50 8.2%
	기타	150 100.0%	6 4.0%	47 31.3%	22 14.7%	1 0.7%	4 2.7%	9 6.0%	56 37.3%	5 3.3%

○ 청소년활동 참여경험

- 아산시 청소년의 청소년활동 참여 경험을 12개 영역으로 조사한 결과, '직업·진로 활동' 참여 경험이 58.1%로 가장 높게 나타남. 이어 '문화·예술 활동'(56.8%), '건강·보건 활동'(52.3%), '과학정보 활동'(39.1%), '자기(인성) 계발 활동'(36.2%) 순으로 높게 나타남. 이는 청소년들이 진로 탐색, 문화적 체험, 건강·보건 등 생활과 밀접한 활동에 더 많은 관심과 접근성을 가지고 있음을 보여줌.
- 성별에 따른 분석에서는 전반적으로 여자 청소년의 참여율이 높거나 유사하게 나타났으나, 특정 영역에서는 남자 청소년의 참여가 두드러짐. 특히 '모험개척 활동'(남자 27.2%, 여자 21.6%), '4차 산업혁명 연결 활동'(남자 27.0%, 여자 16.6%), '디지털 리터러시 활동'(남자 25.4%, 여자 16.9%)에서 남자 청소년의 참여율이 더 높게 나타남. 이는 성별에 따라 활동 선호 유형이 뚜렷이 구분됨을 시사함.

< 표 23 > 청소년활동 참여 경험

구분		문화·예술 활동		과학정보 활동		모험·개척 활동		자원봉사 활동		직업·진로 활동		교류 활동		건강·보건 활동		자기(인성)계발 활동		환경보존 활동		청소년 참여기구 활동		4차 산업혁명 연결 활동		디지털 리터러시 활동	
		없다	있다	없다	있다	없다	있다	없다	있다	없다	있다	없다	있다	없다	있다	없다	있다	없다	있다	없다	있다	없다	있다	없다	있다
전체		669	879	940	604	1165	378	1052	493	648	897	1243	302	736	808	986	559	1047	498	1290	253	1207	338	1212	325
		43.2%	56.8%	60.9%	39.1%	75.5%	24.5%	68.1%	31.9%	41.9%	58.1%	80.5%	19.5%	47.7%	52.3%	63.8%	36.2%	67.8%	32.2%	83.6%	16.4%	78.1%	21.9%	78.9%	21.1%
성별	남자	391	373	448	315	555	207	526	238	332	432	594	170	348	416	497	267	503	261	623	139	558	206	566	193
		51.2%	48.8	58.7	41.3%	72.8%	27.2%	68.8%	31.2%	43.5%	56.5%	77.7%	22.3%	45.5%	54.5%	65.1%	34.9%	65.8%	34.2%	81.8%	18.2%	73.0%	27.0%	74.6%	25.4%
	여자	274	496	485	282	601	166	516	251	308	459	639	128	382	384	482	285	536	231	656	111	640	127	635	129
		35.6%	64.4	63.2	36.8%	78.4%	21.6%	67.3%	32.7%	40.2%	59.8%	83.3%	16.7%	49.9%	50.1%	62.8%	37.2%	69.9%	30.1%	85.5%	14.5%	83.4%	16.6%	83.1%	16.9%
나이	11-13 세	222	443	320	345	425	240	417	249	272	394	477	189	243	423	367	299	350	316	530	135	516	150	494	165
		33.4%	66.6%	48.1%	51.9%	63.9%	36.1%	62.6%	37.4%	40.8%	59.2%	71.6%	28.4%	36.5%	63.5%	55.1%	44.9%	52.6%	47.4%	79.7%	20.3%	77.5%	22.5%	75.0%	25.0%
	14-16 세	108	167	156	119	217	58	179	96	82	193	230	45	125	150	174	101	178	97	222	53	197	78	202	73
		39.3%	60.7%	56.7%	43.3%	78.9%	21.1%	65.1%	34.9%	29.8%	70.2%	83.6%	16.4%	45.5%	54.5%	63.3%	36.7%	64.7%	35.3%	80.7%	19.3%	71.6%	28.4%	73.5%	26.5%
	17-19 세	337	266	460	139	521	77	455	144	293	306	534	65	367	231	444	155	515	84	536	62	491	108	514	84
		55.9%	44.1%	76.8%	23.2%	87.1%	12.9%	76.0%	24.0%	48.9%	51.1%	89.1%	10.9%	61.4%	38.6%	74.1%	25.9%	86.0%	14.0%	89.6%	10.4%	82.0%	18.0%	86.0%	14.0%
거주 지역	신도심	339	438	446	331	580	197	536	242	282	496	615	163	371	407	485	293	520	258	649	128	607	171	616	158
		43.6%	56.4%	57.4%	42.6%	74.6%	25.4%	68.9%	31.1%	36.2%	63.8%	79.0%	21.0%	47.7%	52.3%	62.3%	37.7%	66.8%	33.2%	83.5%	16.5%	78.0%	22.0%	79.6%	20.4%
	구도심	284	337	391	226	472	144	429	188	323	294	506	111	296	320	412	205	425	192	524	92	491	126	479	134
		45.7%	54.3%	63.4%	36.6%	76.6%	23.4%	69.5%	30.5%	52.4%	47.6%	82.0%	18.0%	48.1%	51.9%	66.8%	33.2%	68.9%	31.1%	85.1%	14.9%	79.6%	20.4%	78.1%	21.9%
	기타	46	104	103	47	113	37	87	63	43	107	122	28	69	81	89	61	102	48	117	33	109	41	117	33
		30.7%	69.3%	68.7%	31.3%	75.3%	24.7%	58.0%	42.0%	28.7%	71.3%	81.3%	18.7%	46.0%	54.0%	59.3%	40.7%	68.0%	32.0%	78.0%	22.0%	72.7%	27.3%	78.0%	22.0%

○ 참여하고 싶은 청소년활동

- 아산시 청소년의 활동 수요를 13개 영역으로 조사한 결과, 가장 참여하고 싶다고 응답한 활동은 '문화·예술 활동'(34.0%)임. 이는 청소년기의 문화적 감수성과 표현 욕구가 강하게 반영된 결과로 해석됨. 그 외에는 '직업·진로 활동'(15.2%), '건강·보건 활동'(9.0%), '모험개척 활동'(8.9%), '과학정보 활동'(7.7%) 순으로 나타남.
- 성별에 따른 분석에서는 여자 청소년의 경우 '문화·예술 활동' 선호가 46.5%로 압도적으로 높았으며, 이어 '직업·진로 활동'(16.4%), '건강·보건 활동'(6.0%) 순으로 나타남. 반면 남자 청소년은 '문화·예술 활동'(21.8%) 외에도 '모험개척 활동'(12.1%)과 '과학정보 활동'(10.0%) 선호가 상대적으로 높아 성별에 따른 활동 선호 차이가 뚜렷하게 확인됨.

< 표 24 > 참여하고 싶은 청소년활동

구분		문화·예술 활동	과학정보 활동	모험·개척 활동	자원봉사 활동	직업·진로 활동	교류 활동	건강·보건 활동	기(인성)계발 활동	환경보존 활동	청소년 참여기구 활동	4차 산업혁명 연결 활동	디지털 리터러시 활동	기타
전체		524	119	137	66	234	44	139	46	40	26	46	40	81
		34.0%	7.7%	8.9%	4.3%	15.2%	2.9%	9.0%	3.0%	2.6%	1.7%	3.0%	2.6%	5.3%
성별	남자	166	76	92	34	105	16	89	20	26	16	42	33	46
		21.8%	10.0%	12.1%	4.5%	13.8%	2.1%	11.7%	2.6%	3.4%	2.1%	5.5%	4.3%	6.0%
	여자	357	42	44	31	126	28	46	25	14	10	4	5	35
		46.5%	5.5%	5.7%	4.0%	16.4%	3.7%	6.0%	3.3%	1.8%	1.3%	0.5%	0.7%	4.6%
나이	11-13세	239	54	53	22	86	10	66	12	26	9	15	25	45
		36.1%	8.2%	8.0%	3.3%	13.0%	1.5%	10.0%	1.8%	3.9%	1.4%	2.3%	3.8%	6.8%
	14-16세	108	20	29	8	46	5	25	5	3	4	3	9	14
		38.7%	7.2%	10.4%	2.9%	16.5%	1.8%	9.0%	1.8%	1.1%	1.4%	1.1%	3.2%	5.0%
	17-19세	175	44	53	36	102	29	48	29	11	13	28	6	22
		29.4%	7.4%	8.9%	6.0%	17.1%	4.9%	8.1%	4.9%	1.8%	2.2%	4.7%	1.0%	3.7%
거주 지역	신도심	272	68	68	34	109	26	54	23	27	15	23	20	43
		34.8%	8.7%	8.7%	4.3%	13.9%	3.3%	6.9%	2.9%	3.5%	1.9%	2.9%	2.6%	5.5%
	구도심	198	46	46	28	100	11	73	18	12	6	19	18	32
		32.6%	7.6%	7.6%	4.6%	16.5%	1.8%	12.0%	3.0%	2.0%	1.0%	3.1%	3.0%	5.3%
	기타	54	5	23	4	25	7	12	5	1	5	4	2	6
		35.3%	3.3%	15.0%	2.6%	16.3%	4.6%	7.8%	3.3%	.7%	3.3%	2.6%	1.3%	3.9%

○ 청소년 동아리 활동 경험

- 최근 1년 내 교내 공식 동아리 활동에 참여한 경험이 있는 청소년은 전체의 48.0%(n=972)였으며, 참여 경험이 없는 청소년은 52.0%(n=1,053)로 과반을 상회함.

< 표 25 > 동아리 활동 참여 경험

구분		교내 공식 동아리		교외 공식 동아리	
		없다	있다	없다	있다
전체		1,053 52.0%	972 48.0%	1705 83.9%	328 16.1%
성별	남자	562 54.1%	477 45.9%	893 85.8%	148 14.2%
	여자	485 49.9%	487 50.1%	802 82.0%	176 18.0%
나이	11-13세	385 58.8%	270 41.2%	540 81.8%	120 18.2%
	14-16세	301 55.8%	238 44.2%	409 75.7%	131 24.3%
	17-19세	364 44.2%	459 55.8%	752 91.2%	73 8.8%
거주 지역	신도심	385 58.8%	270 41.2%	873 87.1%	129 12.9%
	구도심	301 55.8%	238 44.2%	694 87.6%	98 12.4%
	기타	364 44.2%	459 55.8%	138 57.7%	101 42.3%

○ 청소년 국제교류 프로그램 인지도

- 아산시 청소년의 국제교류 프로그램 인지 수준은 전반적으로 낮게 나타났음. 국제적 역량 강화와 다문화 감수성 함양을 위한 교류 활동의 필요성이 점차 확대되고 있음에도, 청소년층의 인식이 저조하다는 점은 향후 정책 개선이 요구되는 지점임.

< 표 26 > 청소년 국제교류 프로그램 인지도

구분		해외 교류 캠프		해외 자매도시 방문 프로그램		해외 자매도시 초청 프로그램		기타	
		모른다	안다	모른다	안다	모른다	안다	모른다	안다
전체		982 71.2%	398 28.8%	1196 86.6%	185 13.4%	1224 88.7%	156 11.3%	1321 95.7%	60 4.3%
성별	남자	576 80.8%	137 19.2%	645 90.5%	68 9.5%	651 91.4%	61 8.6%	684 95.9%	29 4.1%
	여자	404 60.8%	261 39.2%	549 82.4%	117 17.6%	571 85.7%	95 14.3%	635 95.3%	31 4.7%
나이	14-16세	363 67.0%	179 33.0%	453 83.6%	89 16.4%	462 85.2%	80 14.8%	509 93.9%	33 6.1%
	17-19세	614 74.1%	215 25.9%	737 88.8%	93 11.2%	756 91.2%	73 8.8%	806 97.1%	24 2.9%
거주 지역	신도심	498 71.8%	196 28.2%	599 86.3%	95 13.7%	617 89.0%	76 11.0%	679 97.8%	15 2.2%
	구도심	405 77.3%	119 22.7%	471 89.7%	54 10.3%	482 91.8%	43 8.2%	512 97.5%	13 2.5%
	기타	79 48.8%	83 51.2%	126 77.8%	36 22.2%	125 77.2%	37 22.8%	130 80.2%	32 19.8%

○ 청소년 국제교류 프로그램 참여 경험

- 아산시 청소년의 국제교류 프로그램 실참여율은 전반적으로 매우 낮은 수준에 머물러 있음. 본 조사 결과, ‘해외 교류 캠프’ 참여 경험은 1.9%에 불과하였고, ‘해외 자매도시 방문 프로그램’은 0.9%, ‘해외 자매도시 초청 프로그램’은 0.7%, 기타 프로그램은 0.4%로 나타남. 이는 국제교류에 대한 인지도에 비해 실제 참여로 이어지는 비율이 극히 제한적임을 보여줌.
- 성별, 연령, 거주지역별 소집단 분석에서도 참여율은 모두 1~2% 이내로, 실질적 참여 경험이 매우 희소한 상황임이 확인됨. 다만, 17-19세 청소년, 여자 청소년, 기타 지역 거주 청소년 집단에서 상대적으로 높은 참여율이 나타남. 그러나 이는 통계적으로 유의미한 격차라기보다는 해당 연령대와 지역에서의 정책적 접근 기회나 정보 접근성 차이에 따른 미세한 결과로 해석됨. 반면, 14-16세, 남자 청소년, 구도심 거주 청소년은 전반적으로 낮은 참여율을 보임.

< 표 27 > 청소년 국제교류 프로그램 참여경험

구분		해외 교류 캠프		해외 자매도시 방문 프로그램		해외 자매도시 초청 프로그램		기타	
		없다	있다	없다	있다	없다	있다	없다	있다
전체		1,355 98.1%	26 1.9%	1369 99.1%	12 0.9%	1372 99.3%	9 0.7%	1,375 99.6%	6 0.4%
성별	남자	701 98.3%	12 1.7%	707 99.2%	6 0.8%	707 99.2%	6 0.8%	708 99.3%	5 0.7%
	여자	652 97.9%	14 2.1%	660 99.1%	6 0.9%	663 99.5%	3 0.5%	665 99.8%	1 0.2%
나이	14-16세	536 98.9%	6 1.1%	540 99.6%	2 0.4%	540 99.6%	2 0.4%	540 99.6%	2 0.4%
	17-19세	810 97.6%	20 2.4%	820 98.8%	10 1.2%	823 99.2%	7 0.8%	826 99.5%	4 0.5%
거주 지역	신도심	685 98.7%	9 1.3%	689 99.3%	5 0.7%	690 99.4%	4 0.6%	692 99.7%	2 0.3%
	구도심	511 97.3%	14 2.7%	518 98.7%	7 1.3%	521 99.2%	4 0.8%	522 99.4%	3 0.6%
	기타	159 98.1%	3 1.9%	162 100.0%	0 0.0%	161 99.4%	1 0.6%	161 99.4%	1 0.6%

○ 청소년 국제교류 프로그램 참여 의지

- 아산시 청소년의 국제교류 프로그램에 대한 참여 의지를 살펴본 결과, 전반적으로 일정 수준 이상의 흥미와 기대를 갖고 있음. 구체적으로, ‘해외 교류 캠프’ 참여 의지는 36.2%, ‘해외 자매도시 방문 프로그램’ 26.8%, ‘해외 자매도시 초청 프로그램’ 22.0%, 기타 국제교류 프로그램 7.6%로 나타남.
- 성별로는 여자 청소년이 전반적으로 더 높은 참여 의지를 보임. ‘해외 교류 캠프’ 참여 의지는 여자 49.7%, 남자 23.6%로 두 배 이상의 차이를 보였으며, ‘해외 자매도시 방문

프로그램’(여자 36.4%, 남자 18.0%), ‘해외 자매도시 초청 프로그램’(여자 30.2%, 남자 14.4%)에서도 동일한 경향이 나타남.

< 표 28 > 청소년 국제교류 프로그램 참여의지

구분		해외 교류 캠프		해외 자매도시 방문 프로그램		해외 자매도시 초청 프로그램		기타	
		없다	있다	없다	있다	없다	있다	없다	있다
전체		881 63.8%	499 36.2%	1010 73.2%	370 26.8%	1077 78.0%	304 22.0%	1271 92.4%	105 7.6%
성별	남자	544 76.4%	168 23.6%	585 82.0%	128 18.0%	610 85.6%	103 14.4%	672 94.4%	40 5.6%
	여자	335 50.3%	331 49.7%	423 63.6%	242 36.4%	465 69.8%	201 30.2%	598 90.2%	65 9.8%
나이	14-16세	356 65.7%	186 34.3%	401 74.0%	141 26.0%	428 79.0%	114 21.0%	483 89.3%	58 10.7%
	17-19세	521 62.8%	308 37.2%	604 72.9%	225 27.1%	644 77.6%	186 22.4%	783 94.8%	43 5.2%
거주 지역	신도심	455 65.6%	239 34.4%	514 74.1%	180 25.9%	547 78.8%	147 21.2%	664 96.0%	28 4.0%
	구도심	345 65.8%	179 34.2%	391 74.6%	133 25.4%	419 79.8%	106 20.2%	494 94.5%	29 5.5%
	기타	81 50.0%	81 50.0%	105 64.8%	57 35.2%	111 68.5%	51 31.5%	113 70.2%	48 29.8%

4) 디저털과 미래직업

○ 장래 희망 직업군

- 아산시 청소년이 희망하는 장래 직업군을 살펴본 결과, 가장 큰 비율은 ‘예술·디자인·방송·스포츠직’(29.1%)에 있음. 이는 최근 문화콘텐츠, SNS 기반 창작 활동, 스포츠·예술 분야의 사회적 관심이 확대됨에 따라, 자기표현과 개성을 중시하는 청소년 진로 선호가 반영된 결과로 해석됨.
- 그다음으로 ‘교육·법률·사회복지·경찰·군인’(13.3%), ‘보건·의료직’(12.2%), ‘연구직 및 공학기술직’(11.9%), ‘경영·사무·금융·보험직’(10.9%) 순으로 나타남. 이는 안정성과 전문성을 갖춘 직종에 대한 선호가 일정 수준 존재함을 보여줌. 반면, ‘영업·판매·운전·운송직’(3.9%), ‘건설·채굴직’(2.3%), ‘설치·정비·생산직’(3.7%), ‘농림·어업직’(1.0%) 등 현장 기반 직종에 대한 선호는 낮은 수준임.

< 표 29 > 장래 희망 직업군

구분		경영·사무·금융 보험직	연구직 및 공학 기술직	교육·법률·사회복지·경찰·소방직 및 군인	보건·의료직	예술·디자인·방송·스포츠직	영업·판매·운전·운송직	건설·채굴직	설치·정비·생산직	농림·어업직	기타
전체		149 10.9%	163 11.9%	181 13.3%	167 12.2%	397 29.1%	53 3.9%	32 2.3%	51 3.7%	14 1.0%	159 11.6
성별	남자	89 12.7%	106 15.1%	72 10.3%	64 9.1%	163 23.2%	33 4.7%	26 3.7%	43 6.1%	7 1.0%	99 14.1%
	여자	59 8.9%	56 8.5%	109 16.5%	103 15.6%	234 35.3%	20 3.0%	6 .9%	8 1.2%	7 1.1%	60 9.1%
나이	14-16세	41 7.6%	45 8.4%	65 12.1%	64 11.9%	198 36.8%	22 4.1%	9 1.7%	10 1.9%	3 .6%	81 15.1%
	17-19세	107 13.1%	118 14.4%	114 13.9%	101 12.3%	197 24.1%	31 3.8%	22 2.7%	40 4.9%	11 1.3%	78 9.5%
거주 지역	신도심	82 11.9%	86 12.5%	94 13.7%	97 14.1%	205 29.8%	27 3.9%	12 1.7%	15 2.2%	3 .4%	67 9.7%
	구도심	56 10.8%	65 12.5%	63 12.2%	53 10.2%	141 27.2%	17 3.3%	16 3.1%	34 6.6%	8 1.5%	65 12.5%
	기타	11 6.9%	12 7.5%	24 15.0%	17 10.6%	51 31.9%	9 5.6%	4 2.5%	2 1.3%	3 1.9%	27 16.9%

○ 장래 희망 직업

- 아산시 청소년의 장래 희망 직업 결정 여부를 분석한 결과, 전체 응답자의 55.0%가 '결정했다'고 응답하였으며, 45.0%는 '아직 결정하지 않았다'고 응답함. 성별로는 남자 청소년의 53.6%, 여자 청소년의 56.5%가 이미 장래 희망 직업을 결정했다고 응답하여 성별 간 차이는 크지 않음. 연령별로는 14-16세가 50.3%, 17-19세가 58.0%로, 고등학생 연령대에서 비교적 높은 결정 비율을 보였으나 여전히 40% 이상이 미결정 상태에 있음.

< 표 30 > 장래 희망 직업 결정 여부

구분		있다		없다	
		N	%	N	%
전체		736	55.0%	601	45.0%
성별	남자	368	53.6%	318	46.4%
	여자	367	56.5%	283	43.5%
나이	14-16세	263	50.3%	260	49.7%
	17-19세	467	58.0%	338	42.0%
거주 지역	신도심	364	53.3%	319	46.7%
	구도심	296	58.4%	211	41.6%
	기타	76	51.7%	71	48.3%

○ 직업 선택 시 고려사항

- 아산시 청소년의 직업 선택 요인을 분석한 결과, 2025년 현재 '경제적 수입'을 가장 중요한 요소로 인식하는 것으로 나타남. 전체 응답자의 28.0%가 '경제적 수입'을 최우선으로 고려한다고 응답했으며, 이어 '안정성'(18.1%), '자신의 능력'(17.5%), '자신의 적성'(17.3%) 순으로 나타남. 이는 청소년의 직업 선택에서 현실적 조건에 관한 관심이 여전히 높게 작용하고 있음을 보여줌.
- 성별 차이를 살펴보면, 남자 청소년은 '경제적 수입'(27.5%)과 '자신의 능력'(20.3%)을, 여자 청소년은 '경제적 수입'(28.6%)과 '자신의 적성'(20.0%)을 상대적으로 더 중시하는 것으로 나타남. 이는 남녀 모두 경제적 안정에 대한 공통된 기대가 높으나, 남자는 역량 기반, 여자는 적합성 기반의 선택 성향을 보이고 있음.

○ 아르바이트

- 아산시 중·고등학생(14-19세)을 대상으로 최근 1년간 아르바이트 경험 여부를 조사한 결과, 전체 응답자의 89.4%가 '경험 없음'이라고 응답하였으며, 경험이 있다고 응답한 비율은 10.6%에 불과함. 성별로는 여자 청소년의 경험 비율이 12.9%로 남자 청소년(8.4%)보다 높게 나타났음. 연령별로는 17-19세에서 15.5%가 경험했다고 응답한 반면, 14-16세에서는 2.1%에 그쳐 연령에 따른 차이가 뚜렷하게 확인됨. 거주지역별로는 기타 지역 청소년

의 경험률이 18.0%로 가장 높았으며, 구도심 15.9%, 신도심 4.8% 순으로 나타나 지역 간 차이도 존재함.

- 아르바이트 경험이 있는 청소년(144명)을 대상으로 근로 과정에서의 부당 경험 여부를 조사한 결과, ‘근로계약서 미작성’(33.1%)과 ‘보호자 동의서 없이 근로’(28.3%)가 비교적 높은 비율로 나타남. 이는 청소년 노동환경에서 기초적인 법적 보호 장치조차 제대로 작동하지 않는 사례가 여전히 존재함을 보여줌. 그 외에도 ‘폭언이나 폭력 경험’(11.6%), ‘최저임금 미만 임금 수령’(6.2%), ‘성적 피해 경험’(4.1%) 등 심각한 인권 침해 유형도 보고되어, 청소년 아르바이트 노동환경의 안전성과 권익보장이 시급함을 시사함.

< 표 31 > 아르바이트 경험 및 부당 경험 여부

구분		아르바이트 경험		(부당 경험)									
				근로계약서를 작성하지 않고 일을 한적이 있다		보호자의 동의서를 받지 않았는데 일을 할 수 있었다.		최저 임금보다 적은 돈을 받고 일을 했다.		폭행이나 폭언을 경험했다.		성적 피해를 경험했다.	
		없다	있다	있다	없다	있다	없다	있다	없다	있다	없다	있다	없다
전체		1,216 89.4%	144 10.6%	48 33.1%	97 66.9%	41 28.3%	104 71.7%	9 6.2%	137 93.8%	17 11.6%	129 88.4%	6 4.1%	139 95.9%
성별	남자	640 91.6%	59 8.4%	18 30.0%	42 70.0%	16 26.7%	44 73.3%	3 4.9%	58 95.1%	7 11.5%	54 88.5%	3 30.0%	7 70.0%
	여자	574 87.1%	85 12.9%	30 35.3%	55 64.7%	25 29.4%	60 70.6%	6 7.1%	79 92.9%	10 11.8%	75 88.2%	43 33.3%	86 66.7%
나이	14-16세	523 97.9%	11 2.1%	3 30.0%	7 70.0%	2 20.0%	8 80.0%	1 10.0%	9 90.0%	0 0.0%	10 100.0%	0 0.0%	10 100.0%
	17-19세	690 84.5%	127 15.5%	43 33.3%	86 66.7%	37 28.7%	92 71.3%	8 6.2%	122 93.8%	16 12.3%	114 87.7%	6 4.7%	123 95.3%
거주 지역	신도심	650 95.2%	33 4.8%	8 24.2%	25 75.8%	5 15.2%	28 84.8%	1 3.0%	32 97.0%	0 0.0%	33 100.0%	1 3.0%	32 97.0%
	구도심	434 84.1%	82 15.9%	27 32.5%	56 67.5%	28 33.7%	55 66.3%	5 6.0%	79 94.0%	13 15.5%	71 84.5%	3 3.6%	81 96.4%
	기타	132 82.0%	29 18.0%	13 44.8%	16 55.2%	8 27.6%	21 72.4%	3 10.3%	26 89.7%	4 13.8%	25 86.2%	2 7.1%	26 92.9%

○ 진로정보

- 아산시 청소년의 진로정보 인지도 수준을 살펴본 결과, 전체 평균은 2.42로 나타남. 성별에 따른 차이는 통계적으로 유의하지 않았음($t=1.304$, $p>.05$). 다만 평균값 기준으로는 남자 청소년이 2.45로 여자 청소년(2.40)보다 소폭 높게 나타나, 성별에 따른 진로정보 접근성이나 활용 수준이 대체로 유사함을 알 수 있음.

< 표 32 > 진로정보 인지도

구분		N	M	SD	T/F	Scheffe
전체		1366	2.42	0.749		
성별	남자	701	2.45	.787	1.304	
	여자	663	2.40	.705		
나이	14-16세	536	2.49	.754	2.529*	
	17-19세	821	2.38	.737		
거주 지역	신도심	683	2.43	.724	.084	n.s
	구도심	521	2.41	.757		
	기타	162	2.42	.825		

※ 4점 척도(1점=매우 잘 알고 있다, 2점=잘 알고 있다, 3점=잘 모른다, 4점=전혀 모른다)

※ *p<.05, **p<.01, ***p<.001

○ 도움이 되는 진로 프로그램

- 아산시 청소년이 진로 결정에 도움이 되었다고 인식한 프로그램 유형을 분석한 결과, ‘진로체험’이 전체 응답의 31.6%로 가장 높은 비중을 차지함. 이어 ‘자격증 취득’(23.7%), ‘진로검사’(14.6%), ‘탐색 활동(인터뷰, 멘토링 등)’(12.8%), ‘아르바이트’(9.9%), ‘인턴십’(5.6%) 순으로 나타남.

< 표 33 > 도움이 되는 진로 프로그램

(복수 선택)

구분		진로검사	자격증 취득	진로체험	인턴십	아르바이트	탐색 활동 (인터뷰, 멘토링 등)	기타
전체		329 14.6%	534 23.7%	712 31.6%	126 5.6%	223 9.9%	288 12.8%	41 1.8%
성별	남자	159 14.5%	273 24.9%	327 29.9%	67 6.1%	110 10.0%	130 11.9%	29 2.6%
	여자	170 14.7%	260 22.5%	385 33.3%	59 5.1%	113 9.8%	157 13.6%	12 1.0%
나이	14-16세	130 14.3%	212 23.3%	324 35.7%	41 4.5%	103 11.3%	80 8.8%	18 2.0%
	17-19세	197 14.9%	319 24.1%	383 29.0%	83 6.3%	115 8.7%	203 15.4%	22 1.7%
거주 지역	신도심	172 15.1%	235 20.7%	384 33.7%	63 5.5%	114 10.0%	151 13.3%	19 1.7%
	구도심	112 13.7%	225 27.5%	241 29.5%	51 6.2%	74 9.1%	101 12.4%	13 1.6%
	기타	45 15.1%	74 24.8%	87 29.2%	12 4.0%	35 11.7%	36 12.1%	9 3.0%

5) 디지털 리터러시

○ 온라인 검색 정보의 신뢰성

- 아산시 청소년의 온라인 검색 정보 신뢰 수준을 조사한 결과, 전체 평균은 2.24점으로 '신뢰한다'와 '신뢰하지 않는다'의 중간 수준에 위치함. 이는 청소년들이 온라인 정보에 대해 일정 정도 신뢰를 가지지만, 전적으로 수용하거나 확신하는 수준에는 이르지 못하고 있음을 보여줌. 응답자 중 70.2%는 '신뢰할 수 있다'고 응답했으나, '신뢰할 수 없다'(24.4%)와 '전혀 신뢰할 수 없다'(1.6%)는 응답도 적지 않아, 온라인 정보에 대한 청소년의 인식이 분화되어 있음을 알 수 있음.

< 표 34 > 온라인 검색 정보의 신뢰성

구분		매우 신뢰할 수 있다	신뢰할 수 있다	신뢰할 수 없다	전혀 신뢰할 수 없다	평균		T/F	Scheffe
						M	SD		
전체		51 3.7%	961 70.2%	334 24.4%	22 1.6%	2.24	.537		
성별	남자	30 4.3%	473 67.3%	183 26.0%	17 2.4%	2.27	0.574	2.060	
	여자	21 3.2%	488 73.6%	150 22.6%	4 0.6%	2.21	0.49		
나이	14-16세	29 5.4%	378 70.1%	122 22.6%	10 1.9%	2.21	.558	-1.661	
	17-19세	21 2.6%	577 70.4%	210 25.6%	12 1.5%	2.26	.523		
거주 지역	신도심	26 3.8%	502 73.1%	152 22.1%	7 1.0%	2.20	.509	2.986	N.S
	구도심	12 2.3%	362 69.6%	138 26.5%	8 1.5%	2.27	.525		
	기타	13 8.1%	97 60.2%	44 27.3%	7 4.3%	2.28	.673		

○ 온라인 검색 정보의 출처 확인

- 아산시 청소년을 대상으로 온라인 검색 정보의 출처 확인 빈도를 조사한 결과, 전체 평균은 2.77점으로 '가끔 확인한다'에 가까운 수준임.
- 전체 응답자 중 '항상 확인한다'(9.5%)와 '자주 확인한다'(28.0%)를 합산하면 절반에 가까운 청소년이 비교적 출처 확인을 생활화하고 있음. 그러나 '대체로 확인하지 않는다'(12.9%)와 '전혀 확인하지 않는다'(5.6%)라는 응답도 18.5%에 달해, 여전히 상당수 청소년이 정보 출처에 대한 검증 없이 콘텐츠를 소비하고 있음.

< 표 35 > 온라인 검색 정보의 출처 확인

구분		항상 확인한다	자주 확인한다	가끔 확인한다	대체로 확인하지 않는다	전혀 확인하지 않는다	평균		T/F	Scheffe
							M	SD		
전체		130 9.5%	382 28.0%	601 44.0%	176 12.9%	77 5.6%	2.77	.981		
성별	남자	63 9.0%	224 31.9%	287 40.8%	79 11.2%	50 7.1%	2.76	1.008	-.563	
	여자	67 10.1%	158 23.9%	312 47.2%	97 14.7%	27 4.1%	2.79	.954		
나이	14-16세	42 7.8%	140 26.0%	246 45.7%	64 11.9%	46 8.6%	2.87	1.010	3.074**	
	17-19세	86 10.5%	240 29.3%	351 42.9%	112 13.7%	30 3.7%	2.71	.955		
거주 지역	신도심	60 8.8%	187 27.3%	305 44.5%	92 13.4%	41 6.0%	2.81	.980	.967	N.S
	구도심	48 9.2%	152 29.3%	233 44.9%	66 12.7%	20 3.9%	2.73	.933		
	기타	22 13.6%	43 26.5%	63 38.9%	18 11.1%	16 9.9%	2.77	1.127		

※ 5점 척도(1점=항상 확인한다, 2점=자주확인한다, 3점=가끔확인한다, 4점=대체로확인하지않는다, 5점=전혀확인하지않는다)

※ *p<.05, **p<.01, ***p<.001

○ 온라인 악성 댓글과 혐오표현 경험 및 대처방법

- 전체 응답자의 93.2%가 이러한 콘텐츠를 '본 적이 있다' 고 응답하였으며, 관련 경험이 전혀 없다고 응답한 비율은 6.8%에 불과했음.
- 청소년들의 주된 대응 방식은 '무시하고 지나간다' (56.9%)가 가장 높은 비율을 차지했음. 이는 전반적으로 수동적 대처가 우세함을 보여줌. 이어 '신고 기능을 이용하였다' 는 응답이 27.6%로 나타났으며, '반박하거나 대응함' (6.6%), '주변 사람에게 알리거나 도움을 요청함' (1.4%) 등 적극적 대응은 상대적으로 낮은 수준에 그쳤음. '기타' 응답은 0.8%에 불과했음.

< 표 36 > 온라인 악성 댓글과 혐오표현 경험 및 대처방법

구분		본 적 없다	무시하고 지나간다	신고 기능을 이용한다	주변 사람에게 알리거나 도움을 요청한다	반박하거나 대응한다	기타
전체		110 6.8%	922 56.9%	447 27.6%	22 1.4%	107 6.6%	13 0.8%
성별	남자	54 6.5%	442 52.8%	247 29.5%	11 1.3%	76 9.1%	7 .8%
	여자	56 7.2%	479 61.3%	199 25.4%	11 1.4%	31 4.0%	6 0.8%
나이	14-16세	66 10.0%	291 44.3%	213 32.4%	15 2.3%	63 9.6%	9 1.4%
	17-19세	42 4.4%	626 65.8%	231 24.3%	7 .7%	41 4.3%	4 0.4%
거주 지역	신도심	60 7.4%	464 57.4%	218 27.0%	12 1.5%	47 5.8%	7 0.9%
	구도심	31 5.0%	362 58.7%	170 27.6%	7 1.1%	44 7.1%	3 0.5%
	기타	19 9.7%	96 49.0%	59 30.1%	3 1.5%	16 8.2%	3 1.5%

○ 온라인 게시물 및 댓글에 대한 영향 고민

- 아산시 청소년의 온라인 게시물이나 댓글이 자신에게 미치는 영향에 대한 고민 경험을 살펴본 결과, 전체 응답자의 16.9%가 '항상 고민함', 27.0%가 '자주 고민함'으로 응답하여 약 43.9%가 온라인 콘텐츠가 자신의 정서와 행동에 일정한 영향을 미친다고 인식하고 있음. 반면 '전혀 고민하지 않음'은 5.1%에 불과해, 대다수 청소년이 온라인 상호작용의 영향을 자각하고 있음을 보여줌.

< 표 37 > 온라인 게시물 및 댓글에 대한 영향 고민

구분		항상 고민한다	자주 고민한다	가끔 고민한다	거의 고민하지 않는다	전혀 고민하지 않는다	평균		T/F	Scheffe
							M	SD		
전체		231 16.9%	369 27.0%	526 38.5%	172 12.6%	70 5.1%	2.62	1.064		
성별	남자	112 15.9%	172 24.5%	273 38.8%	92 13.1%	54 7.7%	2.72	1.115	3.664***	
	여자	119 17.9%	196 29.6%	253 38.2%	80 12.1%	15 2.3%	2.51	.994		
나이	14-16세	95 17.6%	158 29.3%	189 35.0%	61 11.3%	37 6.9%	2.61	1.109	-.389	
	17-19세	134 16.4%	209 25.5%	335 40.9%	109 13.3%	32 3.9%	2.63	1.031		
거주 지역	신도심	122 17.8%	183 26.6%	259 37.7%	86 12.5%	37 5.4%	2.61	1.081	.056	N.S
	구도심	80 15.4%	141 27.2%	210 40.5%	66 12.7%	22 4.2%	2.63	1.025		
	기타	29 17.9%	45 27.8%	57 35.2%	20 12.3%	11 6.8%	2.62	1.120		

※ *p<.05, **p<.01, ***p<.001

○ SNS에서의 가짜 뉴스와 허위정보 경험

- SNS에서의 가짜뉴스와 허위정보 경험을 살펴본 결과, 전체 응답자의 13.4%가 '자주 있음', 40.8%가 '가끔 있음'으로 응답해, 절반 이상(54.2%)이 허위정보에 노출된 경험이 있음. 반면, '거의 없음'은 25.2%, '전혀 없음'은 20.5%로, 허위정보에 노출되지 않았다고 응답한 청소년도 적지 않음. 이는 SNS가 정보 습득의 주요 경로이자 동시에 왜곡된 정보의 통로로 기능하고 있음을 보여줌.

○ 소셜미디어(SNS) 및 온라인 활동 시간

- 청소년들의 하루 평균 소셜미디어 및 온라인 활동 시간을 살펴본 결과, '1시간 초과-3시간 이하'가 573명(28.2%)으로 가장 많았음. 이어 '3시간 초과-5시간 이하'가 481명(23.7%), '5시간 초과-7시간 이하'가 346명(17.1%), '1시간 이하'가 247명(12.2%), '7시간 초과'가 171명(8.4%) 순으로 나타났음. 하루 3시간 이상 사용하는 청소년이 전체의 74.3%에 달함.
- 성별로 보면, 남자 청소년은 '1시간 초과-3시간 이하'(30.4%)가 가장 많았고, 이어 '3시

간 초과–5시간 이하’(23.7%), ‘5시간 초과–7시간 이하’(16.5%) 순이었음. 여자 청소년 역시 ‘1시간 초과–3시간 이하’(25.8%)가 가장 많았으며, ‘3시간 초과–5시간 이하’(23.8%), ‘5시간 초과–7시간 이하’(17.8%)로 나타났음. 특히 ‘7시간 초과’ 사용 비율이 여자 청소년은 9.3%로 남자 청소년(7.6%)보다 다소 높아, 장시간 온라인 활동에서 성별 차이가 일부 존재함을 알 수 있음.

< 표 38 > 소셜미디어 및 온라인 활동 시간

구분		1시간 이하	1시간 초과 ~ 3시간 이하	3시간 초과 ~ 5시간 이하	5시간 초과 ~ 7시간 이하	7시간 초과
전체		247 12.2%	573 28.2%	481 23.7%	346 17.1%	171 8.4%
성별	남자	140 13.5%	315 30.4%	246 23.7%	171 16.5%	79 7.6%
	여자	103 10.5%	252 25.8%	233 23.8%	174 17.8%	91 9.3%
나이	11-13세	166 25.0%	293 44.1%	130 19.6%	52 7.8%	23 3.5%
	14-16세	49 9.1%	116 21.6%	141 26.2%	111 20.6%	51 9.5%
	17-19세	32 3.9%	164 20.0%	208 25.4%	179 21.9%	97 11.8%
거주 지역	신도심	140 14.0%	291 29.1%	254 25.4%	166 16.6%	67 6.7%
	구도심	80 10.1%	207 26.2%	173 21.9%	144 18.2%	86 10.9%
	기타	27 11.3%	75 31.4%	54 22.6%	36 15.1%	18 7.5%

○ 소셜미디어 사용 이유

- 청소년들이 소셜미디어를 사용하는 주요 이유를 살펴본 결과, 전체적으로 ‘엔터테인먼트(동영상, 게임 등)’ 목적이 1,205명(39.0%)으로 가장 많았음. 이어 ‘친구 및 지인과의 소통’이 1,200명(38.8%)으로 근소한 차이를 보였으며, 그 다음으로 ‘정보 탐색 및 학습’(372명, 12.0%), ‘자기 표현 및 창작 활동’(168명, 5.4%), ‘기타’(146명, 4.7%) 순으로 나타남. 즉, 청소년들은 소셜미디어를 주로 오락과 소통의 수단으로 활용하고 있음.
- 성별에 따라 차이가 나타남. 남자 청소년은 ‘엔터테인먼트’ 사용 비율이 39.9%로 가장 높았고, 이어 ‘친구 및 지인과의 소통’(38.8%), ‘정보 탐색 및 학습’(12.8%) 순이었음. 여자 청소년은 ‘친구 및 지인과의 소통’이 38.7%로 가장 많았고, 다음으로 ‘엔터테인먼트’(38.3%), ‘정보 탐색 및 학습’(11.4%) 순이었음. 특히 여자 청소년은 ‘자기 표현 및 창작 활동’ 비율(6.8%)이 남자 청소년(4.0%)보다 높아, 창의적 활용 경향이 두드러짐.

< 표 39 > 소셜미디어 사용 이유

구분		친구 및 지인과의 소통	정보 탐색 및 학습	엔터테인먼트 (동영상, 게임 등)	자기 표현 및 창작 활동	기타
전체		1.200 38.8%	372 12.0%	1.205 39.0%	168 5.4%	146 4.7%
성별	남자	580 38.8%	191 12.8%	597 39.9%	60 4.0%	68 4.5%
	여자	610 38.7%	179 11.4%	604 38.3%	107 6.8%	75 4.8%
나이	11-13세	301 31.4%	111 11.6%	403 42.0%	57 5.9%	88 9.2%
	14-16세	303 37.6%	95 11.8%	332 41.2%	50 6.2%	25 3.1%
	17-19세	589 45.0%	162 12.4%	464 35.5%	60 4.6%	33 2.5%
거주 지역	신도심	572 38.3%	183 12.3%	595 39.9%	76 5.1%	67 4.5%
	구도심	483 39.0%	144 11.6%	481 38.8%	71 5.7%	61 4.9%
	기타	145 40.5%	45 12.6%	129 36.0%	21 5.9%	18 5.0%

○ SNS에서 타인의 삶을 보고 비교하거나 스트레스를 받은 경험

- 청소년들이 SNS를 사용하면서 타인의 삶과 비교하거나 스트레스를 받은 경험을 묻는 질문에 대해, ‘거의 없다’는 응답이 437명(32.2%)으로 가장 많았음. 이어 ‘가끔 있다’ 413명(30.5%), ‘전혀 없다’ 395명(29.1%), ‘자주 있다’ 111명(8.2%) 순으로 나타났음. 전체 평균은 2.82(SD=0.945)로, 전반적으로 중간 수준 이하의 경험 빈도를 보였음.

< 표 40 > SNS에서 타인의 삶을 보고 비교하거나 스트레스를 받은 경험

구분		자주 있다	가끔 있다	거의 없다	전혀 없다	평균		T/F	Scheffe
						M	SD		
전체		111 8.2%	413 30.5%	437 32.2%	395 29.1%	2.82	0.945		
성별	남자	31 4.4%	146 20.9%	253 36.3%	267 38.3%	3.08	.874	11.031***	
	여자	80 12.2%	267 40.6%	184 28.0%	126 19.2%	2.54	.936		
나이	14-16세	39 7.4%	146 27.7%	162 30.7%	181 34.3%	2.92	.954	2.864**	
	17-19세	71 8.7%	261 31.9%	274 33.5%	213 26.0%	2.77	.934		
거주 지역	신도심	51 7.5%	212 31.2%	217 32.0%	199 29.3%	2.83	.937	.127	N.S
	구도심	47 9.1%	148 28.7%	170 32.9%	151 29.3%	2.82	.956		
	기타	13 8.1%	53 32.9%	50 31.1%	45 28.0%	2.79	.945		

※ *p<.05, **p<.01, ***p<.001

6) 보호 및 환경

○ 청소년폭력·학대 및 유해 행위

- 청소년들의 유해 행위 피해 경험을 살펴본 결과, 가장 많이 경험한 유형은 '욕설이나 무시하는 말을 지속적으로 들은 경우'(14.6%)임. 이는 신체적 피해나 온라인 피해보다 더 자주 발생하는 것으로 나타났음. 성별로는 남자 청소년이 17.6%, 여자 청소년이 11.4%로 남학생의 피해 경험 비율이 더 높았음. 연령별로는 14-16세가 21.9%, 17-19세가 9.6%로, 학령이 낮을수록 피해 경험이 많은 경향이 나타났음. 지역별로는 기타 지역 청소년이 23.5%로 가장 높았고, 구도심 13.9%, 신도심 13.1% 순이었음.

< 표 41 > 청소년폭력·학대 및 유해 행위 피해 경험

구분		욕설이나 무시하는 말을 지속적으로 들음		손, 발 또는 물건으로 맞거나 그로 인해 다침		왕따를 당함		온라인에서 따돌림이나 괴롭힘을 당함		말이나 눈짓, 몸짓으로 성적 모욕감을 느끼는 괴롭힘을 당함		온라인 채팅앱에서 스토킹이나 성희롱 피해를 당함	
		있다	없다	있다	없다	있다	없다	있다	없다	있다	없다	있다	없다
전체		201	1,174	82	1,300	46	1,336	36	1,346	65	1,317	27	1,355
		14.6%	85.4%	5.9%	94.1%	3.3%	96.7%	2.6%	97.4%	4.7%	95.3%	2.0%	98.0%
성별	남자	125	584	51	663	24	690	23	691	33	681	16	698
		17.6%	82.4%	7.1%	92.9%	3.4%	96.6%	3.2%	96.8%	4.6%	95.4%	2.2%	97.8%
	여자	76	588	31	635	22	644	13	653	32	634	11	655
		11.4%	88.6%	4.7%	95.3%	3.3%	96.7%	2.0%	98.0%	4.8%	95.2%	1.7%	98.3%
나이	14-16세	118	422	56	486	26	516	18	524	29	513	5	537
		21.9%	78.1%	10.3%	89.7%	4.8%	95.2%	3.3%	96.7%	5.4%	94.6%	0.9%	99.1%
	17-19세	79	747	25	806	20	811	18	813	36	795	20	811
		9.6%	90.4%	3.0%	97.0%	2.4%	97.6%	2.2%	97.8%	4.3%	95.7%	2.4%	97.6%
거주 지역	신도심	90	597	37	657	24	670	21	673	27	667	10	684
		13.1%	86.9%	5.3%	94.7%	3.5%	96.5%	3.0%	97.0%	3.9%	96.1%	1.4%	98.6%
	구도심	73	453	30	496	14	512	10	516	25	501	12	514
		13.9%	86.1%	5.7%	94.3%	2.7%	97.3%	1.9%	98.1%	4.8%	95.2%	2.3%	97.7%
	기타	38	124	15	147	8	154	5	157	13	149	5	157
		23.5%	76.5%	9.3%	90.7%	4.9%	95.1%	3.1%	96.9%	8.0%	92.0%	3.1%	96.9%

○ 유해업소

- 아산시 청소년의 유해업소 이용 경험을 살펴본 결과, 전반적으로 이용률은 낮은 수준에 머무르고 있음. 그러나 일부 업소의 경우 여전히 청소년의 접근이 이루어지고 있음이 확인됨. 특히 '멀티방/룸카페' 이용 경험이 6.0%로 가장 높게 나타났는데, 이는 공간 구조상 유해성에 대한 인식이 낮고 접근성이 용이하여 청소년이 비교적 쉽게 출입할 수 있는 특성이 반영된 결과임. 이어 '비디오/DVD방'(2.9%), '(이성이 동행한) 숙박업소'(2.0%), '유흥/단란주점'과 '나이트클럽/음악클럽'(각각 1.4%) 순으로 나타남.
- 2023년과 비교하면 다수의 항목에서 이용률이 소폭 감소함. '멀티방/룸카페'는 7.0%에서 6.0%로, '비디오/DVD방'은 3.5%에서 2.9%로, '유흥/단란주점'과 '나이트클럽/음악클럽'은 각각 1.7%에서 1.4%로 줄어듦. 이는 청소년 대상 유해환경 감시 강화, 학교 및 지역사회의 계도 활동, 단속 강화 등 정책적 조치가 일정 부분 효과를 거두고 있음을 시사함.

< 표 42 > 유해업소 이용 경험

구분		비디오/DVD방		유흥/단란주점		나이트클럽/음악클럽		멀티방/룸카페		(이성이 동행한) 숙박업소	
		있다	없다	있다	없다	있다	없다	있다	없다	있다	없다
전체		40 2.9%	1,341 97.1%	20 1.4%	1,361 98.6%	19 1.4%	1,362 98.6%	83 6.0%	1,298 94.0%	28 2.0%	1,353 98.0%
성별	남자	17 2.4%	697 97.6%	12 1.7%	702 98.3%	10 1.4%	704 98.6%	30 4.2%	684 95.8%	19 2.7%	695 97.3%
	여자	23 3.5%	642 96.5%	8 1.2%	657 98.8%	9 1.4%	656 98.6%	53 8.0%	612 92.0%	9 1.4%	656 98.6%
나이 (교급)	14-16세 (14-16세)	17 3.1%	524 96.9%	6 1.1%	535 98.9%	4 0.7%	537 99.3%	28 5.2%	513 94.8%	10 1.8%	531 98.2%
	17-19세 (17-19세)	23 2.8%	808 97.2%	12 1.4%	819 98.6%	13 1.6%	818 98.4%	54 6.5%	777 93.5%	17 2.0%	814 98.0%
거주 지역	신도심	21 3.0%	673 97.0%	9 1.3%	685 98.7%	6 0.9%	688 99.1%	37 5.3%	657 94.7%	11 1.6%	683 98.4%
	구도심	14 2.7%	511 97.3%	8 1.5%	517 98.5%	7 1.3%	518 98.7%	34 6.5%	491 93.5%	11 2.1%	514 97.9%
	기타	5 3.1%	157 96.9%	3 1.9%	159 98.1%	6 3.7%	156 96.3%	12 7.4%	150 92.6%	6 3.7%	156 96.3%

○ 유해약물

- 아산시 청소년을 대상으로 최근 1개월 동안 유해약물 이용 경험을 조사한 결과, '고카페인 음료 마시기' 경험률이 42.8%로 가장 높게 나타남. 이는 절반에 가까운 청소년이 고카페인 음료를 섭취한 경험이 있다는 것을 의미하며, 청소년 건강에 미치는 잠재적 영향을 고려할 때 교육 및 홍보의 필요성이 큼. 이어 '술 마시기' 9.4%, '담배 피우기(전자담배 포함)' 6.5%, '도박(사이버/스마트폰 등)' 3.2%, '마약' 1.0% 순으로 조사되어, 전통적인 음주·흡연뿐 아니라 새로운 형태의 유해약물 및 행위 경험도 여전히 존재하고 있음이 확인됨.

< 표 43 > 유해 약물 이용 경험

구분		술		담배 (전자담배 포함)		고카페인 음료		도박 (사이버/스마트폰)		마약	
		있다	없다	있다	없다	있다	없다	있다	없다	있다	없다
전체		128 9.4%	1,238 90.6%	89 6.5%	1,278 93.5%	586 42.8%	782 57.2%	44 3.2%	1,323 96.8%	14 1.0%	1,353 99.0%
성별	남자	71 10.1%	631 89.9%	53 7.5%	649 92.5%	290 41.3%	413 58.7%	33 4.7%	669 95.3%	9 1.3%	693 98.7%
	여자	56 8.5%	606 91.5%	35 5.3%	628 94.7%	295 44.5%	368 55.5%	10 1.5%	653 98.5%	5 0.8%	658 99.2%
나이 (교급)	14-16세 (14-16세)	22 4.1%	513 95.9%	14 2.6%	521 97.4%	194 36.3%	341 63.7%	12 2.2%	523 97.8%	5 0.9%	530 99.1%
	17-19세 (17-19세)	102 12.4%	720 87.6%	72 8.7%	751 91.3%	385 46.7%	439 53.3%	32 3.9%	791 96.1%	9 1.1%	814 98.9%
거주 지역	신도심	42 6.1%	641 93.9%	27 4.0%	656 96.0%	259 37.9%	425 62.1%	21 3.1%	662 96.9%	6 0.9%	677 99.1%
	구도심	62 11.9%	459 88.1%	43 8.2%	479 91.8%	244 46.7%	278 53.3%	16 3.1%	506 96.9%	6 1.1%	516 98.9%
	기타	24 14.8%	138 85.2%	19 11.7%	143 88.3%	83 51.2%	79 48.8%	7 4.3%	155 95.7%	2 1.2%	160 98.8%

○ 가출 생각 및 경험 / 이유

- 아산시 청소년을 대상으로 최근 1년 이내 가출 경험 여부를 조사한 결과, 전체 응답자의 10.0%가 '가출을 고려한 적 있음'이라고 응답하였으며, 실제로 '가출한 경험이 있음'이라고 응답한 비율은 3.1%로 나타남. 성별로는 남자 청소년의 3.5%, 여자 청소년의 2.7%가 실제 가출 경험이 있음. 연령별로는 14-16세 3.9%, 17-19세 2.6%가 실제 가출을 경험한 것으로 확인됨.

< 표 44 > 가출 경험 및 이유

구분		가출 고려		가출 경험		이유					
		없다	있다	없다	있다	학업문제	부모님과의 문제	학교에서의 갈등, 폭력 때문에	가정의 경제적인 어려움 때문에	친구들과 함께 하기 위해서	기타(이유 없음)
전체		1,228 90.0%	136 10.0%	1,315 96.9%	42 3.1%	8 19.5%	21 51.2%	1 2.4%	4 9.8%	2 4.9%	5 12.2%
성별	남자	638 91.3%	61 8.7%	671 96.5%	24 3.5%	6 24.0%	14 56.0%	1 4.0%	3 12.0%	1 4.0%	0 0.0%
	여자	588 88.7%	75 11.3%	642 97.3%	18 2.7%	2 12.5%	7 43.8%	0 0.0%	1 6.3%	1 6.3%	5 31.3%
나이	14-16세	466 87.3%	68 12.7%	512 96.1%	21 3.9%	4 17.4%	10 43.5%	1 4.3%	3 13.0%	2 8.7%	3 13.0%
	17-19세	753 91.7%	68 8.3%	794 97.4%	21 2.6%	4 22.2%	11 61.1%	0 0.0%	1 5.6%	0 0.0%	2 11.1%
거주 지역	신도심	615 90.3%	66 9.7%	652 96.7%	22 3.3%	3 15.0%	10 50.0%	0 0.0%	2 10.0%	1 5.0%	4 20.0%
	구도심	467 89.5%	55 10.5%	506 97.1%	15 2.9%	5 29.4%	8 47.1%	1 5.9%	2 11.8%	1 5.9%	0 0.0%
	기타	146 90.7%	15 9.3%	157 96.9%	5 3.1%	0 0.0%	3 75.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 25.0%

○ 도박

- 아산시 청소년 가운데 도박 경험이 있다고 응답한 비율은 전체의 3.3%(45명)임. 이들 45명을 대상으로 도박을 한 이유를 조사한 결과, ‘재미나 흥미를 느끼기 위해’가 34.8%(23명)로 가장 높은 응답률을 보였음. 이어 ‘돈을 벌기 위해’ 27.3%(18명), ‘스트레스를 해소하기 위해’ 16.7%(11명), ‘주변 사람의 권유로 인해’ 18.2%(12명), ‘외로움을 느껴서’와 ‘기타’ 각각 1.5%(1명) 순으로 나타남. 청소년 도박이 단순한 호기심을 넘어 경제적 목적과 사회적 압력과도 연결되어 있음을 보여줌.

< 표 45 > 도박의 경험과 도박을 하는 이유

구분		있다	없다	이유 (중복응답)					
				재미나 흥미를 느끼기 위해	스트레스를 해소하기 위해	돈을 벌기 위해	친구나 주변 사람의 권유로 인해	외로움을 느껴서	기타
전체		45 3.3%	1,315 96.70%	23 34.8%	11 16.7%	18 27.3%	12 18.2%	1 1.5%	1 1.5%
성별	남자	38 5.4%	663 94.6%	20 33.9%	9 15.3%	16 27.1%	12 20.3%	1 1.7%	1 1.7%
	여자	7 1.1%	650 98.9%	3 42.9%	2 28.6%	2 28.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
나이	14-16세	13 2.4%	520 97.6%	9 56.3%	3 18.8%	4 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
	17-19세	32 3.9%	786 96.1%	14 28.0%	8 16.0%	14 28.0%	12 24.0%	1 2.0%	1 2.0%
거주 지역	신도심	20 2.9%	658 97.1%	11 32.4%	6 17.6%	7 20.6%	8 23.5%	1 2.9%	1 2.9%
	구도심	19 3.7%	501 96.3%	7 30.4%	4 17.4%	8 34.8%	4 17.4%	0 0.0%	0 0.0%
	기타	6 3.7%	156 96.3%	5 55.6%	1 11.1%	3 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%

7) 지역사회 인지

○ 아산시에 대한 애착

- 아산시 청소년을 대상으로 지역사회 환경 인식을 조사한 결과, 전반적으로 긍정적인 응답이 높게 나타남. ‘우리 동네는 아이들에게 안전하다’는 문항에 81.6%가 ‘그렇다’고 응답했으며, ‘대중교통을 이용하거나 이동하기에 편리하다’는 응답은 75.7%였음. 또한 ‘놀이·휴식 공간이 충분하다’는 응답은 69.6%, ‘동네 사람들은 서로 믿을 수 있다’는 응답은 69.5%, ‘우리 동네를 떠나고 싶지 않다’는 응답은 77.1%로 나타남.
- 2023년과 비교하면 모든 문항에서 긍정 응답 비율이 소폭 상승했음. ‘우리 동네를 떠나고 싶지 않다’는 응답은 2023년 69.8%에서 2025년 77.1%로 7.3%p 증가했고, ‘놀이·휴식 공간이 충분하다’는 응답도 62.5%에서 69.6%로 7.1%p 상승했음. 이외에도 ‘대중교통 및 이동 편리성’은 72.4%에서 75.7%, ‘동네 사람들에 대한 신뢰’는 66.7%에서 69.5%, ‘지역 안전성’은 77.8%에서 81.6%로 각각 증가함.

< 표 46 > 지역사회 환경에 대한 인식

구분		안전하다고 생각한다		대중교통을 이용과 이동이 편리하다		놀이·휴식 공간이 충분하다		우리 동네 사람들은 서로 믿을 수 있다		나는 우리 동네를 떠나고 싶지 않다	
		아니다	그렇다	아니다	그렇다	아니다	그렇다	아니다	그렇다	아니다	그렇다
전체		370 18.4%	1,641 81.6%	488 24.3%	1524 75.7%	612 30.4%	1,400 69.6%	613 30.5%	1,398 69.5%	460 22.9%	1,550 77.1%
성별	남자	190 18.4%	841 81.6%	233 22.6%	799 77.4%	283 27.4%	749 72.6%	281 27.2%	751 72.8%	281 27.2%	751 72.8%
	여자	178 18.4%	788 81.6%	250 25.9%	716 74.1%	326 33.7%	640 66.3%	330 34.2%	635 65.8%	330 34.2%	635 65.8%
나이	11-13세	78 11.7%	586 88.3%	107 16.1%	557 83.9%	100 15.1%	564 84.9%	128 19.3%	536 80.7%	77 11.6%	587 88.4%
	14-16세	88 16.7%	438 83.3%	137 26.0%	390 74.0%	153 29.0%	374 71.0%	148 28.1%	379 71.9%	112 21.3%	414 78.7%
	17-19세	200 24.6%	613 75.4%	241 29.6%	572 70.4%	354 43.5%	459 56.5%	334 41.1%	478 58.9%	267 32.9%	545 67.1%
거주지역	신도심	153 15.5%	832 84.5%	184 18.7%	800 81.3%	248 25.2%	736 74.8%	274 27.9%	709 72.1%	190 19.3%	794 80.7%
	구도심	166 21.1%	621 78.9%	232 29.4%	557 70.6%	286 36.2%	503 63.8%	259 32.8%	530 67.2%	208 26.4%	580 73.6%
	기타	51 21.3%	188 78.7%	72 30.1%	167 69.9%	78 32.6%	161 67.4%	80 33.5%	159 66.5%	62 26.1%	176 73.9%

○ 아산시에 대한 정주의식

- 아산시에 대한 청소년의 정주의식은 '아산시에 애착을 느낀다', '아산시에 계속 거주하고 싶다', '아산시에 대해 자부심을 느낀다' 라는 세 문항을 통해 살펴본 결과, 전반적으로 보통 이상의 긍정적인 태도가 나타남. 전체 평균은 각각 애착 2.91점, 거주 희망 2.97점, 자부심 2.73점으로 나타났으며, 성별, 연령, 거주지역에 따라 통계적으로 유의한 차이가 확인됨.

< 표 47> 아산시에 대한 정주의식

구분		아산시에 애착을 느낀다				아산시에 계속 거주하고 싶다				아산시에 대해 자부심을 느낀다.			
		평균		T/F	Scheffe	평균		T/F	Scheffe	평균		T/F	Scheffe
		M	SD			M	SD			M	SD		
전체		2.91	.826			2.97	.835			2.73	.899		
성별	남자	2.96	0.85	2.620**		3.02	0.861	2.960**		2.79	0.942	2.950**	
	여자	2.86	0.795			2.91	0.802			2.67	0.846		
나이	11-13세	3.20	.791	73.105***	고등<중등<초등	3.35	.721	137.211***	고등<중등<초등	3.03	.874	66.817***	고등<중등<초등
	14-16세	2.91	.827			2.97	.842			2.74	.915		
	17-19세	2.69	.783			2.67	.786			2.50	.835		
거주지역	신도심	2.94	.828	1.119	구도심<신도심	3.01	.813	3.048*	구도심<신도심	2.76	.889	1.022	구도심<신도심
	구도심	2.88	.813			2.92	.849			2.71	.896		
	기타	2.89	.855			2.97	.867			2.69	.948		

※ *p<.05, **p<.01, ***p<.001

3. FGI 결과

가. 학부모 대상 FGI 결과

○ 조사개요

아산시 청소년 정책 수립을 위한 학부모 대상 FGI 조사는 2025년 8월 2일(토) 오전 10시부터 11시 30분까지 90분간 진행되었음. 이번 조사에는 중학생, 고등학생, 대학생 자녀를 둔 학부모 6명이 참여하였으며, 자녀의 성장 과정에서 겪은 실제 경험과 지역사회에 대한 기대를 토대로 아산시 청소년 정책에 관한 다양한 의견을 제시하였음. 이를 통해 학부모가 체감하는 자녀 양육의 현실과 지역사회 지원의 필요성이 입체적으로 드러났으며, 향후 정책 방향을 구체화하는 데 중요한 근거가 될 수 있음. 참여자는 다음과 같음.

< 표 48 > 학부모 대상 FGI 참여자 특성

구분	성명	성별	비고
학부모	1	여	어린이청소년의회/중등
	2	여	어린이청소년의회/초등(이주배경)
	3	여	어린이청소년의회/고등
	4	여	방과후아카데미/중등
	5	남	방과후아카데미/중등
	6	여	교육문화프로그램/초등

○ 조사 결과

(1) 아산시 청소년 양육 환경에 대한 인식

아산시에 거주하는 학부모들은 전반적으로 유아기와 초등 저학년 단계까지는 비교적 안정적이고 양호한 양육 환경이 조성되어 있다고 인식하고 있음. 그러나 중・고등학생 시기로 접어들면 교육 격차와 지역 인프라 부족으로 인해 양육 환경이 급격히 악화된다고 지적함. 특히 중・고등학교에 진학하면서 선택 가능한 교육적 옵션이 제한적이어서, 학생들이 양질의 교육과 여가활동을 위해 천안이나 서울 등 인근 도시로 이동하는 경우가 많아 불편함을 겪고 있다고 언급함. 또한 아산시 내부에서도 학교 간 교육환경과 학생 수의 격차가 크다는 점을 문제로 지적함. 일부 학교는 과밀학급으로 인해 학습과 교우관계 형성에 어려움이 있는 반면, 다른 지역 학교는 학생 수가 지나치게 적어 문제해결능력이나 사회성 발달에 한계를 보이는 등 지역 간 불균형이 심각하다고 평가함.

(2) 청소년시설 및 재단 이용 경험과 평가

아산시 학부모들은 청소년재단과 산하 청소년시설이 제공하는 다양한 프로그램과 저렴한 비용에 대해서는 전반적으로 높은 만족도를 보이고 있음. 그러나 동시에 시설 접근성 부족과 홍보·정보 전달 체계의 미흡함을 공통적으로 지적함. 특히 학교를 통해 전달되는 홍보자료나 공문이 제대로 학생·학부모에게 전달되지 않고 폐기되는 경우가 많아, 상당수 가정이 시설의 존재 자체를 인지하지 못한다는 점을 우려함.

프로그램의 질적 수준에 대해서도 아쉬움이 제기됨. 대다수 프로그램이 초급 단계에 머물러 있어 심화 과정이나 전문성을 갖춘 프로그램이 필요하다는 의견이 있었음. 또한 강사의 전문성과 프로그램 질을 체계적으로 관리할 수 있는 공식적인 강사 평가 시스템이 부재하다는 점도 문제로 지적됨. 이와 함께 프로그램 참여 이후 성과나 발전 정도에 대한 구체적인 피드백이 부족하다는 불만도 나타났음.

아울러 학교생활기록부에 청소년시설 프로그램 참여 경험이 반영되지 않는 점, 학교 밖 활동이 공식적으로 인정·기록되지 않는 체계적 한계도 개선해야 할 과제로 언급됨.

(3) 청소년 권리와 참여에 대한 인식

학부모들은 청소년의회와 같은 청소년 참여기구의 존재와 운영 자체를 매우 긍정적으로 평가하고 있음. 실제로 청소년이 직접 참여해 제안한 의견이 정책에 반영된 사례가 있다는 점은 제도의 실효성을 보여주는 것으로 긍정적인 평가를 받았음.

그러나 참여기구에 대한 홍보 부족과 접근성 한계로 인해 소수 청소년만이 지속적으로 참여하는 구조적 한계가 지적되었음. 특히 학교 차원에서의 적극적인 홍보와 안내가 부족해, 상당수 학생들이 참여기구의 존재조차 알지 못하는 상황을 우려함.

이에 따라 학부모들은 학교와 청소년 참여기구 간의 긴밀한 연계가 필요하다고 강조하였음. 더 나아가 참여기구에 대한 홍보를 강화하고, 모든 청소년이 공평하게 참여할 수 있는 기회를 보장할 수 있는 체계 마련이 시급하다고 제안함.

(4) 자녀들의 삶, 고민 및 스트레스에 대한 평가

학부모들이 가장 많이 언급한 자녀들의 주요 고민과 스트레스 요인은 교우관계 문제였음. 중·고등학교 교실의 과밀화와 학교 간 학생 수의 극단적인 편차가 학생들의 교우관계 형성과 학교생활 적응에 부정적인 영향을 미치고 있다는 의견이 다수 제기되었음.

또한 스마트폰과 SNS 사용의 증가로 인해 발생하는 정서적 불안, 사이버폭력, 언어폭력 문제도 심각한 스트레스 요인으로 인식되고 있었음. 학부모들은 이러한 문제에 대한 실질적 대처법과 자녀와의 소통 방법을 배우기 위해 체계적인 학부모 교육이 필요하다고 강조함.

아울러 진로 결정과 관련된 스트레스도 깊게 지적되었음. 학교에서 제공하는 진로상담이나 입시 컨설팅이 일부 교사의 전문성 부족으로 인해 충분하지 않다고 평가되었으며, 따라서

청소년의 실제적 욕구와 상황을 반영할 수 있는 구체적이고 전문적인 진로상담 체계 및 지원 시스템 구축이 필요하다고 요구함.

(5) 정책 제안 및 요구사항

학부모들은 아산시 차원에서 진로체험지원센터나 전문 상담센터 설립을 강력히 요구하였음. 이를 통해 청소년들이 체계적인 진로상담과 입시지원을 받을 수 있는 시스템을 마련해야 한다고 강조함. 특히 후기 청소년(중・고등학생 및 대학생 포함)을 대상으로 한 수준 높은 프로그램 개발과 전문 강사 확보, 프로그램의 질적 향상 필요성이 지속적으로 제기되었음.

또한 국제교류 프로그램 운영에 대해서는 긍정적으로 평가하였으나, 참여 경쟁률이 지나치게 높고 사전 준비 과정이 미흡하다는 점을 아쉬움으로 지적하였음. 이에 따라 국제교류 참여를 위한 사전 준비 교육 프로그램 마련이 필요하다고 제안함.

아울러 학부모들은 청소년 관련 정보를 통합적으로 제공할 수 있는 온라인 플랫폼 구축의 필요성을 강조하였음. 더불어 연초 또는 정기적으로 재단 사업과 프로그램에 대한 설명회 개최를 통해 학부모와 학생들이 손쉽게 정보를 얻을 수 있도록 해야 한다고 요구함.

특히 아산시 청소년 관련 정보는 학교 교육청, 학교 홈페이지, 알림 앱과 적극적으로 연계하여 접근성을 높일 필요가 있으며, 청소년재단 프로그램은 학교 수업이나 교과와 긴밀히 연계되어야 한다고 강조하였음.

2. 청소년 대상 FGI 결과

○ 조사개요

아산시 청소년 정책 수립을 위한 포커스 그룹 인터뷰(FGI)는 2025년 8월 2일(토) 13시부터 14시 30분까지 총 90분간 진행하였음. 참여 대상은 아산시에 거주하는 중학생, 고등학생, 대학생으로 구성된 청소년 6명이며, 다양한 연령대와 학업 환경을 반영할 수 있도록 선정하였음. 이번 인터뷰는 청소년 당사자의 시각에서 아산시 청소년 정책의 방향성과 주요 과제를 도출하기 위해 기획되었으며, 참여자들은 생활 경험, 지역사회 이용 실태, 정책 수요 등에 대해 심층적으로 의견을 교환하였음.

< 표 49 > 청소년 대상 FGI 참여자 특성

구분	성명	성별	비고
청소년	가	여	어린이청소년의회/A중학교
	나	여	청소년카페동아리/B고등학교
	다	여	방과후아카데미/C중학교
	라	남	청소년참여위원회/학교밖청소년
	마	여	청소년운영위원회/D대학교
	바	여	동아리연합회/E고등학교

○ 조사 결과

(1) 아산시에 대한 청소년의 인식

아산시 청소년들은 아산시에 대해 전반적으로 긍정적인 이미지를 가지고 있었음. 특히 도시의 발전 가능성에 대한 기대가 컸으며, 최근 인구 증가와 함께 대규모 주거단지 조성, KTX와 전철 등 광역 교통망 확충을 매우 긍정적으로 평가하였음. 다수의 청소년들은 “아산시는 교통이 좋아 다른 지역으로 쉽게 이동할 수 있다”고 언급하였고, “아산시 인구가 2018년 약 28만 명에서 2025년 36만 명 수준으로 증가하고 있어 앞으로 더 발전할 가능성이 높다”는 기대감을 나타냈음.

그러나 생활 편의성과 여가 공간 부족은 주요한 문제로 지적되었음. 일부 청소년들은 “놀 곳이 없어 항상 천안이나 서울까지 나가야 한다”고 불편함을 토로했으며, “아산시 내에 청소년들이 갈 만한 문화공간이나 여가시설이 너무 부족하다”는 의견을 강조하였음. 특히 읍·면·동 간 지역 격차는 공통적으로 언급된 핵심 이슈였음. 예를 들어 “온양은 KTX도 가깝고 시설도 잘 갖추어져 있지만, 둔포나 음봉 같은 외곽 지역은 시골이라 활동 공간이 부족하다”는 지적이 있었음.

청소년들은 이러한 상황을 불균형한 기회의 문제로 인식하고 있었으며, 아산시가 생활과 여가의 질을 높이고 청소년 생활 밀착형 정책을 통해 지역 간 편차를 줄여야 한다는 데 의견을 모았음.

(2) 아산시 청소년재단 및 청소년시설 이용 경험

이번 FGI에 참여한 청소년들은 대부분 청소년시설을 직접 이용한 경험이 있었으며, 진로체험, 봉사활동, 동아리, 공연 등 다양한 목적으로 시설을 활용하였음. 전반적으로 아산시 청소년재단 산하 시설에 대한 만족도는 높게 평가되었음. 청소년센터, 청소년문화의집, 유스카페, 방과후 아카데미 등 다양한 시설을 무료로 이용할 수 있다는 점이 편리하다고 언급되었으며, 특히 밴드 연습실, 체육 활동 공간, 문화 활동 프로그램 등 청소년 선호도가 높은 프로그램을 운영하는 시설에 대한 긍정적 평가가 많았음.

그러나 청소년재단이라는 조직 자체에 대한 인지도는 낮았음. 청소년 캐릭터 '아로' 역시 일부만 알고 있었으며, 시설의 접근성 문제와 홍보 부족으로 인해 시설의 존재 자체를 모르거나 이용하지 못하는 경우가 많았음. 한 청소년은 "시설이 있는 건 알지만 정확히 어디에 있는지 모른다"고 언급하며 홍보와 접근성 개선 필요성을 지적하였음.

또한 후기 청소년(고등학생 이상)의 경우 시설 이용의 어려움이 반복적으로 제기되었음. "우리 나이대는 갈 만한 프로그램이 없다", "대학생은 참여 기회가 거의 없다"는 의견이 제시되며, 후기 청소년 맞춤형 프로그램 개발과 대상 연령 확대의 필요성이 강조되었음. 이로 인해 대학생 청소년의 정서적 소속감과 활동 기회 부족이라는 문제점도 도출되었음.

(3) 청소년 참여와 권리, 청소년의 목소리

청소년들은 아산시에서 운영 중인 다양한 청소년 참여기구(청소년의회, 참여위원회 등)에 대해 전반적으로 긍정적으로 평가하였음. 참여기구에 참여 경험이 있는 청소년들은 자신의 의견이 실제 정책에 반영되는 과정을 직접 경험했다고 언급하였음. 예컨대 청소년의회가 제안한 '학교 내 쉼터 설치'가 실제 시정에 반영되어 예산이 편성된 사례가 공유되었으며, 이는 아산시가 청소년 참여 의견을 정책으로 수용하는 구조가 실질적으로 작동하고 있음을 보여주는 사례였음.

그러나 많은 청소년들은 참여기구의 존재 자체를 모르거나 참여 방법을 알지 못해 접근에 어려움을 겪고 있었음. 참여 경험이 없는 청소년들은 "청소년 참여기구가 무엇인지 잘 모르겠다", "정보가 없어서 참여하지 못했다"고 언급하며 정보 제공 및 홍보 부족을 지적하였음. 또한 소수의 청소년만 반복적으로 참여하여 새로운 참여자가 유입되기 어렵다는 문제점이 제기되었음.

한편, 참여기구의 저연령화 현상도 지적되었음. 과거에 비해 중고등학생의 참여율은 낮아지고, 초등학생 중심 운영이 강화되면서 참여의 수준이 낮아지고 있다는 비판이 제기되었음. 이에 따라 청소년들은 참여기구의 접근성과 홍보 강화가 필요하다고 강조하였으며, 학교나 온라인 플랫폼을 통한 적극적 홍보와 참여 독려 캠페인을 제안하였음. 나아가 청소년들은 자신의 의견이 실제 정책에 반영되고 있음을 다양한 방식으로 보여줄 필요성을 지적하였으며, 폭넓은 청소년의 목소리를 반영하기 위한 체계적이고 지속 가능한 참여 시스템 구축의 필요성이 강하게 제기되었음.

(4) 청소년의 삶과 정책 요구

청소년들이 가장 심각하게 인식하는 문제는 진로 및 입시 문제로 나타났음. 진로 결정의 어려움과 학업 스트레스가 주요 원인으로 지적되었으며, 다수의 청소년들이 불안과 압박감을 호소하였음. 청소년들은 이러한 문제 해결을 위해 △진로 탐색 및 직업체험 프로그램 확대 △전문적 진로·입시 컨설팅 제공 기관(예: 입시지원센터) 설립의 필요성을 제기하였음.

특히 학교 밖 청소년의 경우, 진로와 학업 관련 정보 접근성이 현저히 낮다는 점이 중요한 정책 과제로 지적되었음. 이들은 제도권 청소년과 달리 정보를 얻기 어렵기 때문에, 별도의 지원 체계 구축과 정보 격차 해소 방안이 필요하다는 의견이 제시되었음. 또한 경제적 어려움을 겪는 청소년에게도 균등하게 정보 접근 기회를 보장할 수 있는 정책 마련이 요구됨.

코로나19 이후 청소년들은 또래 관계와 정서적 소통 방식의 변화를 경험하였음. 일부는 "SNS와 게임에서 만난 친구들과 실제로 모임을 갖고 있다" 고 진술하여 새로운 형태의 또래문화가 형성되고 있음을 보여주었음. 그러나 동시에 SNS 상에서의 딥페이크 피해, 디지털 범죄 경험 사례도 확인되었음. 이에 따라 청소년들은 디지털 시민성 교육과 사이버폭력 예방교육의 필요성을 강하게 제기하였음.

아울러 청소년들은 심리적 지원과 관계 회복 프로그램의 필요성도 강조하였음. 학교와 지역사회 차원에서 심리 상담 지원 확대가 필수적이며, 이를 통해 학업·관계·정서적 문제를 통합적으로 완화할 수 있다고 보았음.

(5) 청소년이 바라는 정책과 제안

아산시가 청소년 친화도시로 발전하기 위해 청소년들은 다양한 정책적 요구를 제시하였음. 먼저 진로 및 입시 지원과 관련해서는 전문적 지원을 제공할 수 있는 '아산시 입시지원센터' 설립 필요성이 강조되었음. 해당 센터는 진로상담, 입시 컨설팅, 최신 입시 동향 및 관련 정보를 종합적으로 제공함으로써 청소년들이 보다 체계적이고 효율적으로 학업 및 진로 계획을 수립할 수 있도록 지원하는 기능을 수행하게 됨.

또한 직업 탐색 측면에서는 단발성 체험이 아닌 연계형 직업체험 프로그램과 인턴십 형태의 장기 참여 기회를 확대해야 한다는 의견이 다수 제기되었음. 이를 통해 청소년들은 직업 세계를 심층적으로 이해하고, 실제 진로 결정 과정에 이를 반영할 수 있을 것으로 기대됨.

학교 밖 청소년과 후기 청소년(대학생 포함)에 대한 지원 부족 문제도 반복적으로 지적되었음. 후기 청소년은 현행 청소년시설의 주요 대상에서 제외되는 경향이 있으므로, 연령별 특성과 수요에 맞춘 맞춤형 전문 프로그램 개발과 운영이 필요하다는 점이 강조되었음.

아울러 지역 간 교육·문화 인프라 격차 해소도 중요한 과제로 제시되었음. 특히 읍·면 지역의 문화 및 교육 기반을 확충함으로써 도시와 농촌 간 불균형을 완화하고, 모든 청소년이 동등한 학습 및 문화 향유 기회를 가질 수 있도록 해야 한다는 요구가 나타났음.

국제교류 활동과 관련해서는 참여 의사는 높았으나, 높은 경쟁률·정보 부족·경제적 부담

등 실질적 제약이 존재하였음. 이에 따라 후기 청소년의 참여 기회 확대, 대학생의 멘토 참여 가능성 검토, 탐방형 프로그램과 차별화된 운영 등 제도적 개선 필요성이 제기되었음.
또한 금융·경제교육의 필수화 요구도 강하게 나타났음. 단순한 저축 개념을 넘어 주식·투자·신용 관리 등 실질적인 자산관리 역량을 함양할 수 있는 교육을 정규 교육과정에 포함해야 한다는 의견이었으며, 후기 청소년이 '준성인'으로서 사회적·경제적 자립을 준비할 수 있도록 지원하는 것이 필요하다고 보았음.
이러한 분석을 바탕으로 아산시와 아산시청소년재단은 다음과 같은 정책 실행을 권고함. 첫째, '아산시 입시지원센터'를 설립·운영하여 체계적인 진로상담 및 입시 컨설팅을 제공함으로써 청소년의 학업·진로 역량을 강화해야 함. 둘째, 읍·면 지역을 포함한 전 지역의 교육·문화 인프라를 균형 있게 확충하여 지역 간 불균형을 해소하고, 모든 청소년이 동등한 기회를 누릴 수 있는 환경을 조성해야 함. 셋째, 후기 청소년의 특성과 요구를 반영한 맞춤형 전문 프로그램을 개발·운영하여 연령별 지속적 지원 체계를 구축해야 함. 넷째, 금융 및 경제교육을 정규 교육과정에 포함시켜 청소년이 실질적인 자산관리 능력을 습득하고 성인기로의 전환에 필요한 사회·경제적 역량을 갖추도록 해야 함.

3. 청소년지도자 대상 FGI 결과

○ 조사개요

아산시 청소년 정책 수립을 위한 FGI(지도자 대상)는 2025년 8월 8일(금) 15시부터 17시까지 총 120분간 온라인 화상회의 플랫폼(ZOOM)을 통해 진행하였음. 이번 FGI에는 아산시청소년재단 소속 직원 6명이 참여하였으며, 참여자 명단은 별도로 수록하였음.

<표 50> 청소년 대상 FGI 참여자 특성

구분	성명	성별	비고
청소년 지도사	A	남	4급
	B	여	5급
	C	여	6급
	D	남	7급
	E	여	7급
	F	여	5급

○ 조사결과

(1) 아산시 청소년 여건 인식 및 청소년 정책 평가

재단 직원들은 아산시를 도농복합도시로 인식하고 있었음. 신도시 지역은 교육·문화 인프라와 교통 여건이 우수하나, 면 단위 지역은 청소년 전용 공간과 프로그램 접근성이 현저히 낮아 지역 간 격차가 심각하다고 지적하였음. 청소년 정책 전반에 대해서는 일부 성과가 있으나 장기적 비전과 일관성이 부족하다는 의견이 많았음. 특히 정책이 단기 사업 위주로 운영되어 변동성이 크고, 시정 전체에서 청소년 정책의 우선순위가 높지 않다는 점을 개선 과제로 제시하였음. 한편, 전국적으로 비교했을 때 아산시의 청소년 정책과 인프라는 상대적으로 잘 갖추어져 있다는 긍정적인 평가와 자부심도 확인되었음. 재단이 정책 실행의 중심 역할을 수행하고 있다는 점, 산하 시설과 직원들의 헌신 및 전문성이 높게 인식되고 있음. 이러한 강점을 유지·강화하는 동시에 외부 환경 변화에 대응할 수 있는 정책 재설계의 필요성이 제기되었음.

(2) 재단 및 산하 시설 프로그램 운영 및 지역 격차·소외계층 지원

① 주요 운영 프로그램과 성과

아산시청소년재단과 산하 시설은 다양한 프로그램을 운영하며 청소년의 성장과 참여를 지원하고 있음. 국제교류 사업은 해외 청소년 교류와 국제 청소년 행사 참여를 통해 글로벌 역량을

함양하고 문화적 시야를 확장하는 데 기여하고 있음. 문화예술단 운영은 오케스트라와 합창단 활동을 중심으로 지역 문화예술의 저변을 확대하고, 청소년의 예술적 역량을 지속적으로 향상시키고 있음. 방과후아카데미는 취약계층 청소년을 대상으로 학습・문화・체험을 통합 지원하며, 생활지도를 병행하여 안정적인 성장 환경을 조성하고 있음. 진로 멘토링 프로그램은 지역 전문가와의 연계를 통해 맞춤형 진로 탐색과 직업 현장 체험 기회를 제공하고 있으며, e스포츠 대회는 청소년의 관심 분야를 반영하여 참여 동기를 높이고 온라인・오프라인 병행 운영으로 접근성을 강화하고 있음. 또한 창업 동아리 지원 사업은 청소년의 창의적 아이디어를 발굴하고 사업화 과정을 지원하여 실질적인 창업 역량을 제고하고 있음.

② 연령별 맞춤 운영 필요성

프로그램 운영에 있어 연령별 특성을 반영한 차별화 필요성이 강조되었음. 초등학생은 경험과 체험 중심의 활동이 적합하며, 중학생은 기량 향상을 목표로 한 프로그램이 요구됨. 고등학생은 전문성 강화, 진로 설계, 입시 연계형 프로그램을 통해 실질적인 진학・취업 준비를 지원해야 함. 후기 청소년(대학생)의 경우, 지역사회 기여형이나 멘토형 활동에 참여할 기회를 제공하여 사회적 책임감과 리더십을 함양할 수 있도록 해야 함. 특히 고등학생을 대상으로 한 심화형 프로그램 확대의 필요성이 제기되었음.

③ 지역 간 격차와 과제

아산시 내 시내권과 면 단위 지역 간 청소년 시설 및 프로그램 접근성 격차는 여전히 심각한 수준으로 나타남. 면 지역 청소년들은 문화・여가 활동 기회가 부족하여 권역별 거점 청소년 전용공간 마련 요구가 큼. 또한 교통 취약 지역 청소년을 위해 찾아가는 프로그램 운영과 이동 지원 대책을 마련하는 것이 시급한 과제로 지적되었음.

④ 소외계층 지원 확대

방과후아카데미는 소외계층 청소년 지원에 있어 효과적인 모델로 평가받고 있으며, 국가 지원 여부와 관계없이 '아산형 방과후아카데미'로의 확대 운영 필요성이 제기되었음. 특히 취약계층 대상 프로그램에는 심리・정서 지원을 포함하고, 진로 연계 활동을 병행하여 청소년의 전인적 성장을 지원해야 한다는 의견이 제시되었음.

⑤ 개선 방향

앞으로는 외곽 및 농촌 지역 청소년을 위한 순회형 프로그램과 온라인 병행 콘텐츠 개발을 통해 접근성을 높일 필요가 있음. 또한 지역별 특화 프로그램을 발굴・운영하여 참여 동기를 강화하고, 프로그램 정보와 참여 절차를 통합적으로 제공하는 홍보 플랫폼을 구축함으로써 홍보 사각지대를 해소해야 한다는 의견이 제시되었음.

(3) 청소년 참여와 권리 보장

재단은 청소년운영위원회, 청소년참여위원회, 어린이청소년의회 등 제도적 참여 구조를 운영하고 있으며, 일부 활동은 정책에 반영된 사례가 있음. 그러나 참여 연령대가 점점 낮아지고, 고등학생과 후기 청소년의 참여율이 저조함. 주요 원인은 학업・입시 부담과 시간이 제약임. 참여 활동이 단발성에 그치는 경우가 많고, 정책 반영 여부에 대한 피드백 체계가 미흡하여 참여 동기가 약화되고 있음. 개선 방안으로 고등・후기 청소년 대상 전문・심화 프로그램 확대, 정책 피드백 체계 구축, 참여기구 간 네트워크 강화, 학교와의 협력을 통한 학사일정 연계 활동 운영이 제시되었음.

(4) 향후 발전 방향 및 정책 제안

아산시 청소년 정책의 지속적 발전을 위해서는 정책의 일관성을 확보하는 것이 필요함. 재단 직원들은 정책이 단기 사업 위주로 변동성이 크다는 점을 지적하였으며, 이를 해소하기 위해 중장기 계획을 조례로 명문화할 것을 제안함. 계획 수립 주기는 4~5년 단위로 설정하고, 주기적 실행평가를 통해 성과를 점검하며 차기 계획과의 연계를 강화해야 한다는 의견이 제시됨. 조직 운영 측면에서는 사무국의 기능을 단순 행정 지원에서 정책 기획・조정・홍보 중심으로 전환할 필요성이 강조됨.

재단의 비전과 가치, 향후 방향성을 구성원과 주기적으로 공유하여 일관성을 유지하는 동시에 창의성과 자율성을 촉진하는 조직문화를 조성해야 한다는 점이 부각됨.

홍보와 정보 제공 부문에서는 단편적 홍보 방식에서 벗어나, 재단・산하 시설・프로그램을 통합 홍보할 수 있는 온라인 포털 시스템 구축이 필요하다는 의견이 제시됨. 이를 통해 청소년・학부모・지역사회의 정보 접근성을 높이고, 연간 일정표・리플렛・온라인 콘텐츠 등 맞춤형 자료 제공이 가능할 것으로 기대됨.

지역 균형 발전 측면에서는 외곽 청소년 지원 확대와 권역별 특화 프로그램 개발이 필요함. 지역별 청소년 수요를 세밀히 분석하여 권역 특성에 맞는 프로그램을 제공함으로써, 거주 지역과 관계없이 동등한 성장 기회를 누릴 수 있는 환경 조성이 강조됨.

4. 아산시청소년실태조사 시사점

가. 청소년정책의 일관성 강화 및 조직역량 제고 방안

- 아산시 청소년정책은 그동안 다양한 사업을 통해 성과를 축적해왔으나, 일부 사업이 단발적이거나 단기적 운영에 머물러 정책 방향이 매년 달라지거나 중도에 중단되는 문제가 반복되어 왔음. 이러한 불안정성은 청소년정책 전반의 신뢰성을 약화시키고, 정책 수혜자인 청소년·학부모·지역사회의 정책 체감도를 낮추는 원인으로 작용함.
- 따라서 ① 법·제도 기반 강화, ② 평가·환류 체계 확립, ③ 조직역량 강화 및 전문성 제고라는 세 가지 축을 중심으로 체계적이고 장기적인 구조를 마련할 필요가 있음. 이는 단순히 개별 사업의 개선을 넘어서, 정책의 안정성(Consistency), 적응성(Adaptability), 전문성(Professionalism)을 동시에 확보하여 지역사회 청소년 친화도시로 발전하기 위한 기반을 조성하는 과정임.

나. 청소년활동 정보 통합포털 구축을 통한 홍보·접근성 강화 전략

- 아산시 청소년정책이 중장기적으로 발전하기 위해서는 단편적·개별적 홍보를 넘어선 종합적·통합적 정보 제공 체계가 필수적임. 현재의 홍보는 기관별 단발적 이벤트나 프로그램 안내에 국한되어 있어 청소년과 학부모, 지도자가 정책과 프로그램 전반을 체계적으로 이해하고 참여하기 어려운 한계가 있음.
- 청소년정책의 실행력을 높이려면 정책 정보가 쉽게 접근 가능하고, 참여 절차가 일원화된 디지털 기반 플랫폼이 필요함. 특히 디지털 세대인 청소년의 특성을 반영해 온라인·모바일 환경에서 직관적이고 개인화된 서비스를 제공하는 것이 중요함.
- 따라서 ① 통합포털 플랫폼 구축, ② 사용자 중심 서비스 설계, ③ 홍보 및 지역 네트워크 활성화 과제를 마련하고 반영 할 필요가 있음.

다. 지역균형 발전과 청소년 진로역량 강화를 위한 발전 전략

- 아산시 청소년정책의 지속가능한 발전을 위해서는 지역 간 격차 해소와 진로역량 강화라는 두 축을 동시에 고려해야 함. 현재 읍·면 등 외곽 지역 청소년은 도심권에 비해 청소년시설 접근성 부족, 전문 프로그램 참여율 저조, 진로정보 접근 제한 등의 불리한 조건에 놓여 있음. 이러한 불균형은 단순한 생활 편의성 차원의 문제가 아니라, 청소년의 자기계발 기회 박탈, 사회·문화적 자본 형성 제약, 장래 경쟁력 약화로 이어지는 구조적 문제임.
- 특히 후기 청소년(고등학생 연령대)은 학업·진로 준비와 사회 진입이라는 이중의 과제에 직면해 있으며, 단발성 체험 위주의 기존 프로그램으로는 실제 역량 형성과 장기적 진로설계 지원에 한계가 있음.

○ 따라서 아산시는 지역 특성을 반영한 권역별 균형 발전 정책과 청소년의 진로역량 강화를 위한 통합 전략을 마련하여, 거주 지역과 관계없이 모든 청소년에게 동등한 성장 기회를 제공해야 함. 따라서 ① 지역균형 기반 청소년 성장・진로 인프라 구축, ② 후기 청소년 대상 고품질・지속형 진로 프로그램 운영, ③ 통합 진로역량 강화 및 ICT 기반 프로그램 혁신 과제를 마련할 필요가 있음.

라. 디지털 시민성 향상형 중장기 발전 전략

○ 아산시 청소년 디지털 환경 실태조사 결과에 따르면 온라인 정보 신뢰 수준은 평균 2.24점(중간 수준)에 불과하며, 정보 출처를 항상 확인한다고 응답한 비율은 9.5%에 그쳤음. 이는 청소년의 온라인 정보 활용 능력이 낮고, 무비판적 수용 위험성이 크다는 점을 시사함.

○ 전체 응답자의 93.2%가 악성 댓글・혐오표현에 노출된 경험이 있고, 43.9%가 온라인 게시글・댓글로 인해 심리적 고민을 겪은 것으로 나타남. 그러나 대응 방식은 대부분 '무시한다'에 집중되어 있어, 적극적 대처와 회복을 위한 역량은 미흡한 상황임.

○ 디지털 환경은 단순히 기기 활용 능력 차원을 넘어 정서적 건강, 사회적 관계, 시민적 자질 형성과 직결되는 영역임. 따라서 단기적 교육을 넘어 중장기적으로 비판적 사고력・윤리적 판단력・공동체 의식을 강화하고, 청소년이 책임 있는 디지털 시민으로 성장할 수 있는 거시적 전략 마련이 필요함에 따라 ① 디지털 리터러시 체험형 교육 체계화, ② 사이버 괴롭힘 예방 및 대응 체계 구축, ③ 디지털 시민 인증제 및 사회적 활용 제도화 과제를 마련할 필요가 있음.

마. 사회적 포용 및 권익보장형 사업 : 사회적 약자 청소년 보호체계 구축

○ 아산시 청소년 실태조사 결과, 아르바이트 경험 청소년 다수가 임금 체불, 부당대우 등 권익 침해 사례를 경험한 것으로 나타났음. 그러나 노동권에 대한 청소년 인식은 여전히 낮아 예방과 대응 모두 미흡한 실정임.

○ 또한 다문화・학교 밖 청소년은 정보 접근성, 복지 수혜, 심리・정서 지원 측면에서 취약한 상황에 놓여 있으며, 보호종료청소년 등 새로운 사회적 약자 집단도 꾸준히 증가하고 있음.

○ 아산시는 도시와 농촌이 혼재된 지역 특성상 복지 사각지대 발생 가능성이 높음. 단순히 개별 지원사업을 늘리는 수준을 넘어, 노동권 보호・다문화・취약계층 지원・청소년 권익 증진을 포괄하는 중장기적・제도적 보호체계 마련이 필요함.

○ 이를 통해 청소년을 단순한 보호 대상이 아닌 권리의 주체로 인정하고, 아산시가 사회적 포용성을 갖춘 청소년 친화도시로 발전할 수 있는 기반을 조성함에 따라 ① 청소년 노동권 보호 및 노동인권 교육 강화, ② 다문화・학교 밖 청소년 대상 맞춤형 통합지원 체계 구축, ③ 청소년 참여 기반 권익증진 위해 지원정책이 마련될 필요가 있음.

바. 자기주도 참여활동 활성화 중장기 발전 전략

- ❍ 아산시 청소년들은 단순히 제공된 프로그램에 수동적으로 참여하기보다, 정책과 활동의 기획-실행-평가 전 과정에 주체적으로 참여할 수 있는 환경을 요구하고 있음. 이는 청소년이 단순한 수혜자를 넘어 권리의 주체이자 사회적 행위자로 성장하고자 하는 욕구를 반영함.
- ❍ 자기주도적 참여활동은 청소년의 자기효능감, 사회적 책임감, 공동체 소속감을 강화하며, 지역사회 문제를 인식하고 해결방안을 탐색하는 과정에서 비판적 사고력, 협력 능력, 리더십을 동시에 함양할 수 있는 핵심 요소임.
- ❍ 아산시는 청소년이 주체적으로 기획한 프로젝트를 지원하고, 예산 편성과 집행에 직접 참여하며, 정책 공론의 장에서 의견을 반영할 수 있는 제도적 구조와 장기적 지원체계를 마련됨에 따라 ① 청소년 기획단・마을조사단・정책제안 캠프 운영, ② 참여예산제와 연계한 '청소년 자율활동 기획비' 부여, ③ 학교・지역사회 연계 '청소년 공론장' 정례화 과제를 반영할 필요가 있음.

사. 문화・예술 기반 정서지원형 사업

- ❍ 아산시 청소년 실태조사 결과, 진로체험에 이어 자격증 취득・예술활동・취미활동에 대한 선호가 높은 것으로 나타났음. 이는 단순한 여가 선호를 넘어, 청소년의 자아 탐색, 정서적 균형 회복, 창의적 자기표현 욕구를 반영하는 중요한 지표임. 한국청소년정책연구원(2023)의 연구에서도 예술활동은 청소년의 창의성 발현, 정서 안정, 사회적 유대 형성에 긍정적 효과가 있는 것으로 확인됨.
- ❍ 최근 청소년 우울・불안 등 정서적 어려움이 증가하면서, 예술활동을 단순한 취미가 아닌 치유적 개입 수단으로 활용할 필요성이 커지고 있음. 청소년의 정서・심리적 안정을 도모하고, 창의적 역량과 사회적 관계 형성을 촉진할 수 있는 문화예술 기반 정서지원 체계를 중장기적으로 구축해야 함. 이는 단기적 프로그램 제공을 넘어, 지역사회와 연계된 통합형 예술치유・참여・지원 생태계 조성을 의미함.
- ❍ 따라서 ① 음악・미술・영상 등 예술 기반 치유 프로그램, ② 공연・전시 기획 참여 및 예술가 장기 멘토링 제도화, ③ 심리취약 청소년 대상 '문화예술 치유 바우처' 제도화 과제를 반영할 필요가 있음.

아. 아산시 청소년 핵심역량 및 글로벌 역량 강화

- ❍ 아산시 국제교류 프로그램은 높은 경쟁률과 청소년의 사전 준비 부족으로 인해 참여 기회가 제한되고 있음. 이러한 제약을 해소하기 위해 프로그램 신청 전 단계에서의 '사전 역량 강화 교육'에 대해 보완할 필요가 있음.
- ❍ 제7차 청소년정책기본계획(2023~2027)은 청소년의 핵심역량 기반 활동과 글로벌 시민성 강화를 주요 전략으로 제시하고 있으며, 또한 4차 산업혁명・글로벌 시대에 요구되는 창의・융합적 문제해결 능력과 국제교류 역량을 향상하는 것을 중요한 지표로 제시하고 있음.

○ 아산시가 청소년 친화도시로 발전하기 위해서는 국제교류, 정보 접근성, 금융・경제교육 등 다차원적인 접근과 체계적인 지원이 필요함에 따라 ① 국제교류 역량 강화, ② 청소년 핵심 역량 강화, ③ 금융・경제교육의 제도적 내재화 과제를 반영할 필요가 있음.

자. 지역균형형 지역자원을 활용한 청소년활동 지원 사업 확대

○ 아산시 청소년 실태조사 결과, 거주지역에 따라 청소년의 활동 기회와 접근성에 차이가 존재하는 것으로 나타남. 특히 구도심 및 기타 지역에 거주하는 청소년은 청소년시설 이용률이 낮고, 진로정보 접근성과 활동 만족도 또한 상대적으로 저조한 경향이 확인됨. 이는 생활권 내 청소년활동 인프라의 불균형이 청소년의 발달 기회와 사회참여 역량 형성에 구조적인 제약으로 작용하고 있음을 시사함.

○ 학교 현장에 직접 찾아가는 이동형 청소년활동 프로그램을 운영하여, 시설 접근성이 낮은 청소년에게 진로탐색, 문화체험, 심리정서 지원 등의 기회를 제공해야 함. 또한 생활권별로 소규모 청소년 거점공간(예: 동아리방, 창작실, 미디어 작업실 등)을 설치하여, 청소년이 일상적으로 모이고 자율적으로 활동할 수 있는 기반을 마련할 필요가 있음.

○ 「제7차 청소년정책기본계획(2023~2027)」은 지역 내 다양한 생활SOC 및 마을 자원을 청소년 활동에 연계・활용할 것을 강조하고 있으며, 이는 지역사회 중심의 균형발전과 청소년 성장권 보장을 실현하는 중요한 과제임.

○ 예산 편성 시에는 지역별 생활권 분산형 사업 운영비를 명확히 반영하고, 활동 기회의 균형적 보장을 정책의 핵심 원칙으로 설정해야 함. 이를 위해 아산시 전역을 권역별로 구분하고, 각 권역별 청소년 인구 규모・수요・특성에 따라 지역 마을자원을 활용한 맞춤형 프로그램을 차등 배치하는 아산형 모델 개발·구축이 필요함에 따라 ① 이동형 지역자원을 활용한 프로그램 운영 확대, ② 마을배움터 사업 다각화 과제를 반영할 필요가 있음.

차. 아산형 방과후 아카데미 확대

○ 방과후 아카데미는 청소년의 학습・문화・진로・정서 지원을 통합적으로 제공하는 대표적인 청소년 성장지원 프로그램임. 그러나 현재 운영은 기관별 자원과 역량에 따라 편차가 크고, 일부 지역(읍・면 등)에서는 참여 기회가 제한적임.

○ 아산시는 도시와 농촌이 혼재된 생활권 구조를 가지고 있어, 지역 간 교육・활동 격차 해소가 중요한 정책 과제임. 특히 맞벌이・한부모・다문화・저소득 가정 청소년은 방과후 돌봄 공백이 발생하기 쉬워, 보편적이고 접근성 높은 방과후 아카데미 확대가 시급함.

○ 더불어 4차 산업혁명, 디지털 전환, 기후위기 등 새로운 사회 환경 속에서, 기존 학습 보충 위주의 방과후 활동에서 벗어나 융합적 역량(창의성・디지털 리터러시・협력・리더십) 강화를 반영한 새로운 아산형 모델이 필요함에 따라 ① 지역 균형형 방과후 아카데미 확충, ② 융합형 프로그램 혁신 및 내실화 ③ 지속가능한 운영체계 및 인력 전문화 과제를 반영할 필요가 있음.

Ⅴ. 아산시청소년재단 2기 중기 발전 계획

1. 정책수립방향
2. 전략도출
3. 경영방침
4. 추진전략
5. 단계별 추진방안
6. 미션 및 전략목표

1. 정책 수립 방향

○ 아산시청소년재단의 2기 중기 계획을 수립하면서 아산시 기초현황, 여성가족부 청소년 정책, 아산시 청소년 관련 정책, 2022 개정 교육 정책, 운영현황, 재단 산하 시설 운영실태 분석, 아산시 청소년 관련 자치법규, 아산시청소년 업무 부서 추진방향, 아산시 청소년실태조사(건강, 참여, 보호, 직업등), FGI를 진행하여 심층적으로 분석하여 다음과 같은 결과를 도출하였음.

구 분	주요 내용
문헌연구	• 주체적이고 건강한 사회 구성원으로 성장하기 위해 청소년 핵심역량 기반으로 청소년 활동 개발 요구 • 청소년 대상별(신소외, 다문화, 학교밖, 장애) 맞춤형 청소년 정책 추진 필요 • 지역 기반 연계를 통한 자원의 효율적 활용을 통한 청소년 활동 지원 필요 • 정책의 홍보 강화 및 청소년 시설, 프로그램 등 지역적 격차 해소 필요 • 재단의 지속가능한 경영체계 확립 필요 • 데이터를 기반으로 사각지대 해소를 위해 새로운 위기 유형 발굴 및 지원 • 성과관리체계 구축을 통해 사업 평가 지표 표준화 필요
아산시 청소년 실태조사	• 청소년 연령과 성별 특성을 반영한 맞춤형 프로그램 요구 • 청소년 참여와 권리에 대한 홍보 부족 및 참여확대 개선 • 생활권 기반 청소년 시설, 공간, 프로그램 필요 • 대상별, 교급별 청소년 진로 교육 확대 필요 • 미디어, 디지털, 4차산업 관련 교육 확대 • 위험군 예방교육, 심리 정서 지원, 유해환경 개선
FGI	• 정책 집행 전문성 강화 및 평가 환류 시스템 마련 필요 • 청소년활동 정보 통합 구축 및 홍보 접근성 강화 필요 • 청소년맞춤형(진로, 디지털, 문화, 국제교류) 지원 사업 확대 필요 • 사회적 약자 청소년(학교밖, 가정밖, 신소외, 노동청소년) 지원 필요 • 읍면·도심 간 청소년 활동격차 해소를 위한 지역자원 활용 확대 필요

개선 보완 사항

청소년 역량	• 청소년 역량 강화를 통한 건강한 성장을 위한 맞춤형 역량강화프로그램 개발(예술, 미래역량, 디지털, 인문학) 및 사업 확대 필요
맞춤형 지원	• 지속적이고 창의적인 콘텐츠 개발 및 대상별 맞춤형 지원 강화 • 위기청소년, 이주배경 청소년 등을 보호하기 위한 정책 고도화 마련
교육 공동체	• 청소년정보서비스 구축 및 실효성 높은 자발적 정책 참여 강화 • 지역 내 대학·기업과 협력하여 청소년 체험 공동체 운영
경영체계	• 디지털 기반의 통합 데이터 관리 시스템 구축으로 사업의 효율성 강화 • 재정 투명성 확보, 외부 협력기관과의 네트워크형 경영체계 도입 • 전문성 강화를 위한 지도역량 강화 및 성과관리 체계 구축 마련

2. SWOT분석을 통한 전략도출

외부 요인 / 내부 요인		기회요인 (O)	위협요인 (T)
		· 외국인, 이주배경, 신도심 청소년 인구 지속적 증가 · 청소년 육성에 대한 지자체의 높은 관심 및 적극적 의지 · 관내기업, 대학, 지역자원 등 인적·물적 자원 인프라 풍부	· 도농간/권역별 청소년 인구 불균형 심화 · 복합적 사회환경 변화로 인한 청소년 유해요인 등 환경 심화 및 위험 노출 확대 · 급격한 사회변화로 인한 장비, 전문 인력 양성을 위한 예산 필요
강점요인 (S)	· 고용의 안정화로 인한 근무 안정성 및 청소년 전문인력 확보 · 사업운영 및 재정 안정화 · 특화사업 전개를 통한 타시군 대비 사업 전문성 우위 (국제교류, 진로, 문화예술) · 청소년 자발적 참여 보장 및 참여기구 활성화	**S-O 성장전략**	**S-T 경쟁력 강화전략**
		· 전문 인력 중심의 안정적 인력 구조 확립 및 조직 경쟁력 강화 · 지역 인프라 자원 활용을 통한 타 시·군 확산 모델 사업 확립 및 운영체계 강화 · 다양한 청소년 수요 및 요구에 맞춘 맞춤형 지역 특화 프로그램 개발 및 지원 · 청소년 다양성 존중 기반의 지역 상생 및 참여 활성화	· 안정적 사업 추진력과 전문성 강화를 위한 전문교육 지원 및 지역 자원을 활용한 경쟁력 확보 · 위기 청소년 지원 및 안전망 구축을 통한 복합적 유해 환경 대응력 강화 · 도농 간 청소년 불균형 해소를 위한 안정적 사업운영 및 전문서비스 확충
약점요인 (W)	· 청소년 데이터, 정보 전달체계 구축 미흡 · 의사결정 구조 역량 불균형 및 성과지표기준 미정립 · 청소년 통합지원 체계 미흡 및 지원체계 분산 · 청소년 유형별 특성에 따른 수요 대응 부족	**W-O 혁신전략**	**W-T 회피전략**
		· 청소년 통합 데이터베이스 구축으로 맞춤형 서비스 제공 강화 · 청소년을 대상으로 활동, 복지, 원스톱 지원 체계 구축 · 효율적 의사결정 체계 구축 및 성과지표 보완을 통한 미래 지향적 정책 추진 · 청소년 유형별 특성에 따른 맞춤형 대응전략 구축	· 권역별 청소년 시설 불균형 으로 인한 청소년활동공간 확보 및 유휴 공간 발굴 · 지역 간 자원 불균형 해소를 위한 지역 인프라 강화를 통한 자원 활용 한계 보완 · 청소년 정책 홍보 강화를 통한 브랜드 가치 향상 · 외부 환경변화에 대응 가능한 매뉴얼 구축

3. 경영방침

○ **정책수요자인 청소년 NEEDS를 반영한 사업 전개**

프로그램이나 사업에 청소년들이 스스로 기획하고 도전하며 성장할 수 있도록 여건 조성. 청소년 사업 모니터링단 구성 운영

○ **영역별 청소년 역량 개발 중심의 재단 운영**

청소년에게 요구되는 역량에 대한 후속 연구 결과를 바탕으로 아산 지역 청소년들이 건강하고 행복하게 성장할 수 있도록 지원체계를 구축. 이를 위해 영역별 특화사업을 통해 시와 재단 대표 프로그램으로 개발

○ **청소년 지역사회 참여 활성화**

청소년들에게 동아리 활동, 진로체험 활동, 봉사활동을 연계한 자기 주도 프로젝트에 참여할 기회를 제공하여 지역사회 구성원으로서 지역문제 해결에 기여하고 이를 통해 지역사회에 대한 권리와 의무, 공동체 의식 등을 함양하여 지역과 함께 성장할 수 있도록 지원

4. 추진전략

○ 경영혁신은 기존 재단 사업에 대한 영기준(zero base) 검토, 집중과 선택, 청소년정책 브랜드화 및 홍보 강화, 지역사회 자원 활용 극대화를 통한 아산형 청소년교육모델 구축을 기본 목표 설정

○ 제7차 청소년정책 기본계획에서 제시하고 있는 디지털 · 미디어 리터러시 함양, 미래 역량 제고 활동, 진로체험 확대(농업, 산림, 해양 체험 등), 테마별 활동 기회 제공, 자기 주도적 활동프로그램 확대, 청소년유형별(다문화, 신 소외, 장애 및 경계선 지능 청소년 지원) 맞춤형 지원, 자립 지원(학교 밖, 가정 밖, 후기 청소년) 지역사회 청소년 성장지원 네트워크 강화 등을 반영한 기본계획 수립 반영

○ 재단 업무의 연속성과 조직의 안정성 등을 고려하여 향후 재단 직원, 지자체, 시의회, 청소년 관련 단체 등의 의견을 수렴하여 정책에 반영.

○ 발전방안은 청소년 역량 강화 프로젝트 추진, 청소년 대상별 맞춤형 지원 강화, 지역 청소년 교육공동체 구현, 지속 가능한 경영체계 확립 등 4대 영역 12개 주요 사업 36개 세부 추진 과제를 도출함.

5. 단계별 추진방안

단계	3단계 : 도약기
기간	2028년
중점목표	ST/WT전략중심, 리스트 대응 및 지속가능성 확보
중점방향	1) 재단의 혁신성과 지속가능성 제고를 위한 청소년 정책 홍보 강화 2) 권역별 청소년 시설 불균형 해소를 위한 청소년 활동 공간 발굴 및 확보 3) 우수 성과사업의 브랜드화 및 혁신 모델 정착 및 고도화 4) 지속가능경영(ESG・SDGs) 체계 정착으로 사회적 책임 경영 실현 5) 데이터 기반 사업 운영을 통한 청소년 지속가능한 성장지원 모델 구축

⇧ ⇧ ⇧ ⇧ ⇧

단계	2단계 : 안정기
기간	2027년
중점목표	WO전략중심, 내부 관리체계 확립
중점방향	1) 조직 내 효율적 의사결정 및 협업 구조 강화 2) 재단의 조직 운영체계 안정화 및 내부 관리 역량 강화 3) 데이터 기반의 사업 성과 및 환류 체계 확립 4) 특화사업(청소년 참여, 진로・복지, 다문화 등) 확대 및 전문화 5) 민・관・학・연 협력체계 확대를 통한 거버넌스 활성화

⇧ ⇧ ⇧ ⇧ ⇧

단계	1단계 : 성장기
기간	2026년
중점목표	SO전략중심, 외부 협력을 통한 성장
중점방향	1) 청소년정책 및 사업 운영의 기반 구성 체계 구축과 제도 정착 2) 내부 의사결정 구조 강화를 통한 효율적 조직 운영 3) 데이터 기반 사업 기획 및 성과관리 체계 구성 4) 재단의 청소년정책 수행 및 기능 체제 강화를 위한 체계 수립 5) 조직 문화 혁신 및 역량개발 구체화

6. 재단의 미션 및 비전, 핵심가치, 전략목표

○ 미션

신나게 성장하는 행복한 청소년

- 청소년이 스스로의 가능성을 발견하고, 다양한 체험과 참여 속에서 즐겁게 성장하며, 자신의 삶에 만족과 행복을 느낄 수 있도록 지원하는 재단의 존재 이유를 의미함

○ 비전

아산형 청소년교육지원 체계 구축

- 청소년이 공정하고 안전한 사회 환경에서 미래를 위해 필요한 역량을 자발적으로 개발하고 활동함으로써 현재를 즐기며, 자신의 생활 여건과 관계없이 사회로부터 균등한 기회를 보장받아 자립할 수 있도록 지원체계를 구축하겠다는 의미 전달

○ 핵심가치

창의	청소년의 다양성과 잠재력을 존중하며, 정책·사업·서비스 전반에서 새로운 관점과 방법을 적용하여 지속 가능한 변화를 이끄는 가치
신뢰	청소년과 지역사회가 재단의 모든 활동과 결정을 믿고 공감할 수 있도록 진정성 있는 소통과 약속의 실천을 바탕으로 형성되는 관계의 기반
협력	청소년, 지역사회, 민·관·학이 서로의 역량을 존중하고 연계하여, 함께 성장하고 문제를 해결하는 참여적 공동체 정신
소통	청소년과 지역사회의 다양한 목소리를 경청하고 이를 정책과 사업에 반영함으로써, 모두가 공감하는 변화를 만들어가는 과정

○ 경영철학

청소년 이익 최우선	다양한 체험활동 기회 제공	지역사회 참여 활성화	재단 사회적 책임 확립

- 청소년 중심 가치 실현 · 체험 기회 확대 · 지역사회와의 상생과 책임 강화를 가진 경영 철학을 가짐

○ 체계도

미 션	신나게 성장하는, 행복한 청소년			
비 전	아산형 청소년교육 지원체계구축			
핵심가치	창의	신뢰	협력	소통
경영철학	청소년 이익 최우선	다양한 체험활동 기회제공	지역사회 참여 활성화	재단 사회적 책임 확립
전략목표	4대 영역, 12개 주요사업, 36개 세부추진과제			
	청소년 역량 강화 프로젝트 추진	청소년 대상별 맞춤형 지원강화	지역 청소년 교육공동체 구현	지속 가능한 경영 체계 강화
전략과제	1 시민성 함양	1 청소년 진로활동 프로그램 지원·강화	1 청소년 성장 지원체계 구축	1 재단의 SDGs와 ESG 경영체계 확립
	2 문화·예술 참여 강화	2 유형별 맞춤형 지원체계 강화	2 마을교육공동체 활동지원	2 청소년지도자 복지 향상과 전문성 강화
	3 아산형 창의·융합형 인재 양성	3 위기 청소년 복지지원 체계 강화	3 청소년 중심 서비스 혁신	3 상생·소통·혁신의 민주적 직장문화 조성

○ 전략과제 및 세부 실행과제

전략목표	전략과제	세부과제
청소년 역량강화 프로젝트 추진	시민성 함양	1-1-1. 청소년 참여 중심 활동 활성화 1-1-2. 인성 함양을 위한 역량 개발 1-1-3. 청소년 디지털 시민성 함양 지원
	문화·예술 참여 강화	1-2-1. 청소년문화예술단 운영 활성화 1-2-2. 찾아가는 문화·예술 활동 지원 1-2-3. 청소년 문화예술 향수권 증진
	아산형 창의·융합형 인재 양성	1-3-1. 청소년 역량기반 참여 체계화 및 교육문화 브랜드화 1-3-2. 청소년 글로벌 역량 및 세계시민의식 함양 1-3-3. 청소년 창의융합 미래역량 기반 활동 활성화
청소년 대상별 맞춤형 지원강화	청소년 진로활동 프로그램 지원·강화	2-1-1. 진로체험의 교급별·대상별 체계화 2-1-2. 후기 청소년 사업 연계 활동 강화 2-1-3. 기업가 정신 함양을 위한 창업 지원
	유형별 맞춤형 지원 체계 강화	2-2-1. 방과후 청소년 학습지원 및 지원 대상 발굴 2-2-2. 다문화 및 신소외 청소년 활동 지원 사업 확대 2-2-3. 생활밀착형 청소년 활동 거점 확보
	위기 청소년 복지지원 체계 강화	2-3-1. 위기 유형별 상담지원 강화 2-3-2. 청소년 안전망 활성화 2-3-3. 학교 밖 청소년 맞춤형 성장 지원
지역 청소년 교육공동체 구현	청소년 성장 지원 체계 구축	3-1-1. 청소년 One-Stop 서비스 정보 전달체계 구축 3-1-2. 청소년 활동·복지·보호 연계한 청소년 성장지원 체계 구축 3-1-3. 청소년 정책 기반 체계화
	마을교육공동체 활동지원	3-2-1. 마을기반 청소년 학습·체험 프로그램 확대 3-2-2. 세대 공감형 마을교육 공동 프로젝트 활성화 3-2-3. 시민참여 기반 생활권 맞춤형 사업 확대
	청소년 중심 서비스 혁신 추진	3-3-1. 청소년 친화적인 포괄적 환경 조성 3-3-2. 청소년 참여기반 조성 및 참여 활성화 3-3-3. 청소년정책 브랜드화 및 홍보 강화
지속가능한 경영체계 확립	재단의 SDGs와 ESG경영체계 확립	4-1-1. 지속가능한 경영체계 및 ESG 경영 강화 4-1-2. 증거기반 사업 효과성 분석 체계 확립 4-1-3. 재정 안정성과 건전성 유지
	청소년지도자 복지 향상과 전문성 강화	4-2-1. PBL 활동 대비 지도 역량 강화 4-2-2. 청소년 최신 정보 및 선진사례 학습 지원 4-2-3. NCS기반 직무·직급별 전문역량 강화
	상생·소통·혁신의 민주적 직장문화 조성	4-3-1. 일·가정 양립을 위한 직장문화 조성 4-3-2. 건전한 노사협의 문화 정착 및 활성화 4-3-3. 반부패 및 청렴문화 제도적 관리체계 구축

전략과제 1-1.	시민성 함양

[추진배경]

○ 인공지능(AI)과 빅데이터 등 기술 발전으로 상호 연결성과 정보량이 급격히 증가하는 미래사회에서는 상대방을 존중하거나 타인에 대한 공감 능력이 저하되고, 이로 인해 사이버 갈등과 정서적 무감각과 같은 문제 발생

○ 공감·배려·협력 역량과 함께, 방대한 정보 속에서 옳고 그름을 분별할 수 있는 디지털 리터러시와 책임 있는 시민성이 필수적으로 요구

[세부과제]

○ 1-1-1. 청소년 주도 참여 활성화

○ 1-1-2. 인성 함양을 위한 프로그램 개발 운영

○ 1-1-3. 청소년 디지털 시민 역량 강화

□ 연도별 목표

세부과제	2026년	2027년	2028년
1-1-1. 청소년 참여 중심 활동 활성화			
청소년 주도 참여 프로젝트	시범 프로그램 운영	분야별 프로젝트 프로그램 운영	분야별 프로젝트 확산 및 확대
인성·감수성 활동 환경 조성	운영 및 거점 공간 조성 조사	청소년 참여 주간 정례화	분야별 프로젝트 확산 및 확대
1-1-2. 인성 함양을 위한 역량 개발			
인성 함양 프로그램 활성화	인성교육 프로그램 신규 개발	연령별/대상별 맞춤형 프로그램 운영	프로그램 정례화 및 재단 내 파급 활동진행
지역사회 내 홍보	지역 언론 및 SNS 홍보 진행	참여자 후기 스토리텔링 기반 홍보	우수 사례집 및 홍보 책자 제작
인성 프로그램 근거 기반 마련	기관 내·외부 요구 현황 진행	참여 청소년 대상 평가 및 사례 수집	평가 심화 및 데이터 기반 개선
1-3-2. 청소년 디지털 시민성 리터러시 프로그램 개발 운영			
디지털 권리 콘텐츠 개발	디지털 책임교육 콘텐츠 개발	재단 내 교육 확대 보급 청소년 자치활동 연계	청소년 실천 매뉴얼 가이드북 제작
디지털 시민성 문화조성	청소년 디지털 서포터즈 구성	SNS 챌린지 카드뉴스 제작	우수 활동 사례 확산

세부과제	1-1-1 청소년 참여 중심 활동 활성화

추진방향	• 문화・예술・인문학 등 다양한 활동을 통해 청소년이 일상 속에서 공감과 배려, 협력의 가치를 내재화할 수 있도록 지원 • 학교・가정・지역사회가 연계하는 인성교육을 정립하고공동체 활동을 중심으로 생활권 전반에 확산 • 청소년의 다양성을 반영하기 위한 청소년 주도적 참여와 자기주도 활동 지원
주요내용	**• 청소년 주도 참여 프로젝트 운영** - 청소년 주체적 참여 활동 문화 조성 - 인성・감수성 관련 청소년 동아리・소모임 활동 지원 및 활성화 - 또래 간 토론・실천 프로젝트 등 자기주도적 활동 기회 확대 **• 청소년 주도 PBL 접목을 통한 청소년 활동 지원** - 참여 청소년의 아이디어와 의견을 반영한 프로그램 기획・운영 - 문제해결, 탐구, 과정, 협력, 프로젝트형 활동으로 전환 - 성과물(프로젝트 결과・발표・보고서 등) 성과 공유 **• 인성・감수성 활동 환경 조성** - 문화, 예술, 인문학 등 체험 프로그램 기획 활동 교육 지원 - 정서・감수성 발달을 위한 맞춤형 프로그램 활동 공간 조성 - 생활권 기반 인성교육 진행을 위한 운영모델 정립 - 봉사・협력 활동을 통한 공동체 프로젝트 기반 마련 - 인성・감수성 교육 활성화를 위한 예산 확보 - 정기적인 청소년 인성・감수성 참여 주간 지정 **• 청소년 참여 활동 사회적 기반 강화** - 청소년 참여 인식 변화 촉진을 위한 지원 강화 - 청소년 주도의 공동 프로젝트 및 지역사회 참여 활동 지원 - 지역사회 기관・단체와 연계한 사회참여 활동 운영
추진체계	• 사무국, 교육문화센터, 문화의집, 청소년자유공간

중요도

구분	중요도			근거
국가정책	㉿	중	하	- **제7차 청소년정책 기본계획** • 1-3 다양한 체험활동 확대 • 2-3 청소년 유형별 맞춤형 지원 • 4-1 청소년 참여 활동 강화

기대효과	• 청소년의 주도적 참여로 비판적 사고, 협력적 문제 해결, 의사소통 능력 등 민주시민 역량 함양 • 스스로 기획・실행하는 참여 경험을 통해 자기주도성과 책임감 함양 • PBL(Project-Based Learning) 기법 적용으로 탐구・협력・실천 중심의 문제해결 능력 제고 • 공동 프로젝트, 지역사회 참여 활동을 통해 청소년의 사회적 책임감 및 시민성 강화

핵심 성과지표 (KPI)	2026년	2027년	2028년
	청소년주도 프로젝트 2개 운영	청소년주도 프로젝트 3개 운영	청소년주도 프로젝트 4개 운영

예산 (천원)	2026년	2027년	2028년
	36,000	36,000	36,000

세부과제	1-1-2. 인성 함양을 위한 역량 개발

추진방향	• 미래인재의 핵심역량 함양을 위한 공동체적, 수행적, 도덕적, 자기 이해를 담은 인성프로그램 개발·운영 • 팬더믹과 디지털 사회로의 급격한 전환으로 인한 사회적 변화를 반영한 공동체와 공감 가치를 지향하는 단계별 인성프로그램 구축 • 청소년의 바른 인성 함양을 위해 재단·지역사회·가정의 상호 협력 기반 조성
주요내용	**• 인성 함양을 위한 프로그램 개발 및 운영** - 공동체적, 수행적, 도덕적, 자기이해를 담은 참여형 인성체험 활동 개발 - 대상별 맞춤형 인성 함양 프로그램 운영 - 청소년 주도의 인성 함양을 위한 개선 활동 지원 (올바른 언어 사용, 공동체 활동 지원, 캠페인 등) **• 인성 친화적 청소년 문화 조성** - 청소년 재단 차원의 인성교육 브랜드화 - 청소년·재단·지역사회·가정과 연계한 실천 과제 제시 배포 - 시민, 보호자의 이해, 지원 활동을 통한 보호자 참여기회 마련 **• 인성프로 지원 체계 구축** - 지역내 인성교육을 위한 체계구축 - 인성교육을 위한 지역 내 비전의 제시와 홍보 - 지역 내 구제적 실천 전략 배포
추진체계	• 사무국, 교육문화센터, 문화의집, 청소년자유공간

중요도

구분	중요도			근거
국가정책	㉠	중	하	- **제7차 청소년정책 기본계획** • 4-1 청소년 참여 활동 강화 - **인성교육진흥법 제2조** • 제4조 국가 등의 책무
시정정책	상	㉡	하	- **아산시 민선8기 7대 시정 전략조례** • 7-2-4 청소년기 맞춤형 교육 및 진로 추진

기대효과	• 청소년의 인성 역량 강화 및 공동체 의식 함양 • 지속가능한 인성 프로그램 체계 구축 • 지역사회와 연계한 인성 친화 문화 확산

핵심 성과지표 (KPI)	2026년	2027년	2028년
	인성 감수성 함양 신규 프로그램 2개 이상 개발	인성 감수성 함양 프로그램 연간 2개 이상 운영	청소년주도 프로젝트 4개 운영
	개선활동 5건 이상	개선활동 5건 이상	개선활동 5건 이상

예산 (천원)	2026년	2027년	2028년
	123,000	123,000	123,000

세부과제	1-1-3. 청소년 디지털 시민성 함양

추진방향	• 청소년들이 디지털 환경속에서 시민성과 공동체 의식을 형성하기 위해서 디지털 정보를 효과적으로 접근하고, 비판적 사고로 정보와 문화를 주체적으로 소비・생산하도록 성장지원체계 마련 • 디지털 시대의 시민성 함양을 위한 미디어 리터러시 교육의 확대 • 청소년을 보호하기 위한 디지털 윤리뿐 아니라 올바른 참여와 디지털 주체로서의 고찰을 위한 사업 운영 • 청소년의 적극적인 참여를 위한 사회적 환경 조성
주요내용	**• 청소년 대상별 맞춤형 시민성 함양을 위한 교육 강화** - 재단 중심의 디지털 권리, 책임, 정보 이해, 온라인 사회 참여를 주제로 한 디지털 시민성 교육 프로그램 개발・운영 - 청소년의 주체적 참여를 위한 디지털 문화 활동 자치기구 운영 - 창의적 디지털 활동 지원(영상, 카드뉴스 등 콘텐츠 제작 활동) **• 디지털 공간에서의 청소년 사회참여 활성화** - 디지털 환경에서의 청소년 시민참여 기회 확대 및 지원체계 구축 - 디지털 기반 청소년 공익 프로젝트 지원 - 디지털 플랫폼을 통한 청소년 참여 활성화프로그램 개발・확산 - 기존 청소년활동 프로그램의 디지털 시민성 함양을 위한 확대 운영 (온라인 공익 캠페인, 실천 미션 사례의 온라인 활동 진행) **• 참여적 디지털 시민성 함양 공감대 형성** - 청소년 보호자 대상 디지털 시민성 안내 개발 및 보급 - 국내 거주 외국 청소년 가정을 대상으로 한 모국어 안내 홍보
추진체계	• 사무국, 교육문화센터, 문화의집, 청소년자유공간

중요도

구분	중요도			근거
국가정책	㉠	중	하	**- 제7차 청소년정책 기본계획** • 1-1 디지털 활동 및 교육 지원
시정정책	상	㉡	하	**- 아산시 민선8기 7대 시정 전략조례** • 7-2-4 청소년기 맞춤형 교육 및 진로 추진

기대효과	• 청소년의 디지털 시민 역량을 함양하고 사회적 기회를 확대함 • 재단・학교・지역사회가 함께하는 참여적 디지털 문화 조성 • 미래 핵심역량 배양 및 민주시민 성장 기반 마련

핵심 성과지표 (KPI)

2026년	2027년	2028년
신규 교육 프로그램 1개 이상 개발	교육 프로그램 연간 1개 이상 운영	
디지털 콘텐츠 연간 1개 이상 제작	디지털 콘텐츠 연간 2개 이상 제작	디지털 콘텐츠 연간 3개 이상 제작
자치기구 연간 1개 이상 운영		

예산 (천원)

2026년	2027년	2028년
3,000	3,000	3,00

전략과제 1-2.	문화 · 예술 참여 강화

[추진배경]

○ 청소년들이 문화예술 활동을 통해 자신의 재능을 발휘하고, 지역사회의 문화적 다양성을 확대할 수 있도록 지원체계를 마련 필요

○ 지역사회 내 청소년들이 안정적으로 문화예술을 경험하고 재능을 개발할 수 있는 기회와 기반은 아직 미흡한 실정

○ 청소년이 다양한 문화예술 활동을 통해 자기표현력과 창의성을 증진하고, 지역사회의 문화적 다양성을 확산할 수 있도록 체계적 지원 기반을 마련할 필요

[세부과제]

○ 1-2-1. 청소년문화예술단 운영 활성화

○ 1-2-2. 청소년 문화·예술 활동지원

○ 1-2-3. 청소년 문화예술 향수권 증진

□ 연도별 목표

실행과제	2026년	2027년	2028년
1-2-1. 청소년문화예술 운영 활성화			
문화예술단 운영 체계 내실화	단원관리,연습·공연 주기 등 표준 매뉴얼 구축	단원 정착률 제고	지역 대표 청소년예술단으로 인지도 확보
특성화 프로그램 운영	소외계층 · 위기청소년 대상 맞춤형 프로그램 개발	주제별 심화 학습 및 참여형 워크숍 정례 운영	지역사회 자원과 협업해 프로그램 지속성 확보
교류·협력 프로그램 추진	지역 내 문화예술 행사 참여	소규모 교류 공연 운영	타 지역 청소년예술단 합동 공연
1-2-2. 청소년 문화·예술 활동지원			
공연·체험 등 운영	문화예술 분야의 재능 있는 청소년발굴 및 공연 기획	공연·체험 운영	공연·체험운영 확대
정기 방문처 발굴	지속적 문화예술 공연을 위한 자원 발굴	테마가 있는 문화예술공연 추진	문화예술공연 정례화

실행과제	2026년	2027년	2028년
1-2-3. 청소년 문화예술 향수권 증진			
지역 맞춤형 문화예술 기회	읍·면·동 생활권 중심의 찾아가는 문화예술 프로그램 운영	지역 문화예술인, 대학, 단체와 연계한 공연·전시 체험 기회 제공	농촌·소외지역 청소년 대상 문화예술 활동 우선 지원
문화예술 주간 운영	청소년 문화예술 주간 지정	청소년 문화예술동아리와 연계한 발표·공연 무대 운영	청소년 문화예술동아리와 연계한 발표·공연 무대 확대

실행과제	1-2-1. 청소년문화예술단 운영 활성화
추진방향	• 아산유스밴드, 청소년합창단, 청소년오케스트라, 청소년뮤지컬단 등 청소년문화예술단의 안정적 운영 기반 확립 • 정기공연 및 지역사회 참여를 통해 청소년들의 활동 동기 강화 및 지역사회 문화 기여 확대 • 집중훈련, 워크숍 등 특성화 프로그램 운영을 통한 단원들의 자긍심 제고 및 예술적 성취 증진
주요내용	**• 청소년문화예술단 운영 체계 내실화** - 지휘자(예술감독)가 파트 강사와 단원을 총괄하는 단일 운영 체계 강화 - 연간 정기 교육(연습) 및 공연 지원 **• 단원 역량강화를 위한 특성화 프로그램 운영** - 집중훈련, 워크숍, 맞춤형 지도 등 예술단별 특성에 맞는 프로그램 추진 - 창작활동, 합주·연기·무대 기술 등 실기 역량 강화 **• 예술단 교류·연합 사업 추진** - 타기관 및 타지역 청소년예술단과 연계한 공연 개최 - 지역사회와 연계한 공연·축제 참여 확대 사업 운영
추진체계	• 교육문화센터, 문화의집, 청소년자유공간
중요도	구분 / 중요도 / 근거 국가정책 / 상 / ㊥ / 하 / **- 청소년활동진흥법 제5조** • 청소년활동의 지원 **-제7차 청소년정책 기본계획** • 테마별 활동기회 제공 (문화예술 분야 활동·교육지원) 시정정책 / ㊤ / 중 / 하 / **- 아산시 청소년문화예술 활동 지원 조례 제6조** • 청소년문화예술인재 발굴 및 육성 **- 7대 시정 공약목록(7-2-5)** • 청소년 복합문화공간 확충 및 문화예술 활동 적극 지원
기대효과	• 지역 대표 청소년문화예술단으로 성장 • 지역사회 문화예술 활성화 및 청소년 문화향수권 증진 • 청소년의 자기표현력·창의성 향상

	2026년	2027년	2028년
핵심 성과지표 (KPI)	140명 이상 참여	140명 이상 참여	140명 이상 참여
	2개 분야 프로그램 운영	3개 분야 프로그램 운영	4개 분야 프로그램 운영
	연계 3회 이상	연계 5회 이상	연계 7회 이상
예산 (천원)	2026년	2027년	2028년
	332,000	332,000	332,000

실행과제	1-2-2. 청소년 문화예술 활동지원
추진방향	• 청소년이 주도적으로 기획·운영하는 문화예술 활동 지원으로 자율성과 창의성 강화 • 찾아가는 문화예술 활동과 교육문화프로그램을 통해 모든 청소년이 문화예술을 향유할 수 있는 환경 조성 • 동아리 활동 지원을 통해 지속가능한 청소년 문화예술 생태계 구축
주요내용	**• 찾아가는 문화예술 프로그램 운영** - 학교·청소년시설·문화소외지역 대상 맞춤형 공연·체험 지원 - 작은 음악회, 이동형 버스킹 등 생활권 중심 프로그램 운영 - 정기 방문처를 발굴하여 연 1~2회 정례화, 지속가능한 운영 체계 구축 **• 청소년 주도형 축제 및 발표회 운영** - 청소년페스타, 청소년어울림마당 등 청소년 기획·운영 중심 행사 추진 - 공연·전시·체험·창작 등 종합 문화예술 축제 운영 **• 청소년 동아리 활성화 지원** - 음악·미술·댄스·미디어 등 다양한 분야 동아리 활동 지원 - 발표회, 교류전, 공동 프로젝트 등 참여 - 공간·재정·멘토링 지원을 통한 지속가능한 활동 지원 **• 문화예술프로그램 운영** - 문화예술 체험 교육(악기·미술·전시 등) 및 직업·진로 연계 - 성과전시·발표 등을 통한 참여 프로그램 활성화
추진체계	• 교육문화센터, 문화의집, 청소년자유공간
중요도	구분 / 중요도 / 근거 국가정책 / 상 / ㊥ / 하 / **- 청소년활동진흥법** • 제5조 청소년활동의 지원 **- 제7차 청소년정책 기본계획** • 테마별 활동기회 제공 (문화예술 분야 활동·교육지원) 시정정책 / ㊤ / 중 / 하 / **- 아산시 청소년문화예술 활동 지원 조례 제6조** • 청소년문화예술 창작 및 참여 활동 • 청소년 축제·공연·경연대회 등 활동 지원 **- 7대 시정 공약목록(7-2-5)** • 청소년 복합문화공간 확충 및 문화예술 활동 적극 지원
기대효과	• 청소년의 문화예술 경험 확대 및 창의력·표현력 향상 • 생활권 중심의 균등한 문화예술 참여 기회 제공 • 청소년 주도 문화예술 활동 활성화 및 자율적 성장 기반 마련

	2026년	2027년	2028년
핵심 성과지표 (KPI)	공연·체험 등 10회 운영	공연·체험 등 12회 운영	공연·체험 등 15회 운영
	찾아가는 공연 운영		정기 방문처 2곳 발굴
	동아리연합회 기능 강화	분야별 동아리 간 연합 활동 추진	청소년동아리 주도 공동 프로젝트 활동 운영
예산 (천원)	2026년	2027년	2028년
	83,000	83,000	83,000

실행과제	1-2-3. 청소년 문화예술 향수권 증진

추진방향	• 모든 청소년이 일상에서 문화예술을 쉽게 접하고 향유할 수 있는 환경 조성 • 청소년의 문화예술 권리를 보장하고, 성취와 성장 경험을 지원 • 체험·교육 등의 프로그램을 통해 문화예술 참여의 저변 확대
주요내용	**• 청소년 친화적 공연·전시 문화예술 프로그램 확대** - 청소년 눈높이에 맞는 공연·전시 정례화 - 악기·미술·댄스·미디어 등 체험형 교육문화프로그램 운영 - 창작 활동과 진로 연계형 프로그램 개발 **• 지역 맞춤형 문화예술 향유 기회 제공** - 문화 소외 지역 청소년 및 지역주민 대상으로 정례적 문화예술 프로그램 운영 - 지역축제 참여 기회 확대(공연·체험부스 등)로 청소년 주도성 지원 - 공연장, 도서관 등 지역 기반한 프로그램 운영 **• 문화예술 주간 운영** - 청소년 문화예술 주간 지정하여 공연·전시·체험 집중 운영 - 정기 연주회, 교육문화예술제 다양한 발표·참여 프로그램 운영
추진체계	• 교육문화센터, 문화의집, 청소년자유공간

중요도

구분	중요도			근거
국가정책	상	㉥	하	- **청소년활동진흥법 제5조** • 청소년활동의 지원 - **제7차 청소년정책 기본계획** • 테마별 활동기회 제공 (문화예술 분야 활동·교육지원)
시정정책	㉣	중	하	- **아산시 청소년의 날 조례제 4조** • 청소년의 날 행사 - **아산시 청소년문화예술 활동 지원 조례제 6조** • 청소년 축제·공연·경연대회 등 활동 지원 - **7대 시정 공약목록(7-2-5)** • 청소년 복합문화공간 확충 및 문화예술 활동 적극 지원

기대효과	• 문화소외지역 청소년 및 지역주민의 문화예술 향수권 증진 • 청소년의 문화예술 참여 확대 • 지속가능한 프로그램 운영을 통한 청소년 문화예술활동 기반 정착

핵심 성과지표 (KPI)	2026년	2027년	2028년
	문화소외지역 프로그램 2회 운영	문화소외지역 프로그램 3회 운영	문화소외지역 프로그램 5회 이상 운영
	만족도 80%	만족도 83%	만족도 85%

예산 (천원)	2026년	2027년	2028년
	30,000	30,000	30,000

중과제 1-3	아산형 창의 · 융합형 인재 양성

[추진배경]

○ 제7차 청소년정책기본계획(2023~2027) 등 국가정책에 [청소년의 미래역량 제고]를 핵심 과제로 발달 단계별 맞춤형 역량 강화와 지역사회 연계 활동을 통해 청소년이 자기주도적으로 성장할 수 있는 기반 조성을 강조

○ 청소년들이 글로벌 시대의 경쟁력을 강화하고, 다문화 이해력 및 외국어 능력 향상을 통해 세계 시민 인재 양성 필요

○ 4차 산업혁명과 디지털 전환 가속화로 인한 창의·융합 역량을 갖춘 미래인재 양성 필요성 증대

[실행과제]

○ 1-3-1. 청소년 역량기반 참여 체계화 및 교육문화 브랜드화

○ 1-3-2. 청소년 글로벌 역량 및 세계시민의식 함양

○ 1-3-3. 청소년 창의 · 융합 미래역량 기반 활동 활성화

□ 연도별 목표

실행과제	2026년	2027년	2028년
1-3-1. 청소년 역량기반 참여 체계화 및 교육문화 브랜드화			
청소년역량기반 활동 지원	프로그램 개발	프로그램 운영	프로그램 확대
아산형청소년활동인증제	인증제 매뉴얼 보완	인증제 운영 안정화	인증제 운영 고도화
전문강사 인력풀 인프라 구축	강사풀 인프라 확보	강사풀 인프라 확충	강사풀 인프라 공유
1-3-2. 청소년 글로벌 역량 및 세계시민의식 함양			
청소년글로벌 활동 구축	활동 기반 콘텐츠 개발	활동 기반 콘텐츠 운영	활동 기반 콘텐츠 확대
자매결연도시캠프 운영	교류기반 콘텐츠 개발 및 교류활동 운영	교류기반 콘텐츠 교류활동 운영	교류기반 콘텐츠 고도화 및 교류활동 운영
아산시교육발전특구사업	테마 콘텐츠 개발 운영	해외견학 지원 안정화	해외견학 지속가능 운영 체계 구축

실행과제	2026년	2027년	2028년
1-3-3. 미래교육산업 특화프로그램 개발 및 보급			
특화 프로그램 개발	웹툰 프로그램 개발 및 메이커 기반 프로그램 심화 단계 개발	로봇, AI를 활용한 자율주행 기초 프로그램 개발 및 메이커 기반 심화 단계 개발	로봇, AI를 활용한 자율주행 심화 프로그램 개발 및 메이커 기반 심화 단계 개발
이스포츠 연계 사업 개발	학교 스포츠클럽 리그전 학교 연계	학교스포츠클럽 리그전 학교 연계 강화 및 버츄얼 스포츠 개발	
공간 확보 및 지역 기관 연계	메이커 스페이스 정비 및 지역 기관 연계	지역 기관 연계 및 활용 공간 확보	지역 기관 연계 및 공간 확보

실행과제	1-3-1. 청소년 역량기반 참여 체계화 및 교육문화 브랜드화
추진방향	• 청소년의 발달 단계와 역량 함양을 기반으로 프로그램을 설계·운영 • 청소년이 스스로 원하는 활동을 선택하고 참여할 수 있도록 자기주도적 참여를 보장하고 아산시 특성에 맞는 사업 운영 • 맞춤형 교육문화프로그램 사업을 개발 및 기획하여 정규·비정규 교육과정 영역 보완 및 경험 확장 • 대상자 요구분석을 통해 프로그램의 효율적인 설계 및 개선 반영
주요내용	**• 청소년역량기반 활동 지원** - 청소년 역량기반(6개분야) 등 핵심 역량을 개발 지원 - 청소년 욕구와 발달단계를 고려한 프로그램 운영 **• 아산형청소년활동인증제 활성화** - 인증 프로그램 운영 컨설팅 및 지원 - 아산형 프로그램 운영 강조를 통한 활성화 - 참여 활동 결과를 개인 역량 성장 포트폴리오 관리·환류 **• 교육문화프로그램 브랜드화** - 교과과정을 접목한 교육문화프로그램 운영 - 교급, 수준별 수업편성을 통한 맞춤형 교육프로그램 운영 - 지역특성을 고려한 교육문화프로그램 개발 및 보급 **• 강사 인력풀 인프라 구축** - 전문강사풀 확보를 통해 시설 간 상시적 강사현황 공유 - 지역사회 내 인적자원 발굴 및 인력관리를 통한 인프라 확충
추진체계	• 사무국, 교육문화센터, 문화의집, 청소년자유공간
중요도	구분 / 중요도 / 근거 국가정책 / ㊅ 중 하 / **- 제7차 청소년정책 기본계획** • 1-2. 청소년 미래역량 제고 시정정책 / 상 ㊅ 하 / **- 민선8기 7대 시정전략** • 7-2-4. 청소년기 맞춤형 교육 및 진로진학 지원 인프라 강화
기대효과	• 청소년 성장모델 구축 및 청소년 자기주도적 활동 강화 • 청소년발달과업 지원 및 청소년활동 확장을 통한 사교육비 절감

핵심 성과지표 (KPI)	2026년	2027년	2028년
	포상 청소년 20명 포상	포상 청소년 25명 포상	포상 청소년 30명 포상
	교육문화참여청소년 31,000명	교육문화참여청소년 31,500명	교육문화참여청소년 32,000명

예산 (천원)	2026년	2027년	2028년
	194,000	200,000	210,000

실행과제	1-3-2. 청소년 글로벌 역량 및 세계시민의식 함양
추진방향	• 청소년들이 세계 시민으로서 국제사회의 변화에 적응하고, 다양한 이슈에 적극 대처할 수 있는 글로벌 역량 함양을 위한 사업 운영 • 아산시 자매결연 도시와의 국제교류를 통한 청소년 국제교류 추진 • 아산시교육발전특구사업을 기반으로 한 미래 인재 양성 • 국내 체류 외국인 청소년을 위한 활동 지원 강화 및 사업 운영
주요내용	**• 청소년 글로벌 활동 기반 구축 및 사업 추진** - 글로벌 청소년활동 콘텐츠 개발·운영 - 청소년 세계시민교육(국제교류, 환경 등) 진행 - 유네스코 등 NGO단체 및 지역사회와 협업한 청소년 프로그램 운영 **• 아산시 자매결연 도시 캠프 운영** - 아산시의 홍보와 아산시 청소년의 글로벌 역량 강화를 위한 아산시 국내초청 운영과 자매도시와의 국제적 우정을 다지는 해외방문캠프 (헝가리 미슈콜츠시, 말레이시아 프탈링자야시 등) 운영 **• 아산시교육발전특구사업의 성공적 운영** - 아산시 청소년 교육복지 향상을 위한 청소년국제교류 사업운영 - 테마 분야(문화예술, 건축, 인문학 등)의 해외 견학 실시 - 청소년이 직접 연수를 기획하는 주도적 해외 탐방 프로그램 운영 **• 국내 체류 외국인 청소년 활동 프로그램 운영 확대** - 국내 체류 외국인 청소년의 한국문화이해 참여 기회 확대 (CCAP:Cross-Cultural Awareness Program 프로그램 운영) - 신창, 둔포 등 지역 특성을 반영한 문화탐방·체험학습 진행 - 다국어 홍보 안내자료 및 통역 지원 체계 구축 **• 국제적 소통능력 강화** - 원어민 화상학습을 통한 역량 강화 사업 확대 - 맞춤형 개인 진단을 통한 수준별 교육 지원
추진체계	• 사무국, 교육문화센터, 문화의집, 청소년자유공간
중요도	<table><tr><th>구분</th><th colspan="3">중요도</th><th>근거</th></tr><tr><td>국가정책</td><td>㊀</td><td>중</td><td>하</td><td>- 청소년기본법 제48조의 2 (청소년방과후 활동의 지원) - 제7차 청소년정책 기본계획 • 1-3 다양한 체험활동 확대 (청소년 국제교류 활성화)</td></tr><tr><td>시정정책</td><td>상</td><td>㊂</td><td>하</td><td>• 아산시 민선8기 7대 시정 전략조례 7-2-3 차별화된 아산형 교육발전특구 추진</td></tr></table>
기대효과	• 청소년들이 글로벌 역량강화와 문화 감수성 확대 • 청소년이 다양한 문화를 이해하고 상호존중과 협력을 배우며 미래글로벌 시민으로 성장 • 해외견학을 통한 세계시민의식 강화 및 진로 역량 발달 • 국내체류 외국 청소년의 한국문화이해확대 및 사회 통합

	2026년	2027년	2028년
핵심 성과지표 (KPI)	세계시민프로그램 3회 이상 운영	세계시민프로그램 4회 이상 운영	세계시민프로그램 5회 이상 운영
	자매도시 7개국과의 교류진행	자매도시 8개국과의 교류진행	
	5개 테마 해외견학 10팀 연수지원	5개 테마 해외견학 10팀 연수지원	5개 테마 해외견학 10팀 연수지원
예산 (천원)	2026년	2027년	2028년
	1,074,800	1,074,800	1,074,800

실행과제	1-3-3. 청소년 창의 · 융합 미래역량 기반 활동 활성화

추진방향	• 4차산업 특화프로그램 개발(자율주행, 로봇, AI) • 이스포츠 다양성 확장 및 전통 스포츠 활동 융합 • 4차산업 특화프로그램 공간 확보 및 지역 기관 연계
주요내용	**• 4차산업 특화프로그램 개발** - 로봇, AI를 활용한 자율주행 및 웹툰 프로그램 개발 - 메이커 기반 프로그램 강화(코딩, 3D프린터, 로봇 의수) **• 이스포츠 학교 연계 사업 개발 및 전통 스포츠 활동 융합** - 이스포츠 종목 학교 스포츠클럽 리그전 연계 및 운영매뉴얼 보급 - 버츄얼 스포츠로서 전환 가능한 전통 스포츠 종목 발굴 및 프로그램 개발 **• 4차산업 특화프로그램 공간 확보 및 지역 기관 연계** - 자율주행 · 차량용 반도체 종합지원센터, 충남콘텐츠진흥원 등 4차산업 지역 기관과의 연계 확대 - 구)자전거 교육장, 구)신창중학교, 충남 이스포츠 경기장 등 4차 산업 프로그램 공간 확보 - 4차산업 관련 메이커 동아리 육성(자율주행, 로봇, AI, 이스포츠)
추진체계	• 교육문화센터, 문화의집, 청소년자유공간
중요도	

구분	중요도			근거
국가정책	㉮	중	하	**• 제7차 청소년정책 기본계획** - 1-2. 청소년 미래역량 제고
시정정책	상	㉮	하	**- 청소년스포츠센터 및 복합문화공간 건립** **- 차세대 디스플레이 · 미래차 클러스터 조성, 글로벌 디스플레이 · 친환경 모빌리티 중심도시 구축** • 청소년 미래 창의 · 융합 프로그램 개발 및 보급 **- 차별화된 아산형 교육발전특구 사업 운영** • 지역 밀착형 교육으로 창의융합형 인재양성 • 초중고 연계 인재 양성 프로그램 운영

기대효과	• 아산시 청소년 인재 양성 교육의 품질 향상 • 미래 인재 양성 교육의 가치 확립 및 체계 구축

핵심 성과지표 (KPI)	2026년	2027년	2028년
	특화프로그램 개발 1건	특화프로그램 개발 3건	특화프로그램 개발 1건
	이스포츠 연계 사업 개발 1건	이스포츠 연계 사업 개발 1건	이스포츠 연계 사업 개발 1건
	연계 및 공간 확보 1건	연계 및 공간 확보 1건	연계 및 공간 확보 1건

예산	2026년	2027년	2028년
	192,260천원	300,000천원	350,000천원

중과제 2-1.	청소년 진로활동 프로그램 지원·강화

[추진배경]

○ 청소년의 발달 단계별 특성과 교육과정 변화에 따라 체계적이고 맞춤형 진로 체험 제공 필요

○ 후기 청소년 대상 진로 공백 해소 및 연계 지원 강화 요구

○ 4차 산업 혁명과 지역 산업 변화에 대응하기 위한 창의적 사고와 기업가 정신을 갖춘 인재 양성 필요

○ 지역사회(학교,기업,기관)와의 협력을 통한 지속가능한 진로지원 생태계 조성 필요

[실행과제]

○ 2-1-1. 진로체험의 교급별, 연령별 체계화

○ 2-1-2. 후기청소년 사업 지원 연계 체계 강화

○ 2-1-3. 기업가정신 함양을 위한 창업지원

□ 연도별 목표

실행과제	2026년	2027년	2028년
2-1-1. 진로체험의 교급별·대상별 체계화			
교급별 맞춤형 진로지원 프로그램 운영	교급별 기초 진로프로그램 개발・운영	교급별 특화 프로그램 확대 및 정착	교급별 통합 진로교육 모델 확립
연령별 생애주기 기반 진로활동 강화	연령별 진로체험・탐색 활동 시범 운영	연령별 진로활동 심화 및 다양화	생애주기형 진로로드맵 완성 및 보급
지역자원 연계・협력을 통한 진로 네트워크 활성화	연계 프로그램 운영 및 공동 성과 공유		지역사회 통합형 진로지원 네트워크 정착
2-1-2. 후기청소년 사업 지원 연계 체계 강화			
후기 청소년 지원체계 기반 조성	진로・취업 지원 시범 운영	취업・창업・학업 연계형 지원체계 확대	맞춤형 진로・자립 지원체계 확립
연계 네트워크 구축 및 안정화	지역 대학・기업・기관과 연계 협력망 구축	연계 멘토링・인턴십 프로그램 확대	지속가능한 후기청소년 네트워크 안정화 및 제도화

실행과제	2026년	2027년	2028년
2-1-3. 기업가정신 함양을 위한 창업지원			
창업 경험 지원 아이템 발굴	창업 참여 청소년의 창의적 활동 지원 (창업동아리 발굴·운영)	창업아이디어 경진대회 운영, 시제품 개발 지원	창업동아리 지속 운영 및 우수 아이템 육성
지역 멘토단 구축	지역 멘토단 기초 네트워크 구축	멘토단 참여 확대 및 네트워크 강화	지역 기업·대학 연계 멘토단 운영, 활동 효과성 분석
창업 성과 및 사례 확산	창업 성과 공유회 개최	창업 성과 전시·홍보 및 청소년 교류 확대	우수 활동 사례집 발간 및 지역사회 확산

실행과제	2-1-1. 진로체험의 교급별·대상별 체계화
추진방향	• 교급별(초·중·고) 특성과 연령대별 요구를 반영한 맞춤형 진로 체계 마련 • 학교 안과 밖을 아우르는 포괄적 진로활동 지원 기반 구축 • 학교 및 지역 유관기관과의 연계·협력을 통한 지속 가능한 진로 지원 네트워크 강화
주요내용	**• 교급별 맞춤형 진로 지원 프로그램 운영** - 청소년 대상 진로 및 학습 관련 검사를 통한 맞춤형 진로 상담 제공 - 초등학교 및 중학교 연계 찾아가는 진로 체험 형태의 학교 단위 진로활동 지원 - 초등학생 단계: 인문·창의력·스포츠·예술 분야의 다양한 강좌를 통한 기초 진로 역량 함양 사업 지원 - 중·고등학생 단계: 대학탐방 및 멘토링 등을 통한 진로·학업 연계 지원 **• 대상별 생애주기 기반 진로활동 강화** - 학교밖, 가정밖, 이주배경, 은둔형 등 대상별 맞춤형 진로활동 지원 - 농촌 읍면지역, 도심지역 청소년 대상별 진로교육 강화 - 발달 단계별(초·중·고 청소년) 생애주기 맞춤형 진로체험 및 상담 프로그램 운영 **• 지역자원 연계·협력을 통한 진로 네트워크 활성화** - 학교 및 지역 유관기관(학교밖청소년지원센터 등)과의 협력체계 구축 - 지역 산업·대학 등 특화 자원과 연계한 공동 프로그램 운영
추진체계	• 사무국, 교육문화센터, 문화의집, 청소년자유공간

중요도

구분	중요도			근거
국가정책	㉮	중	하	- **제7차 청소년정책 기본계획** • 1-2. 청소년 미래역량 제고
시정정책	상	㉰	하	- **아산시 미래인재 양성을 위한 교육정책** • 운영과제2. 창의융합 미래인재 양성

기대효과	• 아산시 청소년 미래인재 양성 관련 정책의 지속 가능성 강화 • 지역사회 협력을 통한 청소년 진로활동 기반 확대

핵심 성과지표 (KPI)

2026년	2027년	2028년
참여 청소년 500명	참여 청소년 550명	참여 청소년 600명
초,중,고등 교과과정연계 진로강좌 5강좌	초,중,고등 교과과정연계 진로강좌 8강좌	초,중,고등 교과과정연계 진로강좌 10강좌
협력 초기 성과사례 1건	신규 협력 모델 2건 발굴	우수 협력 프로그램 3건 확산, 공유

예산

2026년	2027년	2028년
155,000천원	160,000천원	165,000천원

실행과제	2-1-2. 후기 청소년 사업 지원 연계 체계 강화

추진방향	• 후기청소년(20~24세)의 진로·취업 경쟁력 강화를 위한 맞춤형 지원 체계 마련 • 기업·멘토단·지역사회 연계를 통한 지속 가능한 성장 기반 구축
주요내용	**• 후기 청소년 지원체계 기반 조성** - 시범 운영 결과 분석 및 기초 데이터 확보, 프로그램 체계화 - 데이터 기반 맞춤형 지원 및 프로그램 정착 **• 후기 청소년 특화 사업 개발** - 후기 청소년 취업 로드맵 프로그램 시범 운영 (현직자 멘토링·포트폴리오 제작 지원) - 개인별 진로 맞춤형 직무 교육 지원 - 취업 역량 강화 컨설팅 운영 - 맞춤형 국내·외 전문 연수 연계 및 직무관련 포럼 정보 공유 **• 연계 네트워크 구축 및 안정화** - 협력 가능한 기업체 및 현직자 멘토단 발굴 및 구성 - 업무협약(MOU) 체결 통한 인턴십, 장학금 연계 - 성과 공유회를 통한 지속 가능한 협력 체계 운영 - 지역 대학, 공공기관, 청년 등과의 협력 네트워크 구축 - 장기적 사업 지속성을 위한 재원 확보
추진체계	• 사무국, 교육문화센터, 문화의집, 청소년자유공간

중요도

구분	중요도			근거
국가정책	㉠	중	하	- **제7차 청소년정책 기본계획** • 1-2. 청소년 미래역량 제고
시정정책	상	㉡	하	- **아산시 미래인재 양성을 위한 교육정책** • 운영과제2. 창의융합 미래인재 양성

기대효과	• 후기청소년의 진로·취업 역량 강화 및 자립 기반 마련 • 기업·멘토단·지역사회와의 연계를 통한 지속 가능한 청소년 지원체계 구축

핵심 성과지표 (KPI)

2026년	2027년	2028년
후기 청소년 멘토링 신설, 참여자 10명	참여자 20명	참여자 25명
지역 기업·기관 협력으로 현장체험 2회 운영, 참여자 30명	지역 기업·기관 협력으로 현장체험 3회 운영, 참여자 50명	지역 기업·기관 협력으로 현장체험 5회 운영, 참여자 100명

예산

2026년	2027년	2028년
5,000천원	8,000천원	10,000천원

실행과제	2-1-3. 기업가정신 함양을 위한 창업지원

추진방향	• 청소년이 창의적 아이디어를 실현하고 창업 과정을 직접 경험할 수 있는 기회 제공 • 지역사회(기업·대학·전문가)와 연계한 멘토링 체계 구축을 통해 실질적 창업 역량 강화 • 청소년 창업 성과와 우수 사례를 확산하여 도전정신과 기업가정신 문화 정착
주요내용	**• 창업 경험 지원 및 아이템 발굴** - 창업동아리 발굴·운영을 통한 창의적 활동 지원 - 청소년 창업아이디어 경진대회 개최 및 시제품 개발 지원 - 우수 아이템 육성 및 사업화 단계로 연계 - 청소년 창업 아이템 상시 판매 및 전시 운영 **• 지역 인적·물적자원을 활용한 멘토단 구축** - 기업·대학 전문가 중심의 멘토단 기초 네트워크 구성 - 연차별 멘토단 확대 및 전문분야별 멘토링 제공 - 지역 자원 연계를 통한 실질적 컨설팅과 성과 분석 **• 창업 성과 및 사례 확산** - 창업 성과 공유회 및 전시·발표회 운영 - 청소년 교류 및 성과 홍보 활동 확대 - 우수 활동 사례집 발간 및 지역사회 확산을 통한 창업문화 정착
추진체계	• 교육문화센터, 문화의집, 청소년자유공간

중요도

구분	중요도			근거
국가정책	㉠	중	하	- **제7차 청소년정책 기본계획** • 1-2. 청소년 미래역량 제고
시정정책	상	㉤	하	- **아산시 미래인재 양성을 위한 교육정책** • 운영과제2. 창의융합 미래인재 양성

기대효과	• 창업에 대한 긍정적 인식 확산으로 지역 인재의 창업 참여 기반 확대 • 실제 창업과정을 경험하며 자기주도적 진로설계 역량 강화 • 지역 기업·대학과의 멘토링·컨설팅을 통한 지속가능한 협력 체계 구축

핵심 성과지표 (KPI)	2026년	2027년	2028년
	창업 동아리 2개 운영	시제품 개발 지원, 창업동아리 4개 운영	창업경험 진로설계 도움 성공사례 발굴
	멘토단 참여 전문가 수 3명	멘토단 참여 전문가 수 5명, 네트워크 참여 연 2회 운영	창업자신감, 실행의지 향상 응답(75%이상) 결과 도출 멘토-청소년 성공 사례 발굴
	창업 성과 전시회 연 1회, 기관 3개 이상 연계	창업아이디어 경진대회 연1회, 기관 5개 이상 연계	우수사례집 연 1회 발간

예산	2026년	2027년	2028년
	68,000천원	75,000천원	85,000천원

중과제 2-2.	유형별 맞춤형 지원 체계 강화

[추진배경]

○ 청소년의 생활 환경 변화와 학습 격차 심화로 인해 방과후 돌봄 및 학습 지원 체계 강화 필요

○ 다문화·신소외 청소년 등 다양한 배경의 청소년이 증가하여 균등한 참여 기회와 지원 확대 요구

○ 읍·면 지역 등 청소년 활동 거점이 부족한 지역의 청소년은 문화·진로·여가 활동 접근성 한계 발생

[실행과제]

○ 2-2-1. 방과후 청소년 학습지원 및 지원대상 발굴

○ 2-2-2. 다문화 및 신소외 청소년 활동 지원 사업 확대

○ 2-2-3. 생활 밀착형 청소년활동 거점 확보

□ 연도별 목표

실행과제	2026년	2027년	2028년
2-2-1. 방과후 청소년 학습지원 및 지원대상 발굴			
청소년 지원 대상 발굴	지역 인프라 조사	협력체계 마련 및 발굴	협력체계 강화 및 발굴
특화사업 개발	맞춤형 프로그램 개발	맞춤형 프로그램 운영	맞춤형 프로그램 확대
관리체계 구축	기본 체계 구축	체계적 관리 및 맞춤형 지원	통합 성장지원 체계 정착 및 고도화
2-2-2. 다문화 및 신소외 청소년 활동 지원 사업 확대			
프로그램 운영	맞춤형 프로그램 개발	맞춤형 프로그램 운영	맞춤형 프로그램 확대
청소년 참여확대	참여기구 참여 대상자 협의		
지원대상발굴	지역 인프라 조사	협력체계 마련 및 발굴	협력체계 강화 및 발굴
2-2-3. 생활 밀착형 청소년활동 거점 확보			
청소년활동 거점 확충	권역별 공간조사	권역별 공간확보	권역별 공간 조성
지역사회 네트워크 구축	파트너십 업무협약	네트워크 구축	네트워크 구축 강화
청소년활동 거점 프로그램 구성	거점 확보 및 콘텐츠 개발·운영		

실행과제	2-2-1. 방과후 청소년 학습지원 및 지원대상 발굴
추진방향	• 취약계층, 위기청소년을 적극적으로 발굴하여 학습 기회 불평등 완화 • 기초 학습 지원, 문화예술, 진로, 참여, 스포츠, 디지털 등 역량 강화 중심의 프로그램 개편 • 읍·면 등 청소년 활동 사각지대의 청소년을 포함하여 방과후 아카데미의 접근성을 높이기 위한 권역별 거점 확충 • 지역사회 교육 자원을 연계하여 지속가능한 학습지원 체계 마련
주요내용	**• 방과후 청소년 지원 대상 발굴** - 학교, 상담복지센터, 지역아동센터 등과 협력하여 학습지원 및 돌봄이 필요한 청소년 발굴을 위한 조사 및 협력체계 구축 - 기초학력 미달, 학습결손, 다문화·위기 가정 청소년 우선 지원 **• 방과후 청소년 학습지원을 위한 특화사업 개발** - 개인 수준별, 단계별 맞춤형 학습 프로그램 설계 및 지원 - 청소년 참여활동 및 자치활동 특화 사업 개발 - 지역자원(대학·기업·공공기관) 연계 프로젝트형 사업 개발 ▶ 자율 PBL 학습 동아리, 방과후 아카데미 운영위원회 등 - AI, 코딩 등 디지털 신기술 교육 과정 도입 - 상담, 정서, 심리지원 프로그램 지원 다각화 **• 방과후 청소년 관리 체계화** - 청소년 개인별 포토폴리오 관리 매뉴얼 및 지침서 개발 - 개인별 학습 과정과 성과를 주기적 점검 및 피드백 - 피드백을 바탕으로 학습 방향 수정 및 추가 지원 연계 **• 지역사회 연계를 통한 학습지원 네트워크 구축** - 지역 유관기관과의 협력을 통한 장기적 지원 협약 - 학습 동아리, 강사 파견 등 지속적인 청소년 학습지원 - 청소년 학습지원을 위한 지역사회 내 거점 공간 확보 - 다각적 홍보 전략을 통한 지원사업 인지도 제고
추진체계	• 사무국, 교육문화센터, 문화의집, 청소년자유공간
중요도	

구분	중요도			근거
국가정책	㉿	중	하	- 제7차 청소년정책 기본계획 • 1-4. 학교안팎 청소년활동 지원 강화

	시정정책	㉠	중	하	- 교육발전특구 시범지역 아산(충남 3유형) • 지역이 함께 키우는 맞춤형 늘봄 지원 및 교육발전특구 지원센터 구축 - 민선 8기 공약 실천계획 • 7-1-2 교육경비 정상화로 방과후 아카데미 및 돌봄·마을교육 활성화 추진

기대효과	• 지역 격차 해소를 통한 소외지역 청소년에 균등한 성장 기회 제공 • 개인별 수준과 필요에 맞는 맞춤형 학습 지원을 통해 기초학력 미달 및 학습결손 문제 해소 • 학습뿐만 아니라 진로·정서·사회성 영역을 함께 지원하여 종합적 성장 촉진 • 청소년이 안전하게 배우고 성장할 수 있는 청소년 친화도시로 브랜드화		
핵심 성과지표 (KPI)	2026년	2027년	2028년
	방과후 특화사업 1개 운영	방과후 특화사업 2개 운영	방과후 특화사업 3개 운영
	방과후아카데미 청소년 확보율 80%		방과후아카데미 청소년 확보율 90%
예산 (천원)	2026년	2027년	2028년
	498,530	498,530	686,404

실행과제	2-2-2. 다문화 및 신소외 청소년 활동 지원 사업 확대
추진방향	• 신소외 청소년 및 다문화 가정 청소년 대상 특성 및 요구에 맞는 맞춤형 지원 체계 구축 • 다문화 청소년 대상 사회 적응·통합을 위한 문화적 이해 및 통합 지원 강화 • 청소년들이 긍정적 사회관계 및 자립 역량을 높일 수 있도록 다양한 사회적응 활동 및 진로탐색 기회 제공
주요내용	• 다문화신소외 청소년 활동 프로그램 운영 확대 - 다양한 문화를 이해하고 존중하는 다문화 이해 교육 운영 - 정체성 확립과 사회참여를 촉진하는 자존감·사회성 강화 프로그램 운영 - 직업 탐색 및 자립 역량 증진을 위한 진로탐색·직업체험 프로그램 운영 - 생애주기별 맞춤형 상담, 자립 프로그램 운영 - 은둔형, 가정밖 가정위기, 경계선 지능 등 대상별 맞춤형 프로그램 운영

<table>
<tr><td></td><td>• 다문화·신소외 청소년 참여확대 및 권익 증진
- 다문화·신소외 청소년의 정책 참여 기회 확대
(청소년운영위원회, 청소년참여위원회, 어린이·청소년의회 등 참여 비율 확대)
- 청소년 주도의 활동 참여를 통한 사회적 소속감 및 자립 역량 강화
• 지원 대상 발굴 및 홍보 강화
- 학교, 지역사회, 복지기관과 연계한 체계적 발굴 체계 구축
- 지역 유관기관과의 협력을 통한 장기적 지원 네트워크 마련
- 다각적 홍보 전략을 통한 지원사업 인지도 제고</td></tr>
<tr><td>추진체계</td><td>• 사무국, 교육문화센터, 문화의집, 청소년자유공간</td></tr>
<tr><td>중요도</td><td><table>
<tr><th>구분</th><th colspan="3">중요도</th><th>근거</th></tr>
<tr><td>국가정책</td><td>상</td><td>중</td><td>하</td><td>-제7차 청소년정책 기본계획
• 2-3. 청소년 유형별 맞춤형 지원</td></tr>
<tr><td>시정정책</td><td>상</td><td>중</td><td>하</td><td>-민선8기 7대 시정전략
• 2-2-7. 다문화 가족 자립지원 강화
• 7-2-3. 차별화된 아산형 교육발전특구 추진</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td>• 학교 밖·가정 밖·은둔형 등 다양한 위기 청소년을 체계적으로 발굴·지원함으로써 지역사회 안전망 강화
• 다문화·신소외 청소년의 사회 참여 기회 확대와 편견 해소로 지역사회 내 포용적 문화 확산
• 학교·복지·상담기관과의 협력을 통한 통합적 서비스 제공 및 지속가능한 지원체계 마련</td></tr>
<tr><td>핵심
성과지표
(KPI)</td><td><table>
<tr><th>2026년</th><th>2027년</th><th>2028년</th></tr>
<tr><td>참여 인원 100명</td><td>참여 인원 150명</td><td>참여 인원 200명</td></tr>
<tr><td>프로그램 4개 운영</td><td>프로그램 5개 운영</td><td>프로그램 6개 운영</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>예산
(천원)</td><td><table>
<tr><th>2026년</th><th>2027년</th><th>2028년</th></tr>
<tr><td>30,000</td><td>32,000</td><td>34,000</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

실행과제	2-2-3. 생활 밀착형 청소년활동 거점 확보

추진방향	• 청소년들이 일상적으로 이용할 수 있도록 청소년 접근성 중심의 생활 밀착형 활동 거점 장소 조성 • 지역 특성과 자원을 활용한 활동 공간 마련을 위해 지역사회 다양한 기관과 협력하여 다각적 지원체계 구성 • 문화·예술·놀이·교육·휴식을 위한 청소년 중심의 공간 구성
주요내용	**• 지역기반 청소년 생활권 거점 시설 활성화 및 확충** - 권역별 해당 지역거점 내 유휴 공간 물색 - 해당 지역 내 공공·민간 유휴 공간(마을회관, 도서관, 복지관, 행정 복지센터, 청소년유관시설) 등 조사 및 활용 가능성 검토를 통해 거점 조성 - 생활권 중심 소규모 청소년 활동거점(마을 단위 청소년공간) 신설 - 문화, 예술, 놀이, 교육, 휴식 등 다양한 활동 지원 환경 조성 **• 지속 가능한 지역사회 지원 네트워크 구축** - 청소년활동 거점 지속적 운영을 위한 지역사회, 공공기관, 민간 단체 등 연계 시스템 구축 - 거점 운영에 필요한 자원 및 인력확보를 위한 지역사회 후원과 봉사자 모집 - 거점시설을 활용한 청소년 및 지역주민과 함께하는 프로그램 운영 **• 청소년 및 지역 주민 의견 수렴을 통한 프로그램·공간 구성** - 주 이용자인 청소년의 의견 우선 반영 하기 위한 설문조사 실시 - 배방, 신창, 둔포, 송악, 인주 등 지역 특색을 반영한 공간 구성 및 프로그램 운영 - 트렌드에 민감한 청소년을 위한 의견수렴을 통한 공간 구성 - 청소년 접근성, 편의성등을 고려한 수요 중심의 공간 확보 - 지역별 특성과 청소년 수요를 반영하여 청소년이 다양한 활동을 펼칠 수 있는 공간 마련 및 특성화 프로그램 운영
추진체계	• 사무국, 교육문화센터, 문화의집, 청소년자유공간

중요도

구분	중요도			근거
국가정책	㉿	중	하	- 제7차 청소년정책 기본계획 • 1-4. 학교안팎 청소년 활동 지원 강화
시정정책	㉿	중	하	- 민선8기 7대 시정전략 • 7-2-3. 차별화된 아산형 교육발전특구 추진 • 7-2-5. 청소년 복합문화공간 확충

기대효과	• 생활권 내 거점 장소로 청소년 접근성 및 프로그램 참여율 증가 • 거점 지정으로 안정적인 활동 진행 및 지역사회 내 청소년 활동지원체계 마련 • 청소년들이 주도적으로 자유공간을 조성하는 과정에 참여함으로써 지역사회에 대한 소속감과 사회적 책임감 강화

핵심 성과지표 (KPI)	2026년	2027년	2028년
	자유공간 3개 운영		자유공간 4개 운영
	이용 청소년 20,000명	이용 청소년 22,000명	이용 청소년 24,000명

예산 (천원)	2026년	2027년	2028년
	100,000	150,000	200,000

중과제 2-3.	위기 청소년 상담 및 지원체계 강화

[추진배경]

○ 위기 청소년 증가와 위기 유형 다변화 세분화된 대응전략 필요

○ 위기 청소년 문제 중 학업중단과 관련한 문제 증가

[실행과제]

○ 2-3-1. 위기 유형별 상담지원 강화

○ 2-3-2. 청소년안전망 연계협력 강화

○ 2-3-3. 학교 밖 청소년 맞춤형 성장 및 진로역량 강화

□ 연도별 목표

실행과제	2026년	2027년	2028년
2-3-1. 위기 유형별 상담지원 강화			
자살·자해 청소년 지원	사례 발굴 및 관리 운영 (고위기청소년 집중심리클리닉 운영)		
은둔·고립 청소년 예방 및 발굴	사회적응 프로그램 운영 및 다체계 아웃리치 운영		
미디어 과의존 청소년 지원	상담 및 미디어 과의존 프로그램 운영		
청소년폭력 예방 및 개입	상담 및 또래상담 프로그램 운영		
청소년비행 예방 및 교정	상담 및 사랑의 교실 운영		
2-3-2. 청소년안전망 연계협력 강화			
위기청소년 조기발굴	이동상담실 및 아웃리치 운영, 안전망 홍보사업		
위기대응 활성화	청소년 긴급구조 및 지원, 전문성 강화연수		
공동대응 협력체계 확립	청소년안전망 강화사업, 청소년복지실무위원회 운영, 안전망 보고대회		
1388청소년지원단 확대	1388청소년지원단 운영 및 활성화		
2-3-3. 학교 밖 청소년 맞춤형 성장 및 진로역량 강화			
학교 밖 청소년 발굴 및 홍보강화	타겟 소셜미디어광고	콘텐츠 제작 다각화	메타버스공간 센터구축
학교 밖 청소년 맞춤형 진로·성장 지원	기존프로그램 고도화, 개인별 데이터에 기반 맞춤형 지원 체계화		
센터 환경개선	접근성강화 (셔틀경유), 안내간판 및 표지판설치	참여자 이력관리, 스마트 예약 시스템 구축	자립 운영 모델 팝업 스토어 개설

실행과제	2-3-1. 위기 유형별 상담지원 강화
추진방향	• 청소년의 위기 특성을 유형별로 세분화하여 맞춤형 상담 및 지원체계를 구축 • 주요 위기유형을 대상으로 전문화된 상담 프로그램과 지원사업을 운영 • 조기 발굴, 전문 개입, 사후 관리까지 이어지는 통합적 사례관리 시스템을 마련하고 유관기관과 협력하여 지역사회 안전망을 강화
주요내용	**• 자살·자해 청소년 지원** - 고위험군 선별검사 실시 및 긴급 심리상담 제공 - 임상심리사·정신건강 전문가와 협력한 집중 개입 프로그램 운영 - 위기관리팀 구성 및 사례관리 체계 운영 - 고위험군 판별 후 사례관리 진행, 위기 상황 발생 시 수시 위기관리회의 개최 - 정신건강복지센터, 병원 등 전문기관 연계 강화 **• 은둔·고립 청소년 예방 및 발굴** - 또래 관계 형성, 사회기술 훈련, 자기표현 프로그램 등 사회적응 지원을 통한 은둔·고립 예방 - 다채널 아웃리치를 통한 은둔·고립 청소년 발굴 **• 미디어 과의존 청소년 지원** - 스마트폰, 인터넷 과의존 위험군 대상 심리검사 및 맞춤형 상담 제공 - 집단상담·부모교육을 통한 올바른 디지털 사용 습관 형성 - 스마트폰 사용 대안활동 프로그램 진행 - 가족치유캠프 실시를 통한 가정 내 건강한 미디어 사용문화 조성 **• 청소년폭력 예방 및 개입** - 학교폭력 가해·피해 청소년 대상 회복적 상담 운영 - 또래상담 동아리 운영을 통한 학교 내 예방적 분위기 조성 - 관계 회복 및 갈등 중재 프로그램 확대 • 청소년비행 예방 및 교정 - 법원·경찰서 연계 청소년 대상 교정·교화 프로그램 운영 - 변화 동기 부여, 대인관계능력, 자존감 향상, 자기통제력 강화, 감정인식 및 조절, 사회적 책임감 함양을 위한 집단상담 실시 - 지역 내 비행 청소년에 대한 선도 지원 및 재범방지 기여
추진체계	• 상담복지센터
중요도	구분: 국가정책 중요도: ㉮ 상 / 중 / 하 근거: - 제7차 청소년정책 기본계획 • 2-1. 위기청소년 복지지원체계 강화
기대효과	• 위기청소년의 심리·정서적 안정 회복 및 위험행동 감소 • 유형별 맞춤형 개입을 통한 상담 효과성 및 회복률 향상 • 지역사회 청소년안전망 활성화를 통한 위기 대응 역량 강화 • 학교·가정·지역사회와의 연계를 통한 재발 방지 및 장기적 성장 지원

핵심 성과지표 (KPI)	2026년	2027년	2028년
	참여청소년 700명	참여청소년 710명	참여청소년 720명

예산 (천원)	2026년	2027년	2028년
	35,060	36,112	38,195

실행과제	2-3-2. 청소년안전망 활성화
추진방향	• 위기청소년 조기발굴-유관기관 공동대응-지역사회 참여로 이어지는 청소년안전망 선순환 구조 확립 • 1388청소년지원단 확대로 지역사회 공동 돌봄, 책임문화 조성
주요내용	**• 위기청소년 조기 발굴을 위한 시스템 구축** - 청소년문제 및 사회적 이슈 관련 교육, 아웃리치 및 캠페인 활성화 - 권역별 찾아가는 청소년 이동상담실 확대 운영 - 민간 자원을 활용한 조기발굴 체계 강화 - 1388청소년전화 홍보강화 **• 위기청소년 긴급지원 체계 고도화** - 청소년 긴급구조 및 지원 체계화 - 고위기 사례 발생 시 신속대응·연계 - 구조, 보호자원 연계, 맞춤형 지원, 정서 안정화, 문제해결, 재발방지 및 후속조치로 이어지는 촘촘한 위기사례관리 **• 청소년유관기관과 공동대응 협력체계 확립** - 청소년복지실무위원회, 위기대응팀, 사례분과위원회 정기운영으로 기능 및 상시유기적 협력체계 강화 - 지역사회 유관기관과 연계 활성화 **• 1388청소년지원단 확대운영** - 지역 내 전문가·시민의 자발적인 청소년 보호 적극 참여 유도 - 분야별 전문 인력을 활용한 멘토링 및 자원 연계 지원 - 정기 교육·워크숍을 통한 역량 강화 및 지속 가능한 활동 기반 마련
추진체계	• 상담복지센터
중요도	구분: 국가정책 중요도: ㊇ 중 하 근거: **- 제7차 청소년정책 기본계획** • 2-1. 위기청소년 복지지원체계 강화
기대효과	• 기관 간 협력 강화로 위기청소년 조기 발굴률 및 지원 연계율 향상 • 지속적 사례관리로 지역사회의 돌봄기능 강화 • 위기 발생 시 신속한 대응체계 가동으로 안전망 기능 실효성 강화 • 지역사회 공동 책임 의식 확산을 통한 청소년 상담·지원의 사회적 인프라 강화

핵심 성과지표 (KPI)	2026년	2027년	2028년
	발굴지원 2,000건	발굴지원 2,100건	발굴지원 2,200건
	네트워크 180건	네트워크 200건	네트워크 220건

예산 (천원)	2026년	2027년	2028년
	20,000	20,000	20,000

실행과제	2-3-3. 학교 밖 청소년 맞춤형 성장지원강화
추진방향	• 선제적 발굴 활동을 통한 학교 밖 청소년 지원 접근성 제고 • 학업, 직업훈련 등 개인별 욕구에 기반한 맞춤형 진로 지원 서비스 제공 • 체계적인 진로 지원을 통해 청소년의 성공적인 사회진입 촉진
주요내용	• 학교 밖 청소년 발굴 및 홍보 강화 - 온·오프라인을 활용한 적극적 발굴 활동(아웃리치) 전개 - SNS, 지역 커뮤니티 등 청소년 친화적 매체를 통한 '꿈드림' 센터 사업 홍보 강화 • 맞춤형 학업·진로 지원 프로그램 운영 - (학업지원) 검정고시 대비반, 온라인 학습 콘텐츠, 1:1 학습 멘토링 등 진로의 기초가 되는 학업 복귀 지원 - (진로·직업역량지원) 진로 탐색 및 설계 프로그램, 지역사회 일터와 연계한 직장체험 및 인턴십, 미래 유망 직업 관련 교육 및 자격증 취득 지원 - (활동·자기계발) 문화·예술·체육 활동, 동아리, 자기계발 프로그램 등을 통한 심리·정서적 안정 및 긍정적 자아상 형성 지원 - (사회진입) 체계적인 진로 탐색, 직업 훈련, 일 경험 연계를 통해 청소년의 성공적 자립을 지원 • 학교밖청소년지원센터 환경 개선 - 학습, 상담, 휴식, 교류 등 다양한 기능을 갖춘 청소년 친화적 전용 공간으로 환경 개선
추진체계	• 학교밖청소년지원센터
중요도	구분: 국가정책 중요도: ㉮ 상 / 중 / 하 근거: -제7차 청소년정책 기본계획 • 2-2. 청소년 자립 지원 강화
기대효과	• 학교 밖 청소년의 학업 복귀 및 사회진입률 제고를 통한 성공적인 진로 설계 기반 마련 • 개인 맞춤형 지원을 통한 심리·정서적 안정 및 긍정적 성장 도모 • 안정적인 지원체계 운영을 통해 학교 밖 청소년의 소외 및 고립감 해소

핵심 성과지표 (KPI)	2026년	2027년	2028년
	지원 인원 320명	지원 인원 336명	지원 인원 352명
	성과율 53%	성과율 54.5%	성과율 56%

예산 (천원)	2026년	2027년	2028년
	392,917	412,562	433,190

중과제 3-1.	청소년 성장 지원 체계 구축

[추진배경]

○ 청소년의 다양한 욕구와 문제에 대응하기 위해 활동·복지·보호가 연계된 통합 지원체계 구축 추진 필요

○ 청소년성장지원을 위한 분산된 청소년 서비스 정보를 체계화하여 쉽게 접근할 수 있는 One-Stop 지원 시스템 구축 요구

○ 시정 및 행정 환경 변화에 따라 청소년 정책이 변경됨에 따라 이에 대응할 수 있는 근거 기반 정책 수립과 지속가능한 정책 추진 기반 확립 필요

[실행과제]

○ 3-1-1. 청소년 One-Stop 서비스 정보 체계 구축

○ 3-1-2. 활동·복지·보호 연계한 청소년 성장지원 체계 구축

○ 3-1-3. 청소년 정책 기반 체계화

□ 연도별 목표

실행과제	2026년	2027년	2028년
3-1-1. 청소년 One-Stop 서비스 정보 체계 구축			
디지털 기반 홈페이지 개선	홈페이지 개선	홈페이지 고도화	홈페이지 활성화
아카이브 구축	아카이브 구축	아카이브 운영	아카이브 활성화
3-1-2. 활동·복지·보호 연계한 청소년 성장지원 체계 구축			
청소년 통합 성장지원협의체 구성	성장지원협의체 구성	성장지원협의체 운영	성장지원협의체 활성화
개인별 청소년 참여 관리 체계 구축	시스템 구축		시스템 활용
연합 프로그램 개발	연합프로그램 시범 운영	연합프로그램 운영	연합프로그램 확대 운영
3-1-3. 청소년 정책 기반 체계화			
법적·제도적 기반 조성	관련 조례·규정 검토 및 제정 준비	조례 제정·제도화 추진	조례 제정·제도 운영 및 보완
데이터 기반 정책화	데이터 제도화 준비	데이터 기반 구축	축적 데이터 활용을 통한 제도화 정착

실행과제	3-1-1. 청소년 One-Stop 서비스 정보 체계 구축
추진방향	• 유관기관 홈페이지 링크 연결을 통한 사용자 편의성 제공 • 재단 홈페이지 통합운영을 통한 재단 운영시스템 이해 도모 • 활동·복지·보호 등 영역 서비스 정보전달을 위한 체계 구축 • 홈페이지 유지·관리 및 지속적 홍보를 통해 이용 활성화와 고도화
주요내용	**• 디지털 기반 홈페이지 개선** - 관내 유관기관(상담, 쉼터, 안전망 등) 홈페이지와 연계하여 청소년 서비스 종류 및 이용 방법 안내 - 기관별 청소년 관련 정보 및 프로그램을 표준화하여 데이터베이스(DB)화 - 상시적 관리 및 업데이트를 통한 홈페이지 활성화 - 이용자 및 관리자 의견을 반영한 개선 프로세스 구축 **• 서비스 연계 및 관리 체계 구축** - 아산시청소년재단 총괄 관리 및 각 기관 정보 상시 업데이트 - 시설별 서비스 정보 관리 담당자 지정 **• 아카이브 구축을 통한 청소년 정보 수집 일원화** - 홈페이지 활용을 통한 청소년 아카이브 메뉴 신설 - 자료, 사진, 영상, 홍보, 보고서등 정보 축적을 통한 열람 - 데이터 기반으로 사업 평과 및 성과 관리
추진체계	• 사무국, 교육문화센터, 문화의집, 청소년자유공간
중요도	구분: 국가정책 중요도: ㉮ 상 / 중 / 하 근거: **- 제7차 청소년정책 기본계획** • 1-1-1. 청소년활동 지원체계 및 디지털 기반 개선 • 1-3-3. 안전한 청소년 활동 기반 마련
기대효과	• 기관 간 정보 단절 해소 및 서비스 연계 활성화로 효율적 자원 활용 • 개인 맞춤형 지원을 통한 청소년의 성장 기록 관리 및 진로·복지 지원 강화 • 홈페이지 활성화를 통한 청소년 정책과 서비스에 대한 인지도·만족도 제고

핵심 성과지표 (KPI)	2026년	2027년	2028년
	활용률 50%	활용률 55%	활용률 60%

예산 (천원)	2026년	2027년	2028년
	30,000	30,000	30,000

실행과제	3-1-2. 활동·복지·보호 연계한 청소년 성장지원 체계 구축

추진방향	• 청소년의 활동·복지·보호 서비스 간 연계 강화를 통해 통합적 성장지원 체계 마련 • 청소년 개인의 특성과 발달 단계에 적합한 맞춤형 성장지원 서비스 제공 • 지역사회 기관 간 연계·협력 네트워크 활성화를 통해 복합적 지원 기반 조성
주요내용	**• 청소년 통합 성장지원협의체 구성** - 지역사회 분야별 청소년 관련기관 및 서비스 간 연계 복합화 추진 - 정기 협의체 운영으로 기관 간 협력 점검 및 발전방향 논의 - 권역별, 시설별 청소년시설 및 유관기관 네트워크 활성화 **• 개인별 청소년 참여 관리 체계 구축** - 청소년 개별 특성과 욕구를 반영한 맞춤형 프로그램 설계·지원 - 기록 기반 청소년활동 서비스 제공 및 지원 - 상담·활동·복지·보호 이력 데이터를 통합 관리 **• 청소년 맞춤형 서비스 지원을 연합 프로그램 개발** - 연계 프로그램 현황조사 및 협업 기반 구축 - 통합 청소년 성장지원 체계를 위한 과정 개발 - 활동·복지·보호 통합 프로그램 구성 및 운영
추진체계	• 사무국, 문화센터, 문화의집, 배방자유공간

중요도

구분	중요도			근거
국가정책	상	㊥	하	- **제7차 청소년정책 기본계획** • 5-2-2. 지역단위 청소년정책 협력 강화

기대효과	• 중복된 사업, 지원 구조를 개선하고 기관 간 협력으로 자원의 효과적 배분 및 지원 체계 관리 • 청소년이 스스로 성장 과정을 확인·관리할 수 있는 시스템 제공으로 자기주도적 성장 역량 강화 • 정기적 협의체 운영과 기관 간 파트너십으로 지속적·체계적인 협력 기반 구축

핵심 성과지표 (KPI)	2026년	2027년	2028년
	협의체 구성	협의체 운영	협의체 활성화

실행과제	3-1-3. 청소년 정책 기반 체계화
추진방향	• 정책의 안정성, 적응성, 전문성을 동시에 확보하여 청소년정책 제도적 기반 조성 • 청소년 참여 확대를 통한 정책 정당성 및 실효성 확보 • 근거 기반 정책 수립을 위한 데이터 체계 구축
주요내용	**• 법적제도적 기반 조성** - 아산시 청소년 정책 관련 조례 및 규정 정비·개정 - 청소년정책 관련 행정 규정·가이드라인 마련 - 정책반영 프로세스 확립을 통한 청소년 정책 반영 구조 제도화 - 청소년 정책제안 플랫폼 구축 및 정례 운영 **• 데이터 기반 정책화** - 정기적 청소년 실태조사 및 연구 제도화 추진 - 청소년정책 데이터베이스(DB) 구축 시스템 구성 - 정기적 정책 데이터 공개 및 공유 **• 평가 및 피드백 체계의 정립** - 청소년 정책·사업별 정량적·정성적 지표(KPI) 설정 - 평가 결과를 차기 사업계획·예산 편성 및 성과 미흡 사업 개선 계획 수립 및 관리·감독 강화 - 객관적 평가를 위한 예산 및 재정 확보
추진체계	• 사무국, 교육문화센터, 문화의집, 배방자유공간
중요도	구분: 국가정책 중요도: ㉮ 상 / 중 / 하 근거: - **제7차 청소년정책 기본계획** • 5-1-1. 법재원 등 청소년 정책 기반 체계화
기대효과	• 정책의 일관성 확보를 통한 단기성에 벗어나 장기적 비전과 안정적인 청소년 지원체계 마련 • 청소년정책 추진의 법적·제도적 정당성 확보 및 추진동력 확보

핵심 성과지표 (KPI)	2026년	2027년	2028년
	조례 제정 준비	조례 제정 법률 검토	조례 제정
	정책제안수 10건	정책제안수 15건	정책제안수 20건

예산 (천원)	2026년	2027년	2028년
	30,000	30,000	30,000

중과제 3-2.	마을 공동체 활동 지원

[추진배경]

○ 아산시 청소년 인구가 많음에도 생활권 격차로 인해 활동 기회의 불균형이 존재함에 따라 농촌·다문화 지역 청소년은 진로·문화·정서 활동 참여 제약으로 지역 자원을 활용한 생활밀착형 프로그램 운영을 중심으로 한 마을교육공동체 활성화가 필요

[실행과제]

○ 3-2-1. 마을기반 청소년 학습·체험 프로그램 운영

○ 3-2-2. 세대공감형 마을교육 공동 프로젝트 활성화

○ 3-2-3. 시민참여학교 기반 생활권 맞춤형 청소년 학습·체험 운영

□ 연도별 목표

실행과제	2026년	2027년	2028년
3-2-1. 마을기반 청소년 학습·체험 프로그램 운영			
운영마을 및 지도강사 선정	운영마을 발굴 및 지도강사 기초 양성 체계 마련	전문성 강화, 안정적 지원체계 확립	지속가능한 찾아가는 방과후학교 정착
맞춤형 프로그램 고도화 및 다양화	기초 프로그램 개발 및 시범 운영	거점공간 확대 및 프로그램 확대	맞춤형 프로그램 정례화 및 지역 대표 모델화
마을교육공동체 모델 정착	참여자 만족도 조사 도입 및 우수사례 기초 발굴	성과 공유 행사 확대, 모범 운영사례 확산	마을교육공동체 운영 모델 정착 및 지역 네트워크 활성화
3-2-2. 세대공감형 마을교육 공동 프로젝트 활성화			
마을배움터 체험 프로그램 운영 체계화	읍·면·동 거점 마을배움터 프로그램 기초 정립	마을 특성 반영 대표 프로그램 발굴	마을배움터 네트워크 정례화
특화 프로그램 개발 및 운영 컨설팅 고도화	특화 프로그램 기초 개발 및 운영 지원	융합형 특화 프로그램 확대, 운영 컨설팅 고도화	지역 맞춤형 특화 프로그램 정착 및 우수사례 확산
주민·청소년 협력형 세대공감 프로젝트 정착	마을과 청소년이 함께하는 협력 프로젝트 추진	다양한 세대공감 활동 확산, 지역 축제·공동체 행사와 연계 강화	세대공감 프로젝트 정례화, 마을교육공동체 협력 모델 정착

실행과제	2026년	2027년	2028년
3-2-3. 시민참여학교 기반 생활권 맞춤형 청소년 학습·체험 운영			
초등학교 연계 맞춤형 학습·체험 수업 운영	정규 교육과정과의 연계 기반 마련	학습·체험 활동 다양화 및 고도화	프로그램 정착 및 확산
시민교사단 발굴·양성과 수업 운영	시교사 현장 역량 강화	시민교사 전문성 고도화 및 교사 네트워크 활성화	지속가능한 운영체계 확립
지역 순회형 프로그램 접근성 강화	지역 자원 활용 기초 현장체험 운영	읍면동 체험처 확대 추진 및 운영	

실행과제	3-2-1. 찾아가는 방과후 학습·체험 프로그램 운영
추진방향	• 청소년이 생활권 내에서 손쉽게 접근할 수 있는 마을 거점 학습공간 확충 • 마을의 특성을 반영한 다양한 주제의 체험·학습 기회 제공 • 도시 자원과 연계한 문화·예술·과학·환경 등 다양한 학습·체험 기회 제공
주요내용	**• 운영마을 및 지도강사 선정** - 운영마을 발굴 및 지도강사 전문성 확보 체계화 - 마을공동체 중심 신규 거점 지속 발굴 - 지도강사 역량강화 교육 및 안전 검증 제도화 - 강사 지원·관리 지침 정비 및 장기적 인력풀 구축 **• 맞춤형 프로그램 고도화 및 다양화** - 진로탐색·창의체험 등 통합형 커리큘럼 개발 - 작은도서관, 주민센터, 청소년문화공간 등을 활용한 정기적 학습 활동 운영 연계한 특화 프로그램 확대 **• 마을교육공동체 모델 정착** - 참여 청소년·학부모 만족도 조사 정례화 - 마을교육공동체 운영 모델의 지역 내 확산·정착 추진
추진체계	• 문화센터, 문화의집, 배방자유공간, 신창자유공간
중요도	구분 / 중요도 / 근거 국가정책 / ㊅ 중 하 / **- 제7차 청소년정책 기본계획** • 5-2. 지역 맞춤형 청소년정책 추진체계구축 시정정책 / 상 ㊂ 하 / **- 7대 시정전략별 공약목록과 실행계획** • 7-2-3 아산형 교육발전특구 • 7-2-4 청소년 맞춤형 교육 및 진로지원 • 7-2-5 청소년복합문화공간 확충
기대효과	• 청소년의 학습격차 완화와 창의적·융합적 사고력 증진 • 지역 자원을 기반으로 한 지속가능한 청소년 교육생태계 형성

구분	2026년	2027년	2028년
핵심 성과지표 (KPI)	운영마을 10개소 발굴	운영마을 15개소 발굴	운영마을 20개소 발굴
	방과후학교 강사 20명 양성 및 위촉	방과후학교 강사 20명 양성 및 위촉	방과후학교 강사 3명 양성 및 위촉
	청소년·학부모 만족도 80% 달성	청소년·학부모 만족도 88% 달성	청소년·학부모 만족도 90% 달성
예산 (천원)	2026년	2027년	2028년
	200,000	25,000	30,000

실행과제	3-2-2. 세대공감형 마을교육 공동 프로젝트 활성화
추진방향	• 읍·면·동 소규모 마을배움터를 거점으로 주민·청소년 공동 기획·참여 활동 추진 • 지역 특성을 반영한 전통문화·예술·과학·생태 등 다채로운 교육·체험 운영 • 농촌·도심 간 격차 해소와 소외계층 청소년의 참여 기회 우선 보장
주요내용	• **마을배움터 체험 프로그램 운영 체계화** - 읍·면·동 마을별 정기·순회형 프로그램 확대 컨설팅 제공 - 거점별 특성에 맞춘 대표 프로그램 발굴·정례화로 마을교육공동체 기반 구축 • **특화 프로그램 개발 및 운영 컨설팅 고도화** - 지역 특화 및 스포츠·예술 분야 등 테마형 프로그램 개발 - 마을·학교·전문가 협력으로 운영 컨설팅 지원 체계 마련, 우수사례 확산과 지속가능성 강화 • **주민·청소년 협력형 세대공감 프로젝트 정착** - 마을과 청소년이 함께하는 공동 프로젝트 지속 추진 - 세대 간 소통을 촉진하는 공동체 협력 모델로 정례화·확산하여 세대공감형 마을교육 공동체 정착
추진체계	• 교육문화센터, 문화의집, 청소년자유공간
중요도	<table><tr><th>구분</th><th colspan="3">중요도</th><th>근거</th></tr><tr><td>국가정책</td><td>상</td><td>중</td><td>하</td><td>- 제7차 청소년정책 기본계획 • 1-3. 다양한 체험활동 확대</td></tr><tr><td>시정정책</td><td>상</td><td>중</td><td>하</td><td>- 7대 시정전략별 공약목록과 실행계획 • 7-2-3(교육발전특구) • 7-2-4(청소년 맞춤형 교육 및 진로지원) • 7-2-5(청소년복합문화공간 확충) • 2-2-7(다문화가족 지원)</td></tr></table>
기대효과	• 생활권 내 균등한 학습·체험 기회 제공으로 지역 간 교육격차 완화 • 세대 간 교류와 협력 활성화를 통한 지역 공동체 유대감 강화

구분	2026년	2027년	2028년
핵심 성과지표 (KPI)	특화 마을배움터 4개소 발굴 및 지원	특화 마을배움터 8개소 발굴 및 지원	특화 마을배움터 10개소 발굴 및 지원
	지역 특화 프로그램 4종 개발	지역 특화 프로그램 8종 개발	특성화 프로그램 10종 이상 정착
	참여 청소년 400명 이상	청소년 참여자 800명 이상	참여 청소년 1,000명 이상
	만족도 80% 이상	만족도 85% 이상	만족도 90% 이상
예산 (천원)	2026년	2027년	2028년
	150,000	180,000	200,000

실행과제	3-2-3. 시민참여학교 기반 생활권 맞춤형 청소년 학습·체험 운영
추진방향	• 시내권과 읍·면·동 초등학교를 대상으로 생활권 기반 교육 기회 확대 • 지역 자원을 활용한 맞춤형 학습·체험 프로그램 제공 • 시민·전문가와 청소년이 함께하는 마을교육공동체 실현
주요내용	**• 초등학교 연계 맞춤형 학습·체험 수업 운영** - 학령기 대상 교과역량 강화를 위한 교육과정 연계형 체험활동 지원 - 정규 교육과정과 접목하여 학교-마을 연계 학습 프로그램 정례화 **• 시민교사단 발굴·양성과 수업 운영** - 다양한 전문 분야(예술·과학·환경·역사·안전 등)의 시민 강사 발굴·양성, 정기 워크숍을 통한 교수법·안전 교육 강화 - 정기 워크숍을 통한 교수법·안전 교육 강화로 전문성 제고 - 지역 인적 자원 기반 지속가능 시민교사 네트워크 정착 **• 지역 순회형 프로그램으로 접근성 강화** - 시내권뿐 아니라 읍·면·동 초등학교를 순회 방문하여 이동거리로 인한 참여 제약 해소
추진체계	• 교육문화센터
중요도	구분 / 중요도 (상 / 중 / 하) / 근거 국가정책: (상) 중 하 — -제7차 청소년정책 기본계획 • 1-4. 학교 안팎 청소년활동 지원 강화 시정정책: (상) 중 하 — - 7대 시정전략별 공약목록과 실행계획 • 7-2-3(교육발전특구) • 7-2-4(맞춤형 교육·진로지원) • 7-2-5(청소년복합문화공간 확충)
기대효과	• 지역 간 교육격차 완화와 청소년의 학습·체험 기회 확대 • 청소년 주도성과 지역사회 협력 기반의 지속가능한 마을교육공동체 정착

구분	2026년	2027년	2028년
핵심 성과지표 (KPI)	시민교사 20명 양성	시민교사 30명 확대	시내권·읍·면동 초등학교 20개교 운영
	시내권·읍·면·동 초등학교 10개교 운영	시내권·읍·면·동 초등학교 15개교 운영	특화 프로그램 정착
	프로그램 200회 이상	프로그램 250회 이상	프로그램 300회 이상
	참여 청소년 4,000명 이상	참여 청소년 5,000명 이상	참여 청소년 6,000명 이상
	청소년 만족도 80% 이상	청소년 만족도 85% 이상	청소년 만족도 90% 이상
예산 (천원)	2026년	2027년	2028년
	150,000	200,000	250,000

중과제 3-3.	청소년 중심 서비스 혁신 추진

[추진배경]

○ 아산시의 청소년 정책과 사업 중 일부 단발적, 단기적 운영에 머물러 운영 방향이 변화되거나 중단되는 문제가 반복됨에 따라 청소년 정책의 신뢰성을 약화시키고 해당 정책의 수혜자인 청소년·학부모·지역사회의 정책 체감도를 낮추는 원인으로 작용

○ 아산시 청소년들은 단순히 제공된 프로그램에 수동적으로 참여하기보다, 정책과 활동의 기획·실행·평가 전 과정에서 주체적으로 참여할 수 있는 환경을 요구하고 있으며, 이는 청소년이 단순한 수혜자를 넘어 권리의 주체이자 사회적 행위자로 성장하고자 하는 욕구를 반영함

○ 아산시 청소년 정책이 중장기적으로 발전하기 위해서는 단편적·개별적 홍보를 넘어선 종합적·통합적 정보 제공 체계가 필수적으로, 현재의 홍보 방식은 단발적 이벤트나 프로그램 안내에 국한되어 있어 그 수요자가 정책과 프로그램의 전반을 이해하고 참여하기에는 어려운 한계가 나타남

[세부과제]

○ 3-3-1. 청소년 친화적인 포괄적 환경 조성

○ 3-3-2. 청소년 참여기반 조성 및 참여 활성화

○ 3-3-3. 청소년정책 브랜드화 및 홍보 강화

□ 연도별 목표

세부과제	2026년	2027년	2028년
3-3-1. 청소년 친화적인 포괄적 환경 조성			
청소년 친화적 온라인 환경 조성	청소년 오프라인 협력망 지역사회 협력 구축	지역사회 협력 네트워크 활성화	지역사회 안전망 통합 운영 체계화
청소년 안전한 오프라인 환경 조성	청소년 오프라인 협력망 지역사회 협력 구축	지역사회 협력 네트워크 활성화	지역사회 안전망 통합 운영 체계화
청소년 친화적 인식 확산	지역사회 대상 청소년 권리·인권 교육 시범 운영	청소년 주도 캠페인·순찰 활동 운영	시민 참여형 청소년 권익 보호 거버넌스 정착

세부과제	2026년	2027년	2028년
3-3-2. 청소년 참여기반 조성 및 참여 활성화			
청소년이 주체가 되는 프로젝트형 활동 추진	자기주도적 청소년 활동에 대한 현황 분석	청소년 기획단, 마을 조사단 등 지역 중심 프로젝트 활동 운영	청소년 주체적으로 기획하는 프로젝트 활동의 다각화 추진
참여예산제 연계를 통한 제도적 참여 활성화	제안서 작성 및 참여예산 과정에 대한 기초 교육 실시	예산 편성 및 집행·평가 과정에 대한 역할 부여	청소년 참여예산제에 대한 청소년들의 심의·선정 과정 도입
학교·지역 네트워크 활성화를 통한 청소년 의견수렴 창구 마련	학교 자치회, 지역 참여기구 현황 분석 및 연계 계획 수립	지역사회 현안에 대한 정기적 토론 활동 운영	정책결정권자와 간담회 정례화
3-3-1. 청소년 브랜드화 및 홍보 강화			
청소년 활동 종합 플랫폼 구축	청소년 재단 내 홍보 플랫폼 현황 및 통합 체계 분석	편의성, 접근성 강화를 위한 통합 플랫폼 구축	온·오프라인 연동을 통한 홍보 활성화
청소년 친화도시 브랜드화 및 지역 네트워크 활성화	홍보 활성화 및 지역 네트워크 구축을 위한 현황 분석 및 계획 수립	홍보의 디지털화를 통한 특화된 홍보 전략 수립	정보 확산력 확대를 위한 지역 네트워크 구축

실행과제	3-3-1. 청소년 친화적인 포괄적 환경 조성

추진방향	• 증가하는 유해환경으로부터 청소년을 안전하게 보호할 수 있도록 유해환경 차단 및 예방 환경 구축 • 청소년 발달 단계와 특성을 고려한 포용적 공간과 제도 마련 • 학교, 가정, 지역사회가 함께 참여하는 청소년 친화적 문화 환경 형성 • 청소년을 보호·지원하는 사회적 인식 확산을 위한 제도적 장치 강화
주요내용	**• 청소년 친화적 온라인 환경 조성** - 디지털 유해환경 청소년 보호 체계 구축 - 청소년 미디어 과의존 예방 강화 - 사이버 예방 교육 강화 - 디지털 리터러시 및 자기관리 역량 강화 프로그램 운영 **• 청소년 안전한 오프라인 환경 조성** - 청소년 유해약물 오남용 예방 강화 - 청소년 생활권 중심의 안전망 강화 (CCTV, 안심귀가, 학교·마을 연계) - 심리·정서 지원 서비스 및 위기 청소년 조기 발굴·지원 체계 - 위기 상황 대응을 위한 지역사회 협력 네트워크 강화 (경찰, 상담센터, 학교 등) - 청소년 전용 문화·체육 공간 확대 및 시설 안전관리 체계화 - 정기적 안전교육, 심리·정서 건강 프로그램 운영 - 청소년 근로보호 환경 조성을 위한 프로그램 운영 **• 청소년 친화적 인식 확산** - 지역사회 구성원 대상 청소년 인권·권리 교육 추진 - 청소년 선도 보호를 위한 유해환경 감시 순찰 활동 확대 - 청소년을 보호·지원하는 사회적 분위기 조성을 위한 캠페인 활동
추진체계	• 사무국, 교육문화센터, 문화의집, 청소년자유공간, 상담복지센터

중요도

구분	중요도			근거
국가정책	㉮	중	하	- 제7차 청소년정책 기본계획 • 1-4. 학교안팎 청소년활동 지원 강화
시정정책	㉮	중	하	- 7대 시정전략별 공약목록과 실행계획 • 3-2-12. 밝고 안전한 도시환경 조성

기대효과	• 디지털 리터러시 예방을 통한 비판적 사고력 및 자기관리 능력 제고 • 경찰·상담센터·학교 등 지역사회 협력으로 위기 대응 역량 강화 • 정기 안전교육 및 정서지원으로 청소년 심리·정서적 안정 증진 • 청소년 캠페인·순찰 등을 통한 사회적 공감대 강화 및 공동체 의식 고취

핵심 성과지표 (KPI)	2026년	2027년	2028년
	캠페인 및 순찰 활동 5회	캠페인 및 순찰 활동 7회	캠페인 및 순찰 활동 10회
	지역사회연계 2회	지역사회연계 3회	지역사회연계 4회

예산 (천원)	2026년	2027년	2028년
	2,000	2,000	2,000

실행과제	3-3-2. 청소년 참여기반 조성 및 참여 활성화

추진방향	• 청소년 정책 및 제도 운영 과정에서 청소년들의 참여 역량을 향상 시키고 구성원으로서 역할을 강조 • 지자체, 교육청, 청소년 기관 등 지역사회와 협력 네트워크를 구축하고 성인이 주도하는 청소년 참여 활동의 구조를 개선 • 청소년 참여활동의 결과가 실제 정책·활동에 반영될 수 있도록 피드백 체계를 마련
주요내용	**• 청소년 참여기구 운영 체계의 전문화 및 체계화** - 청소년 참여기구의 역할(분과)을 명확하게 조정하고 이를 실질적 지원하기 위한 코디네이터 역할 필요 - 참여기구 청소년에 대한 정책 기획·토론 기법·제안 활동에 대한 교육의 정례화 **• 지역 연계 및 확산을 통한 청소년 참여기반 구축** - 청소년 참여기구 및 학생 자치회의 정례적 연계 활동 추진 - 청소년·지자체 및 의회·기관·학부모 등이 포함된 협의체를 구성하고 포괄적 청소년 정책 수립을 위한 간담회를 활성화 - 참여예산제도 등 청소년이 직접 청소년 정책의 심사·선정 과정에 참여하여 공정성과 투명성을 확보 **• 성과 관리 및 지속성 확보** - 청소년 참여율 및 만족도, 청소년 제안 반영률 등을 고려한 피드백 체계 마련 - 청소년 참여 활동의 우수 사례를 발굴·확산하고 장기적인 관점의 제도적 기반 필요
추진체계	• 사무국, 교육문화센터, 문화의집, 청소년자유공간

중요도

구분	중요도			근거
국가정책	㉠	중	하	**• 제7차 청소년정책 기본계획** - 4-1. 청소년 참여 활동 강화
시정정책	㉠	중	하	**• 시민의 평생학습과 미래인재 양성을 위한 교육정책** - 운영과제2. 창의융합 미래인재 양성

기대효과	• 기획, 실행, 평가 전 과정의 참여 경험을 통해 지역 정책에 대한 청소년의 실질적 영향력 확대 • 민주적 참여 경험 확대를 통한 청소년의 시민성·민주시민 역량 강화 • 정책 형성 과정에서 청소년의 의견이 제도적으로 반영되는 구조를 마련

핵심 성과지표 (KPI)	2026년	2027년	2028년
	분과별 정책 발의 안건 3건 이상	분과별 정책 발의 안건 5건 이상	1건 이상의 청소년 참여예산제 채택
	청소년 대상 기본 교육 정례화(2회 이상)	지역 네트워크를 통한 정기활동(1회 이상)	1건 이상의 청소년 제안 반영
	만족도 80%	만족도 85%	만족도 90%

예산 (천원)	2026년	2027년	2028년
	30,000	30,000	35,000

실행과제	3-3-3 청소년 브랜드화 및 홍보 강화
추진방향	• 청소년재단의 BI와 슬로건을 청소년 정책과 활동에 적용하여 통합 브랜드 활용에 대한 전략을 수립 • 청소년 눈높이를 반영한 디지털·모바일 중심의 청소년 친화적 홍보 콘텐츠 제작 • 지역사회 연계 및 협업을 통한 지속적인 청소년 브랜드 노출 및 청소년 친화도시 이미지 확산을 위한 연계 활동 추진
주요내용	**• BI·슬로건을 활용한 콘텐츠 활성화** - 아산의 청소년을 대표하는 상징으로서 다양한 홍보물에 기본 적용 - BI·슬로건을 활용한 굿즈 제작 및 배포를 통한 브랜드 확산 - 카드뉴스·웹툰 등 청소년의 이야기를 시각화 할 수 있는 스토리 텔링 콘텐츠 강화 **• 청소년 참여형 홍보 체계 강화** - 청소년 홍보 기획단 및 서포터즈 운영을 통해 청소년 스스로 브랜드 확산의 주체로 활동 - SNS, 유튜브, 틱톡 등 청소년 친화 채널을 활용한 공모전, 챌린지 등의 운영을 통해 참여와 확산을 동시에 유도 **• 홍보 관련 지역 네트워크 활성화를 통한 브랜드화** - 온·오프라인 홍보채널 연동을 통해 일관된 정보 공유 및 시너지 효과 창출 - 학교·지역단체·유관기관 연계 네트워크를 통해 지속적인 청소년 브랜드 노출 추진 - 지역 축제·행사 연계를 통한 정기적 홍보 부스 활성화
추진체계	• 사무국, 교육문화센터, 문화의집, 청소년자유공간, 상담복지센터
중요도	구분: 국가정책 중요도: ㉮ 상 / 중 / 하 근거: **- 제7차 청소년정책 기본계획** • 1-1. 청소년 디지털 역량 활동 강화
기대효과	• 개별·단편적 홍보에서 벗어나 아산시 청소년 정책과 활동이 하나의 통합 브랜드로 인식 • 청소년이 정책의 소비자가 아닌 홍보의 주체로 참여하며, 청소년 정책에 대한 인지도·신뢰도를 향상 • 학교·기관·지역단체와 연계한 통합 홍보 체계를 구축하여 청소년 활동의 지속가능성을 높이고 지역사회 전반에서 청소년 친화 이미지 확산

핵심 성과지표 (KPI)	2026년	2027년	2028년
	청소년 홍보 기획단 및 서포터즈 발굴 10명	청소년 홍보 기획단 및 서포터즈 활동 5회	청소년 홍보 기획단 및 서포터즈 활동 10회
	지역 연계 축제 및 행사 참여 1회	지역 연계 축제 및 행사 참여 2회	지역 연계 축제 및 행사 참여 3회

예산 (천원)	2026년	2027년	2028년
	7,000	8,000	9,000

중과제 4-1.	재단의 SDGs와 ESG경영체계 확립

[추진배경]

○ 지속가능한 책임경영체계를 확립하고 안정적이고 효율적인 조직 운영을 위한 인적·물적·재정적 자원관리 필요

○ 불명확한 성과 지표를 개선하고 객과적 데이터 기반 성과관리 필요

○ 재정 확보를 통한 재단 운영 안정성 확보 및 효율적 자원 관리 필요

[실행과제]

○ 4-1-1. 지속가능한 경영체계 수립 및 ESG 경영 추진

○ 4-1-2. 증거기반 사업 효과성 분석 체계 확립

○ 4-1-3. 재정 안정성과 건전성 유지

□ 연도별 목표

실행과제	2026년	2027년	2028년
4-1-1. 지속가능한 경영체계 수립 및 ESG 경영 추진			
재단 주도 ESG 경영	ESG 경영 계획 수립	ESG 경영 활동 확대 시행	혁신과제 발굴 및 차기 중장기 계획 반영
청소년 및 지역사회와 함께하는 ESG 경영	ESG 관련 프로그램 및 활동 일부 시범 운용	ESG 관련 프로그램 및 활동 정상 운용	ESG 협력사업 성과 창출 및 확대
4-1-2. 증거기반 사업 효과성 분석 체계 확립			
성과 평가 지표 개발	성과지표 개발 TF팀 구성	성과지표 개발 TF팀 운영·개발	분야별 성과지표 개발
성과 중심의 사업 평가 및 확립	성과관리 체계 마련 및 시범운영	내재화 및 정성·정량 평가의 균형적 정착	고도화 및 혁신적 조직문화 확립
4-1-3. 재정 안정성과 건전성 유지			
안정적인 재원 확보	재원 확보 기반 조성	다각적 재원 확보 체계 구축	지속가능한 재원 안정화
투명하고 효율적인 재정관리	ERP 프로그램 기반 구축	성과 기반 예산 관리체계 정착	재정 리스크 관리 체계 고도화

실행과제	4-1-1. 지속가능한 경영체계 수립 및 ESG 경영 활성화

추진방향	• 재단과 청소년이 함께하는 ESG 경영 실천 • 지역 특성과 기관 역량을 활용한 다양한 협력사업 추진 • ESG 경영 성과를 평가·환류하는 체계 마련
주요내용	**• SDGs와 ESG를 연계한 지속가능한 경영체계 수립** - SDGs 및 ESG와 연계된 지속가능한 조직운영 목표 설정 - 외부 환경 대응전략에 따른 조직운영체계 구축 **• 지속가능한 경영체계 구체화** - 청소년정책 및 사업의 안정적 추진을 위한 재정·인적 자원 관리 강화 - 성과관리 체계 구축을 통한 KPI·성과지표 기반 평가 및 환류 - 재정 안정성 확보를 통한 민·관 협력 다각적 재원 확보 - 조직 역량 강화를 통한 직원 교육·연수 제도화 - 리스크 관리대응을 위한 위기 대응 매뉴얼 수립 - 디지털 행정, 데이터 기반 의사결정 등 스마트 경영 도입 **• ESG 경영 실천 활성화** - 환경(Environment) / 친환경 기반의 녹색 경영 운영 - 사회(Social) / 상생과 협력의 지역사회 공동체 구현 운영 - 지배구조(Governance) / 윤리경영을 통한 신뢰 형성 운영
추진체계	• 사무국

중요도

구분	중요도			근거
국가정책	㉮	중	하	- **제7차 청소년정책 기본계획** • 제2장(청소년 환경 보호 의식 제고)
시정정책	㉮	중	하	- **아산시 ESG 경영 활성화 지원에 관한 조례** • 제5조(지원계획)

기대효과	• 재단 경영체계가 국제 사회의 보편적 기준(SDGs) 과 정합성 확보 • ESG 경영 실현 및 ESG 경영가치 확산 • ESG 경영 방향성을 명확히 설정하고 진행 상황을 주기적으로 점검 성과 중심의 경영 체계 확립 및 지역사회 신뢰 및 재단 위상 제고

핵심 성과지표 (KPI)	2026년	2027년	2028년
	협력사업 5개 이상	협력사업 7개 이상	협력사업 10개 이상
	직원 참여율 20%	직원 참여율 30%	직원 참여율 40%

예산 (천원)	2026년	2027년	2028년
	2,000	3,000	3,000

실행과제	4-1-2. 증거기반 사업 효과성 분석 체계 확립

추진방향	• 사업의 성공적 구현을 위한 필수요소 파악과 지표개발 • 단순한 수치화보다는 청소년 참여, 조직 내 협력, 지역사회 파급효과 등 과정의 질적 성과를 점검할 수 있는 정성적 평가 필요 • 성과관리에 대한 공감대 형성 및 업무 부담의 최소화 노력
주요내용	**• 성과 평가지표 개발** - 사업의 구조적 특성, 발전 방향 등에 기반한 지표 설계 - 단기, 중기, 장기로 사업 추진단계가 발전되는 과정에서 대내외적 환경과 현장 수요를 파악하여 모델 수정 가능 - 정량적인 계량화 보다는 정성적인 측면을 검토 **• 성과 평가지표 구체화** - 정량적, 정성적 평가 관리 - 공공기관 경영성과, 청소년수련시설 평가등 **• 평가 및 환류 절차 체계 구축** - 사업수행, 사업관리, 성과관리, 예산관리 평가 - KPI 달성 여부 확인・실적점검・성과 검검・경영평가 **• 성과 관리 문화 정착** - 직원 교육 및 워크숍을 통해 성과관리의 목적과 필요성 인식 - 데이터 기반의 평가 결과를 반영하여 의사결정과 차기 사업계획에 환류하는 체계 구축
추진체계	• 사무국

중요도

구분	중요도			근거
국가정책	상	㊥	하	**• 제7차 청소년정책 기본계획** - 5-1-2 청소년지도자 지원 및 전문성 제고

기대효과	• 사업추진에 대한 체계 확립 및 효율적, 합리적인 사업 추진 • 재단의 운영관리를 체계화하고 역량과 경쟁력 강화 • 성과관리를 조직 발전의 핵심 요소로 인식하고, 평가가 부담이 아닌 성장의 기회로 작동하는 혁신 문화 정착

핵심 성과지표 (KPI)	2026년	2027년	2028년
	성과 평가지표 보완	사업 성과관리 체계 적용	성과관리 평가에 따른 사업 정착 확대

예산 (천원)	2026년	2027년	2028년
	-	5,000	5,000

실행과제	4-1-3. 재정 안정성과 건전성 유지

추진방향	• 다각적 재원 확보와 안정적 기반 마련 • 투명하고 효율적인 재정 관리 • 정기적인 재정 점검을 통해 리스크를 관리하고 투명성 확보
주요내용	**• 재정 운영 계획 수립** - 연도별·분야별·재원별 운용계획 수립 - 안정적인 재정 자립 기반을 위한 계획적이고 합리적인 예산 편성 **• 재정 안정성을 위한 여건 분석 및 진단** - 예산편성 기본방향, 예산집행 절차, 예산 적용 근거에 따른 재정 여건 분석 - 정부, 지방자체단체 및 공공기관의 지원사업에 참여하여 안정적인 출연금 및 보조금 확보 - 청소년 정책과 연계된 사업 계획을 수립하여 지자체와 협력 강화 **• 재정 건전성을 위한 예산 집행 및 관리** - 사업별 예산의 우선순위를 설정하고 효율적 자원 배분 추진 - 계획된 예산 집행과 지출 통제를 통해 불필요한 지출 최소화 - 성과 평가 결과를 예산 편성 과정에 반영 - 외부 회계 감사 및 내부 재정 관리 시스템을 강화하고, 정기적인 재정 점검을 통한 리스크 관리 체계 확립
추진체계	• 사무국

중요도

구분	중요도			근거
국가정책	㉮	중	하	- **청소년활동진흥법** • 제7조(청소년활동 지원), 제18조(청소년단체 지원) - **지방출자·출연기관 예산편성 운영 지침**
시정정책	㉮	중	하	- **아산시청소년재단 설립 및 운영 조례** • 제7조(기본재산 및 운영재원 등)

기대효과	• 안정적인 재정을 통해 단기적 위기에 흔드리지 않고 장기적으로 계획된 사업을 안정적 운영 및 재단에 대한 신뢰도 및 공신력 향상 도모 • 제한된 재원을 전략적으로 활용하여 사업 효과성과 재단 운영 효율성 제고

핵심 성과지표 (KPI)	2026년	2027년	2028년
	전자결제 및 회계프로그램 기반 구축	성과기반 예산편성 및 자원배분 효율성 강화	외부 감사·내부 평가 결과를 반영한 재정 선순환 구조 확립
	수입률 30%	수입률 35%	수입률 40%

예산 (천원)	2026년	2027년	2028년
	71,000천원	48,000천원	50,000천원

중과제 4-2.	청소년지도자 복지 향상과 전문성 강화

[추진배경]

○ 청소년 활동프로그램에 문제해결학습 기법이 확산됨에 따라 지도자의 전문적 지도 능력과 교수법 역량 강화 필요 및 직원 전문성 강화를 위한 체계적인 학습 시스템 구축에 대한 요구

○ 급변하는 청소년 정책·환경 변화에 대응하기 위해 최신 동향과 우수사례를 학습·공유하여 실무 적용 능력 향상 요구

○ 직무 특성과 직급 수준에 맞는 맞춤형 교육을 통해 청소년지도사의 전문성 및 직무 수행 능력을 체계적으로 제고 필요

[실행과제]

○ 4-2-1. PBL 활동 대비 지도 역량 강화

○ 4-2-2. 청소년 최신 정보 및 선진사례 학습 지원

○ 4-2-3. NCS 기반 직무·직급별 전문역량 강화

□ 연도별 목표

실행과제	2026년	2027년	2028년
4-2-1. PBL 활동 대비 지도 역량 강화			
PBL 전담 T·F팀 구성	PBL 전담 T·F팀 구성 및 운영		
PBL 프로그램 신규 사업 개발	프로그램 1개 개발 운영	프로그램 2개 개발 운영	프로그램 3개 개발 운영
4-2-2. 청소년 최신 정보 및 선진사례 학습 지원			
최신 정보 동향 공유	게시판 공유		학습 T·F팀 구성
세미나 연수 교육 지원	2명 국외 연수지원	2명 국외 연수지원	3명 국외 연수지원
타지역 우수시설 벤치마킹	벤치마킹		보고회
4-2-3. NCS 기반 직무·직급별 전문역량 강화			
NCS 청소년활동 능력단위 연수 지원	NCS 분류체계에 따른 직무·직급별 교육 지원		
직급별 연수 지원	내부·외부 교육 지원		
신규직원 연수 지원	신규직원 OT		

실행과제	4-2-1. PBL 활동 대비 지도 역량 강화
추진방향	• PBL 지도역량을 강화하여 자발적인 청소년활동을 지원하여 청소년활동 핵심역량을 함양하는 창의·융합 인재를 양성 • 청소년 중심의 문제해결·프로젝트 기반 학습(PBL) 확대에 대응하여 지도자의 교수·학습 방법 역량 제고 • 변화하는 교육환경(IB, 2022 개정 교육과정)에 맞춘 지도방식 혁신
주요내용	**• PBL 전담 T·F팀 구성 및 운영** - PBL 이해와 교수설계 원리 교육 및 연수 참여 - 프로젝트 운영 단계별 지도 방법 실습 - PBL 우수 운영 사례 연구 및 공유 **• PBL 프로그램 신규 사업 개발 운영** - 중앙부처·지자체 외부 공모사업 참여를 통한 사업 개발 - 선진 프로그램 모델 도입 및 지역 맞춤형 PBL 과제 개발 **• 기존 프로그램 PBL 접목을 통한 확대 운영** - 기존 운영 중인 진로·창의활동·동아리 활동에 PBL 기법을 적용 - 지도자·참여 청소년 의견을 반영하여 프로그램 개선 및 확대 운영 - 단순 체험형 → 문제해결·프로젝트형으로 전환
추진체계	• 사무국, 교육문화센터, 문화의집, 청소년자유공간
중요도	구분: 국가정책 중요도: ㉮ 상 / 중 / 하 근거: - 제7차 청소년정책 기본계획 • 5-1-2 청소년지도자 지원 및 전문성 제고
기대효과	• 청소년지도자의 PBL 운영 전문성 강화 • 청소년들의 자발적 참여를 유도하여 지역사회 문제를 접근하고 해결 • 현장 지도자의 퍼실리테이션, 코칭, 문제 해결 촉진 기술을 체계적으로 강화

핵심 성과지표 (KPI)	2026년	2027년	2028년
	프로그램 5개 개발 운영	프로그램 5개 개발 운영	프로그램 5개 개발 운영

예산 (천원)	2026년	2027년	2028년
	62,000	62,000	62,000

실행과제	4-2-2. 청소년 최신 정보 및 선진사례 학습 지원

추진방향	• 청소년 관련 국가·지자체 정책자료, 학술연구, 통계 등의 정기적 수집 및 학습 • 체계적이고 정기적인 청소년 수요조사 및 선진사례 공유 • 직원들의 사기진작 및 업무능력 강화를 위한 교육·연수·선진기관 방문 지원
주요내용	**• 청소년 최신 정보 동향 및 자료 공유** - 한국청소년활동진흥원, 한국청소년정책연구원, 충남사회서비스원 등 발간 자료 공유 및 학습 - DBpia, 한국학술지인용색인(KCI), RISS 학술연구정보서비스 등 청소년관련 논문 및 학회 학술지 자료 학습 지원 - 청소년 관련 정책·학술 동향에 대한 학습 문화 조성 **• 세미나 및 국내·외 선진지 연수 교육 학습 지원** - 청소년 정책 포럼 및 세미나 개최를 통한 정책 학습 - 외부전문가 초청을 통한 교육 - 국내·외 우수 청소년시설 및 정책 선진사례 학습 기회 부여 - 국제 청소년기관·단체와의 교류 및 파트너십 구축 **• 타지역 우수 기관(시설) 벤치마킹** - 청소년시설 사업, 시설, 운영시스템, 성과분석등 벤치마킹 - 타지역 우수 기관과의 네트워크 형성 및 지속적 교류 협력
추진체계	• 사무국, 문화센터, 문화의집, 자유공간, 상담복지센터

중요도

구분	중요도			근거
국가정책	㉠	중	하	- 제7차 청소년정책 기본계획 • 5-1-2 청소년지도자 지원 및 전문성 제고

기대효과	• 국내·외 우수사례 도입으로 지역 맞춤형 청소년정책 고도화 • 직원 및 청소년지도사의 전문성 강화 및 글로벌 역량 제고 • 청소년 정책 변화등의 이슈에 적극적 대응 및 선제적 사업 개발

핵심 성과지표 (KPI)	2026년	2027년	2028년
	연수 5회이상 운영	연수 7회이상 운영	연수 9회이상 운영

예산 (천원)	2026년	2027년	2028년
	11,000	12,000	13,000

실행과제	4-2-3. NCS 기반 직무·직급별 전문역량 강화

추진방향

- 국가직무능력표준(NCS)에 근거하여 청소년지도사 및 직원의 직무별·직급별 역량 체계화
- 직무 특성과 경력 단계에 적합한 맞춤형 교육·훈련 프로그램 운영
- 지속적인 자기개발과 학습을 통한 전문성·책임성·성과 중심 조직문화 확립

주요내용

- **역량 진단 및 교육체계 수립**
  - NCS 분류체계에 따른 직무·직급별 핵심역량 도출
  - 직원별 역량 수준 진단을 통한 맞춤형 교육과정 설계
  - NCS 청소년활동 능력단위(청소년사업 기획, 청소년기관 행정지원, 협업체계 구축·운영, 청소년 활동정보관리, 지도자 교육훈련, 청소년권익증진활동 지원 등 총 18개)에 따른 연수 지원
- **직급별 연간 교육훈련 지원**

직급	승진 최저이수 시간			필수과목 및 이수시간	
	1년	총 필요시간		필수과목	시간
재단 4급이상	50	250	5년	관리자·리더십·직무 전문분야	15
재단 5급	60	180	3년	중간관리자·리더십·직무 전문분야	18
재단 6급	60	120	2년	승진자·리더십(팔로워십)·직무 전문분야	18
재단 7급이하	60	60	1년	신규자 임무·공통직무·직무 전문분야	18

- **맞춤형 교육·훈련 운영**
  - 신규직원: OT를 위한 사내 교육(시설라운딩, 기관장 면담 등) 지원
  - 중간관리자 이상: 사업기획·재정관리·조직관리 역량 강화
  - 자격별 의무 보수 교육 및 법적 교육 훈련 지원

추진체계

- 사무국, 문화센터, 문화의집, 자유공간, 상담복지센터

중요도

구분	중요도			근거
국가정책	㉮	중	하	- 제7차 청소년정책 기본계획 • 5-1-2. 청소년지도자 지원 및 전문성 제고

기대효과

- 직급별 전문성 확보를 통한 효율적 사업 추진 및 성과 창출을 통한 조직 역량 강화
- 청소년지도사의 직무 전문성 향상과 전문인력 육성

핵심 성과지표 (KPI)	2026년	2027년	2028년
	교육지원횟수 5회	교육지원횟수 7회	교육지원횟수 10회

예산 (천원)	2026년	2027년	2028년
	37,000	40,000	45,000

중과제 4-3.	상생·소통·혁신의 민주적 직장문화 조성

[추진배경]

○ 직원들의 삶의 질을 향상시키고 일·가정이 균형을 이루는 근무 환경을 조성하여 조직 만족도를 높일 필요성 대두

○ 경영진과 직원 간 상호 신뢰와 협력 기반을 마련해 갈등을 예방하고, 민주적 소통문화를 확산하여 건전한 노사관계 환경 구축 필요

○ 투명하고 공정한 경영을 위해 청렴의식을 제도화하고, 정보공개를 통해 조직 신뢰도를 높이고 공공기관으로서의 책임성 강화 필요

[실행과제]

○ 4-3-1. 일·가정 양립을 위한 직장문화 조성

○ 4-3-2. 건전한 노사협의 문화 정착

○ 4-3-3. 반부패 및 청렴문화 제도적 관리체계 구축

□ 연도별 목표

실행과제	2026년	2027년	2028년
4-3-1. 일·가정 양립을 위한 직장문화 조성			
일·가정 양립을 위한 직장문화 조성	복지제도 확대		
4-3-2. 건전한 노사협의 문화 정착			
노사협의 문화 정착	노사 협의회 운영		
성과공유	사내 게시판 활용을 통한 공지		
4-3-3. 반부패 및 청렴문화 제도적 관리체계 구축			
반부패 및 청렴문화 구축	청렴교육 실시	청렴 캠페인 확대	

실행과제	4-3-1. 일·가정 양립을 위한 직장문화 조성

추진방향	• 소통 체계 구축 및 강화를 통한 투명하고 신뢰 기반 소통 문화 조성 • 직원 복지 향상을 통한 일·가정의 양립을 위한 직장문화 조성
주요내용	**• 직원들의 의견을 수렴할 수 있는 소통 채널을 다양화** - 전사적 소통 플랫폼(사내 메신저, 게시판, 워크숍 등)을 활용하여 직원들의 의견을 수집하고, 피드백 제공 - 사내동아리 활동을 통한 직원간 소통 증진 **• 직원들의 소통 능력 향상을 위한 교육 강화** - 직원 대상 의사소통 및 협업 역량 교육 정례화 - 갈등관리, 팀워크 강화, 존중·배려의 조직문화 교육 실시 **• 유연한 근무제 지원 및 복지제도 확대** - 유연근무제를 등을 통한 직원들이 자신의 일정에 따라 근무시간 조절할 수 있도록 지원 - 육아휴직 제도를 확대하고, 출산휴가, 가족돌봄휴가를 보장하여 직원들이 가족과 함께 할 수 있도록 지원 - 건강검진 지원, 교육비 지원, 휴가제도 강화 등 직원 복지 혜택 지원 - 문화의날, 동아리 지원 등 자기개발 및 여가와 문화생활 보장
추진체계	• 사무국

중요도

구분	중요도			근거
국가정책	상	㊥	하	**- 여성가족부 소관 비영리법인의 설립 및 감독에 관한 규칙** • 제8조(법인사무의 감사·감독) **- 남녀고용평등과 일·가정 양립 지원에 관한 법률**
시정정책	상	㊥	하	**- 아산시 출자·출연 기관의 운영에 관한 조례** • 제10조(경영실적 평가 등)

기대효과	• 직원들의 업무 만족도가 높아지며, 업무 효율성과 생산성 향상 • 조직 내 소통과 신뢰 증대로 업무 효율성 향상 • 일·가정 양립 직장문화로 직원 만족도 및 생산성 증대

핵심 성과지표 (KPI)	2026년	2027년	2028년
	소통채널 및 복지제도 활성화	소통 채널 및 복지제도 확대	

예산 (천원)	2026년	2027년	2028년
	44,000	50,000	55,000

실행과제	4-3-2. 건전한 노사협의 문화 정착
추진방향	• 노사 간 갈등을 예방하고, 공동의 목표를 공유하는 협의 구조를 마련하여 신뢰와 협력에 기반한 건강한 조직문화 정착 • 서로 다른 입장을 존중 및 상호 협력적으로 조직의 목표를 달성 할 수 있는 문화 정착
주요내용	**• 건전한 노사 협의 의제 발굴** - 근로자 의견 수렴(정기 설문조사, 익명게시판, 간담회 등) - 전문가 자문(노무사, 노사컨설팅 등 외부 자문을 받아 보완) **• 투명한 의사결정 시스템 체계화** - 정기적인 노사 협의체 운영으로 협력적 노사 관계 형성 - 투명한 의사결정 구조를 위한 협의 결과 내용 공개 - 의사결정 과정에 직원 참여 확대 **• 건전한 노사문화 구축** - 노사 간 상호 이해와 존중을 위한 교육 프로그램 운영 - 노사 협의 문화의 활성화를 위한 캠페인 및 홍보 활동 전개 **• 성과 공유 및 피드백 체계** - 협의 결과와 개선사항을 조직 전체와 공유 - 정기적 성과평가를 통해 협의 문화의 개선점 도출
추진체계	• 사무국, 교육문화센터, 문화의집, 청소년자유공간, 상담복지센터
중요도	구분 / 중요도 / 근거 국가정책 / ㊇ 중 하 / -지방자치단체 출자·출연 기관의 운영에 관한 법률 • 제28조(경영실적의 평가) 시정정책 / ㊇ 중 하 / - 아산시 출자·출연 기관의 운영에 관한 조례 • 제10조(경영실적 평가 등)
기대효과	• 협력적인 분위기를 통해 직원들과 간부 간의 신뢰를 높이고, 조직 전반의 업무 효율성과 만족도 향상 • 재단의 지속 가능한 성장과 발전을 위해 건강한 노사 관계는 직원들과 장기 근속과 직장 만족도를 높임 • 노사간 상호존중, 투명성 강화, 갈등 관리 등을 의제로 설정해 신뢰 기반을 구축
핵심 성과지표 (KPI)	2026년 / 2027년 / 2028년 노사협의회 분기별 개최 및 노사협의 안건 반영
예산 (천원)	2026년 / 2027년 / 2028년 3,600 / 3,600 / 3,600

실행과제	4-3-3. 반부패 및 청렴문화 제도적 관리체계 구축
추진방향	• 반부패 및 청렴경영 추진 체계를 구축하여 제도적 기반을 강화하고 임직원의 청렴 의식을 생활화하여 재단 운영 전반에 청렴 가치 내재화 • 반부패 및 청렴경영 추진 체계를 제도화하여 조직 전반의 투명성을 확보 • 경영 정보 공개 확대 및 적극적으로 공개하여 재단의 신뢰성 제고
주요내용	**• 청렴경영 시스템을 도입하여 전사적인 반부패 관리 체계 수립** - 임직원은 청렴서약제 운영 및 반기별로 청렴·윤리 교육 실시하여 반부패 의식 강화 - 주기적으로 반부패(청렴) 점검 실시 - 정기적, 수시적으로 자체 점검 및 외부 감사 병행 **• 주요 경영 정보 공개 확대** - 외부에서 쉽게 접근할 수 있도록 온라인에 공개 - 주기적 예산, 결산, 사업계획, 운영 현황 공개 - 경영 정보 공개는 공공기관의 정보 공개 법령에 따라 실행하며, 외부 감사 등을 통한 적법성 확보 **• 반부패, 청렴 문화 캠페인 확대** - 청렴문화 캠페인을 전개하여 직원이 청렴을 생활화하도록 촉구 - 직원 참여형 청렴 슬로건 공모, 청렴 주간 운영 - 포스터, 사내게시판 활용을 통한 상시 홍보
추진체계	• 사무국

중요도

구분	중요도			근거
국가정책	상	㊥	하	- 공공기관의 운영에 관한 법률 • 제11조(경영공시) - 지방자치단체 출자·출연 기관의 운영에 관한 법률 • 제28조(경영실적의 평가)
시정정책	상	㊥	하	- 아산시 출자·출연 기관의 운영에 관한 조례 • 제10조(경영실적 평가 등)

기대효과	• 재단 운영의 모든 과정이 투명하게 관리·공개됨으로써 외부 이해관계자의 신뢰를 확보하고, 투명성과 신뢰성을 높이고 반부패 문화를 정착시키는 중요한 기반 마련 • 부패 예방 및 청렴한 조직 문화 정착 및 내·외부 신뢰 구축 • 경영정보 공개를 통해 재단의 사회적 책무를 충실히 이행하고, 청소년·시민사회와의 신뢰 관계 강화, 재단의 활동을 외부에 투명하게 보여주어 공공성과 신뢰를 높이는 기여

핵심 성과지표 (KPI)	2026년	2027년	2028년
	청렴교육 이수율 80%이상 및 지역 상생 구매 활성화		

예산 (천원)	2026년	2027년	2028년
	2,000	2,000	2,000

○ 세부과제별 핵심성과지표

전략목표	전략과제	세부과제	핵심성과지표(KPI)
청소년 역량강화 프로젝트 추진	인성·감수성 함양 지원	1-1-1. 청소년 참여 중심 활동 활성화	- 프로젝트 개발 운영 개수
		1-1-2. 인성 함양을 위한 역량 개발	- 프로그램 개발 운영 개수
		1-1-3. 청소년 디지털 시민성 함양 지원	- 디지털 콘텐츠 제작 수 - 자치기구 운영 수
	문화·예술 참여 강화	1-2-1. 청소년문화예술단 운영 활성화	- 교류 및 연합 연계 운영수 - 분야별 프로그램 운영횟수
		1-2-2. 찾아가는 문화·예술 활동 지원	- 예술단 공연횟수 - 방문처 발굴 수
		1-2-3. 청소년 문화예술 향수권 증진	- 프로그램 만족도 - 프로그램 개발 운영 개수
	아산형 창의·융합형 인재 양성	1-3-1. 청소년 역량기반 참여 체계화 및 교육문화 브랜드화	- 포상 청소년 인원 수 - 참여 청소년 인원 수
		1-3-2. 청소년 글로벌 역량 및 세계시민의식 함양	- 자매도시 교류국 수 - 해외견학 연수지원 팀 수
		1-3-3. 청소년 창의융합 미래 역량 기반 활동 활성화	- 특화프로그램 수 - 연계 및 공간 확보연계수
청소년 대상별 맞춤형 지원강화	청소년 진로활동 프로그램 지원·강화	2-1-1. 진로체험의 교급별·대상별 체계화	- 프로그램 참여 청소년 수 - 교과과정 연계 및 협력 사례 수
		2-1-2. 후기 청소년 사업 연계 활동 강화	- 후기 멘토링 참여인원 수 - 지역협력참여자 수
		2-1-3. 기업가 정신 함양을 위한 창업 지원	- 창업동아리 개수 - 멘토단 참여 전문가 연계수
	유형별 맞춤형 지원 체계 강화	2-2-1. 방과후 청소년 학습지원 및 지원 대상 발굴	- 방과후아카데미 인원 확보율 - 특화사업 운영 횟수
		2-2-2. 다문화 및 신소외 청소년 활동 지원 사업 확대	- 지원대상 발굴 및 지원횟수 - 특화프로그램 운영 개수
		2-2-3. 생활밀착형 청소년 활동 거점 확보	- 청소년 자유공간운영 수 - 자유공간 청소년 이용률 및 인원수
	위기 청소년 복지지원 체계 강화	2-3-1. 위기 유형별 상담지원 강화	- 위기 청소년 지원 인원수
		2-3-2. 청소년 안전망 활성화	- 위기청소년 발굴지원수 - 지역 네트워크 건수
		2-3-3. 학교 밖 청소년 맞춤형 성장 지원	- 학교밖청소년지원인원 수 - 지원 성과율

지역 청소년 교육공동체 구현	청소년 성장 지원 체계 구축	3-1-1. 청소년 One-Stop 서비스 정보 전달체계 구축	-홈페이지 및 플랫폼 활용률
		3-1-2. 청소년 활동·복지·보호 연계한 청소년 성장지원 체계 구축	-협의체 구성 여부
		3-1-3. 청소년 정책 기반 체계화	- 청소년정책 조례 제정 여부 - 청소년 정책 제안 수
	마을교육공동체 활동지원	3-2-1. 마을기반 청소년 학습·체험 프로그램 확대	- 지역마을 연계 및 발굴 수 - 참여자 만족도 - 강사 양성 및 위촉 수
		3-2-2. 세대 공감형 마을교육 공동 프로젝트 활성화	- 특화프로그램 개발 운영수 - 참여자 만족도수 - 참여청소년 인원 수
		3-2-3. 시민참여 기반 생활권 맞춤형 사업 확대	- 학교 연계 수 - 참여자 만족도 수 - 참여청소년 인원 수 - 시민교사 양성 수
	청소년 중심 서비스 혁신 추진	3-3-1. 청소년 친화적인 포괄적 환경 조성	- 캠페인 횟수 - 지역사회 연계 수
		3-3-2. 청소년 참여기반 조성 및 참여 활성화	- 참여기구 정책 발의 수 - 참여 청소년 만족도
		3-3-3. 청소년정책 브랜드화 및 홍보 강화	- 기획단 발굴 및 운영 횟수 - 지역연계 횟수
지속가능한 경영체계 확립	재단의 SDGs와 ESG경영체계 확립	4-1-1. 지속가능한 경영체계 및 ESG 경영 강화	- 지역사회 협력연계 수 - 직원 사회 공헌 참여율
		4-1-2. 증거기반 사업 효과성 분석 체계 확립	-성과지표 및 사업관리 개발
		4-1-3. 재정 안정성과 건전성 유지	- 전자결제 안정화 운영 여부 - 재단 자체 수입률
	청소년지도자 복지 향상과 전문성 강화	4-2-1. PBL 활동 대비 지도 역량 강화	- PBL 프로그램 신규 사업 개발 운영 횟수
		4-2-2. 청소년 최신 정보 및 선진사례 학습 지원	- 직원 선진지 연수 지원수
		4-2-3. NCS기반 직무·직급별 전문역량 강화	- 직원 교육 및 연수 지원수
	상생·소통·혁신의 민주적 직장문화 조성	4-3-1. 일·가정 양립을 위한 직장문화 조성	- 소통채널 활성화 및 복지제도 확대 건수
		4-3-2. 건전한 노사협의 문화 정착 및 활성화	- 노사협의회 안건 반영 수
		4-3-3. 반부패 및 청렴문화 제도적 관리체계 구축	- 청렴교육 이수율 - 지역상생 구매 실적